

Рассмотрено на заседании  
МС МОУ СОШ №2

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
МОУ СОШ №2

Утверждено

Приказ № 01-02/269 от  
01.09.2014

Протокол №1  
от 28.08.2014г.

Протокол № 19 от  
28.05.2014г

Директор МОУ СОШ №2

Л.П.Семенова



## Положение о предпрофильной подготовке МОУ СОШ №2

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Образовательное учреждение несёт ответственность перед обучающимися, родителями, педагогической общественностью и органами образования за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.
- 1.3. Предпрофильная подготовка организуется на уровне основного общего образования образовательного учреждения.
- 1.4. Предпрофильная подготовка призвана обеспечить предварительное самоопределение учащегося в отношении профилирующего направления собственной деятельности.
- 1.5. Предпрофильная подготовка – это система работы школы, обеспечивающая обучающимся на уровне основного общего образования ответственный выбор предварительного самоопределения в отношении направленности (профиля) образования.
- 1.6. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся на уровне основного общего образования, содействующей их успешному самоопределению по завершении уровня и обоснованному выбору пути продолжения образования.
- 1.7. Предпрофильная подготовка обучающихся - это комплексная психолого-педагогическая подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности.

## **2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки**

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих обучающимся на уровне основного общего образования ответственный выбор предварительного самоопределения в отношении направленности (профиля) образования.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- сформировать готовность выпускников уровня основного общего образования ответственно осуществлять выбор дальнейшего образовательного маршрута, соответствующего их способностям и интересам;
- выявить интересы, склонности обучающихся и сформировать у них практический опыт в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности;
- повысить уровень учебной мотивации на обучение по избранному направлению (профилю) образования;
- обеспечить преемственность между уровнями образования, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильного обучения;
- расширить возможности социализации обучающихся.

## **3. Содержание предпрофильной подготовки**

3.1 Предпрофильное обучение включает в себя:

- введение за счёт школьного компонента курса «Информирование и профориентация» и курсов по выбору: предметно-ориентированных, межпредметных, ориентационных;
- введение системно-деятельностного подхода в обучении на курсах по выбору;
- проведение интерактивных профориентационных экскурсий для обучающихся девятого класса, позволяющих им точнее определиться в выборе профиля;
- проведение социальных профессиональных проб на базе школы, учреждений дополнительного образования и среднего профессионального образования, посещение дней открытых дверей в учреждениях СПО;
- введение накопительной оценки учебных достижений в форме портфолио;

- зачисление в десятый профильный класс (группу), на основе Порядка организации индивидуального отбора для получения среднего общего образования;
- использование сетевых форм реализации образовательных программ;
- введение краткосрочных и долгосрочных 10-17-34 часовых курсов предпрофильной подготовки;
- проведение конкурсов, соревнований, олимпиад, марафонов, и других мероприятий, позволяющих использовать ресурс портфолио;
- безотметочная система предпрофильного обучения обучающихся;
- оценка результатов работы учителя и обучающихся по показателю правильности выбора направленности (профиля) образования в 10-11-х классах.

#### 4. Структура и организация предпрофильной подготовки

##### 4.1. Базовая модель предпрофильной подготовки:

<p>1 этап Пропедевтический (5-7 классы)</p>	<p>-изучение личностных особенностей; -выявление интересов и склонностей; -ориентирование на направления (профили) образования; -навыки самопрезентации;</p>	<p>-курс «Основы самопознания» -факультативы, ориентирующие на направленности (профили) образования в школе; -консультации психолога; -внеурочная деятельность; -тематические классные часы; -экскурсии, встречи; -защита проектных и творческих работ и др.</p>
<p>2 этап Основной (8-9 классы)</p>	<p>-курсы по выбору (предметно-ориентированные, межпредметные, ориентационные); -информирование и профильная ориентация; -знания о профильных направлениях;</p>	<p>-мониторинг профессиональных интересов и склонностей; -курсы по выбору на базе школы; -индивидуальное консультирование; -тьюторские функции классного</p>

		руководителя; -курс по выбору «Планируемый профессиональный выбор»; -PR-компания профильных направлений; -информирование родителей; - профориентировочные мероприятия; защита проектов «Моё профессиональное будущее»
3 этап Завершающий ( 9-й класс)	-предметно-профессиональное консультирование; -уточнение выбора направленности (профиля) образования; -выбор направления (профиля) образования; -выбор ОУ.	-выбор предметов для сдачи ГИА; -портфолио выпускника; -формирование профильных классов (групп) для обучения на уровне среднего общего образования.

4.2. Предпрофильная подготовка осуществляется по учебному плану школы, где должны учитываться следующие требования:

- сбалансированность между предметными и межпредметными курсами по выбору;
- полнота представленных курсов;
- преемственность с профильным обучением;
- отсутствие перегрузки обучающихся, соответствие учебного плана обязательной учебной нагрузке по школе;
- вариативность, краткосрочность, модульность курсов, включённых в план.

4.3. Программы курсов по выбору должны быть рассмотрены на методическом Совете и утверждены директором школы.

4.4. Набор предлагаемых курсов должен носить вариативный характер, их количество должно быть избыточным (ученик должен иметь возможность реального выбора). Перечень курсов по выбору формируется на основе соответствующего анкетирования и опросов обучающихся.

4.5. Курсы должны носить краткосрочный и чередующийся характер, представлять учебные модули (10 - 17 -34 часа).

4.6. Содержание курсов предпрофильной подготовки должно включать не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомить учеников со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы той или иной направленности (профиля) образования.

4.7. В целях формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному направлению (профилю) образования через освоение новых аспектов содержания и более сложных способов деятельности содержание курсов предпрофильной подготовки может включать оригинальный материал, выходящий за рамки школьной программы.

4.8. Курсы по выбору предполагают наряду с академическими формами обучения использование коммуникативных, интерактивных, проектно-исследовательских технологий.

4.9. Организация занятий курсов по выбору в девятом классе может осуществляться в рамках трёх модулей:

а) внутришкольная;

б) объединение нескольких школ (образовательная сеть) на договорной основе;

## **5. Исполнители и их ответственность.**

5.1. Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе

Отвечает за:

- формирование предложения обучающимся курсов по выбору;
- обеспечение процедуры выбора обучающихся;
- контроль качества преподавания предпрофильных курсов;
- решение общих вопросов взаимодействия с социальными партнёрами;
- контроль качества работы учителя;

5.2. Учитель, преподающий предпрофильный курс.

Отвечает:

- за освоение содержания программы курса обучающимися;
- проведение текущего и итогового контроля освоения программы;
- разработку рабочей программы;
- организацию экскурсий и социальных практик для обучающихся за пределами школы в рамках реализации программы курса.

5.3. Классный руководитель 9 класса.

Обеспечивает:

- заполнение обучающимися анкет по выбору курсов и передачу их заместителю директора школы;
- контроль за посещением обучающимся курсов по выбору;
- изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей посредством анкетирования и собеседований;

- помощь в работе обучающегося с дневником (портфолио) предпрофильной подготовки,
- ведение таблицы выбора учащимися курсов по выбору.

#### 5.4. Педагог-психолог:

- проводит тестирование обучающихся на входе и выходе процесса предпрофильной подготовки;
- обрабатывает, интерпретирует результаты диагностики;
- интерпретирует результаты диагностики в формате индивидуальных карт обучающихся;
- определяет группу обучающихся, которым требуется особое внимание;
- организует психологические консультации;
- проводит групповые тренинги,
- проводит индивидуальные консультации.

### **6. Документация и отчётность**

Образовательное учреждение должно иметь следующие документы:

Положение о предпрофильной подготовке

Журнал учёта занятий курсов по выбору

Зачётный документ для обучающихся, фиксирующий перечень курсов по выбору

Учебный план предпрофильной подготовки

Рабочие программы курсов по выбору

Расписание курсов по выбору