

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 имени Л.П. Семеновой»

ПРИКАЗ

1 сентября 2022

№ 01-02/324а

«О создании и организации работы психолого-педагогического консилиума (ППк)»

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, на основании распоряжения № Р-93 от 9 сентября 2019 Минпросвещения России «О психолого - педагогическом консилиуме (ППк) образовательного учреждения»

приказываю:

1. Создать психолого-педагогический консилиум в МОУ «Средняя школа № 2 имени Л.П. Семеновой» в составе:
 - Груздева О.Ю.- заместитель директора по учебно- воспитательной работе;
 - Вольская М.Д.– педагог-психолог школы, заместитель председателя ППк
 - Чайкина С.П. – учитель – логопед; секретарь
 - Евдокимова Л.В. – социальный педагог
 - Раздвигалова Е.А. - учитель начальных классов;
 - Белова С.Ю. – учитель начальных классов
 - Золотарева А.В. – учитель технологии
2. Назначить председателем консилиума Груздеву О.Ю.- заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
3. Председателю психолого-педагогического консилиума вменить в обязанность организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума.
4. Утвердить график плановых заседаний школьного ППк.
5. Специалистам вести учетную документацию психолого-педагогического консилиума в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме.
6. Контроль и общее руководство ППк оставляю за собой.



Директор школы:

А.Л.Розина

Рассмотрено на заседании педагогического совета МОУ «Средняя школа № 2 имени Л.П. Семеновой»
Протокол № 15 от 30.08.2022 г.

Утверждено приказом
№01-02/314 от 31.08.2022 г.

Директор школы

А.Л. Розина



Положение о психолого-педагогическом консилиуме СШ № 2

1. Общие положения

1.1. Положение о психолого-педагогическом консилиуме регламентирует деятельность психолого-педагогического консилиума СШ № 2 (далее - консилиум) по созданию и реализации специальных образовательных условий (далее СОУ) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), разработке и реализации индивидуальной программы сопровождения их обучения и воспитания в СШ № 2 в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).

1.2. Консилиум создаётся в целях комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК: своевременного выявления детей, нуждающихся в создании СОУ; создания специальных образовательных условий в соответствии с заключением ПМПК; разработки и реализации для них индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

1.3. В своей деятельности консилиум руководствуется Законом об образовании в РФ, федеральным и региональным законодательством об обучении и воспитании детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, локальными нормативными актами, Уставом СШ № 2, договорами СШ № 2 и родителями (законными представителями) обучающегося, между СШ № 2 и ПМПК, между СОШ № 2 и другими организациями и учреждениями, настоящим положением.

1.4. Консилиум создаётся приказом директора школы, его возглавляет заместитель директора по УВР, назначаемый директором школы.

1.5. В состав консилиума входят: педагоги-психологи, учитель-логопед, классный руководитель. По решению руководителя консилиума в его состав включаются и другие специалисты и педагоги.

1.6. Информация о результатах обследования ребёнка специалистами консилиума, особенностях коррекционно-развивающей работы, особенностях индивидуальной программы сопровождения, а также иная информация, связанная с особенностями ребёнка с ОВЗ, спецификой деятельности специалистов консилиума по его сопровождению, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

2. Основные задачи деятельности консилиума

2.1. Задачами деятельности консилиума являются:

- Выявление детей, нуждающихся в создании СОУ, в том числе оценка резервных возможностей развития, и подготовка рекомендаций по направлению их на ПМПК для определения СОУ, формы получения образования, образовательной программы, которую ребёнок может освоить, форм и методов психолого-педагогической помощи, в том числе коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов по созданию специальных условий для получения образования;
- Создание и реализация рекомендованных ПМПК СОУ для получения образования;
- Разработка и реализация специалистами консилиума программы психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ПМПК;
- Оценка эффективности реализации программы сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребёнка с ОВЗ в образовательной среде;
- Изменение при необходимости компонентов программы сопровождения, коррекция необходимых СОУ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психического развития ребёнка с ОВЗ;
- Подготовка рекомендаций по необходимому изменению СОУ и программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с изменившимся состоянием ребёнка и характером овладения образовательной программой,

рекомендованной ПМПК, рекомендаций родителям по повторному прохождению ПМПК;

- Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов консилиума;
- Консультирование и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом СШ № 2 в отношении особенностей психического развития и образования ребёнка с ОВЗ, характера его социальной адаптации в образовательной среде;
- Координация деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с другими образовательными и иными организациями в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
- Организационно-методическая поддержка педагогического коллектива СШ № 2 в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ.

3. Режим деятельности ППк

3.1. После периода адаптации детей, поступивших в СШ № 2, проводится их скрининговое обследование с целью выявления детей, нуждающихся в СОУ, индивидуальной программе сопровождения и/или обучения по образовательной программе, рекомендованной ПМПК. Обследование проводится методами, не требующими согласия родителей на обследование (наблюдение и педагогическое анкетирование).

3.2. Скрининговое обследование проводится педагогом начальных классов и психологом СШ № 2. По результатам скрининга проводится коллегиальное обсуждение специалистами консилиума, на котором принимается предварительное решение о возможной необходимости создания для некоторых детей СОУ, индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения и/или их обучения по

образовательной программе, рекомендованной ПМПК.

3.3. Родителям, дети которых, по мнению специалистов, нуждаются в организации СОУ, рекомендуется пройти муниципальную ПМПК с целью уточнения необходимости создания для них СОУ, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, определения формы получения образования, образовательной программы, которую ребёнок может освоить, форм и методов психолого-педагогической помощи.

При направлении ребёнка на ПМПК копия коллегиального заключения консилиума выдаётся родителям (законным представителям) на руки. В другие учреждения и организации заключения специалистов или коллегиальное заключение консилиума могут направляться только по официальному запросу либо в ситуации заключения соответствующего договора о взаимодействии.

3.4. В случае несогласия родителей (законных представителей) с решением консилиума о необходимости прохождения ПМПК, отказа от направления ребёнка на ПМПК родители выражают своё мнение в письменной форме в протоколе консилиума, а обучение и воспитание ребёнка осуществляется по образовательной программе, которая реализуется в СШ № 2 в общеобразовательном классе в соответствии с ФГОС.

3.5. В ситуации прохождения ребёнком ПМПК (в период не ранее одного календарного года до момента поступления в СШ № 2) и получения СШ № 2 его заключения об особенностях ребёнка с соответствующими рекомендациями по созданию СОУ каждым специалистом консилиума проводится углублённое обследование ребёнка с целью уточнения и конкретизации рекомендаций ПМПК по созданию СОУ и разработке психолого-педагогической программы сопровождения.

3.6. По результатам обследования специалистов проводится коллегиальное заседание консилиума, на котором определяется и конкретизируется весь комплекс условий обучения и воспитания ребёнка с ОВЗ. В ходе обсуждения результатов обследования ребёнка специалистами консилиума ведётся протокол, в котором указываются краткие сведения об истории развития ребёнка на протяжении обучения в СШ № 2, о специалистах консилиума, перечень документов, представленных на консилиум,

результаты углублённого обследования ребёнка специалистами, выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии).

3.7. Итогом коллегиального заседания является заключение консилиума, в котором конкретизируются пакет СОУ и программа психолого-педагогического сопровождения ребёнка на определённый период реализации образовательной программы рекомендованной ПМПК,

3.8. Протокол и заключение консилиума оформляются в течение 5 дней после коллегиального обсуждения, подписываются специалистами консилиума, проводившими обследование, и руководителем консилиума (лицом, исполняющим его обязанности).

Родители (законные представители) ребёнка с ЗПР подписывают протокол и заключение консилиума, отмечая своё согласие или несогласие с заключением консилиума.

3.9. В случае несогласия родителей (законных представителей) с заключением консилиума о предлагаемых СОУ и программой психолого-педагогического сопровождения, направлениями деятельности специалистов, разработанными в соответствии с особенностями ребёнка с ОВЗ, определёнными специалистами консилиума, и с рекомендациями ПМПК обучение и воспитание ребёнка осуществляется по той образовательной программе, которая реализуется в СШ № 2 в соответствии с ФГОС.

3.10. В конце периода, на который были конкретизированы СОУ, реализовывалась образовательная программа, рекомендованная ПМПК, и программа психолого – педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ, проводится консилиумная сессия, основной задачей которой является оценка эффективности деятельности специалистов сопровождения, включая реализацию пакета СОУ. Последовательность и содержание консилиумной деятельности аналогичны п.3.5.-3.9.

Итогом деятельности консилиума на этом этапе является заключение, в котором обосновывается необходимость продолжения обучения ребёнка по образовательной программе, рекомендованной ПМПК, и её индивидуализация в соответствии с

возможностями ребёнка, процесса психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ, необходимая корректировка программы сопровождения, компонентов деятельности специалистов, определяется следующий период обучения и воспитания ребёнка в соответствии с изменёнными компонентами образовательной программы.

3.11. Уточнённая индивидуализированная образовательная программа, программа психолого-педагогического сопровождения, включая программы коррекционной деятельности специалистов, продолжительности периода сопровождения согласовываются с родителями, с руководителем консилиума и директором СШ № 2 и подписываются ими.

3.12. В ситуации, когда эффективность реализации образовательной программы, рекомендованной ПМПК, её индивидуализации в соответствии с возможностями ребёнка, программ психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ и эффективность деятельности специалистов минимальны, отсутствуют или имеют негативную направленность, а состояние ребёнка ухудшается, эффективность реализации образовательной программы, рекомендованной ПМПК, не соответствует имеющимся образовательным критериям или имеет негативную направленность для развития ребёнка, консилиум может принять решение о необходимости повторного прохождения ПМПК с целью изменения пакета СОУ, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, определения форм получения образования, образовательной программы, которую ребёнок сможет освоить при подобном изменении своего состояния, форм и методов необходимой в данной ситуации психолого – педагогической помощи.

3.13. Заключение о необходимости изменения в целом образовательной траектории и её компонентов подписывается специалистами консилиума, проводившими обследование, и руководителем консилиума (лицом, исполняющим его обязанности). Родители (законные представители) ребёнка с ОВЗ подписывают заключение консилиума, отмечая своё согласие или несогласие с ним.

3.14. Заключение консилиума носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.

3.15. Консилиумом ведётся следующая документация:

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме СШ № 2;
- График проведения заседаний консилиума;

- Протокол заседаний консилиума (по ребёнку или классу);
- Заключение каждого из специалистов, принимающих участие в консилиумной деятельности по конкретному ребёнку (первичное заключение с компонентами индивидуальной программы сопровождения; заключение по итогам каждого периода индивидуальной программы сопровождения и адаптированной образовательной программы на данный период; итоговое заключение по результатам реализации адаптированной образовательной программы в целом);
- Журнал регистрации заседаний консилиума; учёта детей, прошедших обследование.

4. Права и обязанности

4.1. Родители (законные представители) ребёнка имеют право:

- Присутствовать при обследовании ребёнка специалистами консилиума;
- Участвовать в обсуждении результатов обследования и формулировки как заключения каждого из специалистов консилиума, так и коллегиального заключения;
- Участвовать в создании СОУ, адаптации образовательной программы, рекомендованной ПМПК, разработке программы психолого-педагогического сопровождения, направлений коррекционно-развивающей работы (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
- Получать консультации специалистов консилиума по вопросам обследования детей, создания и реализации индивидуальной программы сопровождения, в том числе информацию о своих правах и правах детей в рамках деятельности консилиума;
- В случае несогласия с заключением консилиума об особенностях создания и реализации СОУ и индивидуальной программы сопровождения обжаловать их на ПМПК, в вышестоящих организациях.

4.2. Родители (законные представители) обязаны:

- Неукоснительно следовать рекомендациям консилиума (в ситуации согласия с его решениями);

- Аккуратно посещать занятия специалистов в рамках реализации их коррекционной деятельности с ребёнком, пропуская занятия только по уважительным причинам;
- Участвовать в реализации программы психолого-педагогического сопровождения, коррекционной деятельности специалистов на правах полноправных участников образовательного и коррекционно-развивающего процессов;
- Приводить ребёнка на занятия в соответствии с согласованным расписанием;
- Проверять и, по необходимости, участвовать при подготовке задаваемых специалистами домашних заданий.

4.3. Специалисты консилиума обязаны:

- Руководствоваться в своей деятельности профессиональными и этическими принципами, подчиняя её исключительно интересам детей и их семей;
- Исходить в своей деятельности из принципов инклюзивного образования детей, применяя все необходимые современные психологические и социально-педагогические подходы для обучения и воспитания детей в естественной открытой социальной среде;
- В пределах своей компетенции защищать всеми законными средствами, на любом профессиональном, общественном и государственном уровне права и интересы детей, обучающихся в СШ № 2, и их семей;
- Специалисты несут ответственность за соблюдение конфиденциальности и несанкционированное разглашение сведений о детях и их семьях.

4.4. Специалисты консилиума имеют право:

- Иметь своё особое мнение по особенностям сопровождения ребёнка с ОВЗ в рамках собственной профессиональной компетенции, отражать его в документации консилиума;
- Требовать от родителей выполнения своих обязанностей в соответствии с п. 4.2.;
- Представлять и отстаивать своё мнение об особенностях ребёнка и направлениях

собственной деятельности в качестве представителя СШ № 2 при обследовании ребёнка на ПМПК.