

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2»

Рассмотрена на заседании ПС
протокол № 12 от 27.08.2020 г
Рассмотрена на заседании УС школы
Протокол №3 от 28.08.2020 г

Утверждена приказом муниципального
общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 2»

01-02/266 от 27.08.2020 г

Директор школы: А.Д.Розина



Рабочая программа

на 2020- 2021 учебный год

По предмету _____ географии _____

9 класс (0133)

Учитель: Зимина С. В.

Ярославль 2020 г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по географии для детей ОВЗ (ЗПР) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373).
- ООП НОО общеобразовательного учреждения. Программа коррекционной работы

Приказ № 01-02/99 от 24. 03.2015 « О внесении изменений в основную образовательную программу школы»

Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта в данной образовательной области с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников. В программе дается условное распределение учебных часов по крупным разделам курса «География»

Цели рабочей программы.

- 1) Создание благоприятных условий и комплексной помощи для полноценного интеллектуального развития учащихся с ЗПР на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной подготовки ученика для дальнейшего обучения. Реализация в процессе обучения связана, прежде всего, с организацией работы по развитию и коррекции мышления ребенка, формированием его творческой деятельности.
- 2) Ознакомление учащихся с основными положениями курса «ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ХОЗЯЙСТВО И ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ». » и формирование и коррекция на этой основе восприятия и логического мышления учащихся.
- 3) Формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие монологической и диалогической речи.

Задачи программы:

На первой ступени обучения учащиеся должны овладеть основными навыками и умениями учебной деятельности, элементами теоретического мышления, умениями самоконтроля учебных действий, культурой речи и поведения.

Задачи коррекционно-развивающего обучения систематизируются в зависимости от итогов предшествующего периода. Задачи эти достаточно значимы и продиктованы опытом работы с данной категорией учащихся, в целом они сводятся к такому перечню:

Обучающие коррекционно-развивающие:

- 1) Развитие до необходимого уровня психофизических функций, обеспечивающих готовность к обучению: артикуляционного аппарата, фонематического слуха, мелких мышц руки, оптико-пространственной ориентации, зрительно - моторной координации и др.
- 2) Развитие речи учащихся как средство общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности.
- 3) Формирование умений и навыков, необходимых для деятельности любого вида: умение ориентироваться в задании; планировать предстоящую работу и выполнять ее в соответствии с наглядным образом или словесным указанием педагога; осуществлять самоконтроль и самооценку и др.
- 4) Формирование отчетливых разносторонних представлений о предметах, явлениях окружающей действительности, которые помогут ученику воспринимать учебный материал сознательно.
- 5) Формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, практической группировки, логической классификации, умозаключений и др.)
- 6) Повышения общего уровня развития школьников и коррекция индивидуальных отклонений (нарушений) в развитии (учет темпа деятельности, готовности к усвоению нового учебного материала и т.д.)
- 7) Развитие личностных компонентов познавательной деятельности (познавательная активность, самостоятельность, произвольность), преодоление интеллектуальной пассивности, характерной для детей с трудностями в обучении.
- 8) Индивидуальная коррекция недостатков в зависимости от актуального уровня развития ученика, его потребности в коррекции индивидуальных отклонений в развитии (систематическое повторение ключевых вопросов изученного, учет динамики развития и готовности к усвоению нового учебного материала).
- 9) Формирование учебной мотивации.
- 10) Формирование ИКТ компетенции.

Воспитывающие:

- 1) Формирование социально-нравственного поведения: ответственное отношение к учебе; соблюдение правил поведения на занятиях, правил общения; осознание собственных недостатков (неумение общаться, неумение строить межличностные отношения, пассивность и др.); осознание необходимости самоконтроля
- 2) Эстетическое и экологическое воспитание.
- 3) Примерная программа включает три раздела: пояснительную записку, раскрывающую характеристику и место учебного предмета в базисном учебном плане, цели его изучения, основные содержательные линии; основное содержание обучения с примерным распределением учебных часов по разделам курса и требования к уровню подготовки обучающихся.

На основании проведенной диагностики выявлена следующая специфика класса: все дети имеют справки ПМПК о задержке психического развития (нарушения фонематического слуха, мелкой моторики, нормального темпа психического развития, когда отдельные психические функции (память, внимание, мышление, эмоционально-волевая сфера) отстают в своем развитии от принятых психологических норм для данного возраста). В связи с этим в рабочей программе спланированы коррекционные задачи:

- **Стабилизация эмоционального и психического состояния**
- **Концентрация внимания**
- **Увеличение объёма памяти**
- **Развитие воображения**

Основные содержательные линии данного предмета указаны в ООП НОО СОШ № 2.

1. Планируемые результаты освоения курса географии .

Предметными результатами изучения предмета «География» являются:

- 1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

9 класс:

Предметные результаты обучения:

Выпускник научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;

- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;
- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;

- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

Метапредметные результаты обучения:

Регулятивные :

- Ставить учебные задачи,
- Вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
- Выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
- Планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями .
- Оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями
- Владеть различными способами самоконтроля.

Познавательные :

- Классифицировать в соответствии с выбранными признаками.
- Сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам.
- Систематизировать информацию;
- Структурировать информацию
- Определять проблему и способы ее решения;
- Формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации
- Владеть навыками анализа и синтеза;

Учебно-информационные:

- поиск и отбор необходимых источников информации;
- представление информации в различных формах (письменная и устная) и видах;
- работа с текстом и внетекстовыми компонентами:
- составление тезисного плана, выводов, конспекта, тезисов выступления;

- перевод информации из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т.п.);
- использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
- создание собственной информации и её представление в соответствии с учебными задачами;
- составление рецензии, аннотации;

Коммуникативные:

- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- уметь вести дискуссию, диалог;
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

Личностные результаты обучения:

Учащийся должен *обладать*:

российской гражданской идентичностью: патриотизмом, уважением к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознанием своей этнической принадлежности, знанием истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоением гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; чувством ответственности и долга перед Родиной; ответственным отношением к учению, готовностью и

способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования; целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики; гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности; пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;

эстетическим сознанием, развитым через освоение художественного наследия народов России.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ХОЗЯЙСТВО И ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ.

9 КЛАСС

(2 ч в неделю, всего 68 ч, из них 2 ч- резервное время)

ВВЕДЕНИЕ (1ч). Роль экономической и социальной географии в жизни современного общества.

РАЗДЕЛ I. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ (19 ч)

ТЕМА 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ХОЗЯЙСТВА. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ (4 ч)

Понятие хозяйства. Что понимают под словами «экономика», «хозяйство»?

Отраслевая структура хозяйства. Какова структура хозяйства? Что такое межотраслевые комплексы?

Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Какие этапы проходят страны мира в своем экономическом развитии? Как меняется структура промышленности? Какие этапы развития прошла экономика России?

Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации. Формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем. Как можно проводить районирование территории? Каковы особенности административно-территориального устройства России?

ТЕМА 2. ГЛАВНЫЕ ОТРАСЛИ И МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ (15 ч)

Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. В чем заключаются особенности сельского хозяйства?

Растениеводство. Какие культуры относят к техническим?

Животноводство. География животноводства. В чем заключаются главные особенности животноводства? Каков отраслевой состав животноводства?

Зональная специализация сельского хозяйства. Состав АПК. Анализ и сопоставление нескольких тематических карт.

Агропромышленный комплекс. Что такое агропромышленный комплекс? Почему возникли проблемы 3-го звена АПК?

Легкая и пищевая промышленность. Каковы основные особенности пищевой промышленности? Какова география легкой промышленности?

Лесной комплекс. Какие отрасли входят в состав лесного комплекса? Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Кто является основным потребителем древесины? Каковы задачи развития лесного комплекса?

Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Как изменяется роль отдельных видов топлива? Угольная промышленность. Каково значение угля в хозяйстве страны? Где расположены главные угольные месторождения? Почему в угольных районах обострились социальные проблемы? Нефтяная и газовая промышленность. Каковы особенности размещения нефтяной промышленности? Почему газовая промышленность стала самой перспективной отраслью промышленности? Какова роль нефти и газа во внешней торговле?

Практическая работа №1. Чтение карт, характеризующих особенности географии отраслей ТЭК (основные районы добычи, транспортировка, переработка и использование топливных ресурсов)

Электроэнергетика. Перспективы развития. Типы электростанций. Особенности размещения электростанций. Единая энергосистема страны. Зачем создают энергосистемы? Каковы особенности различных типов электростанций и их размещения

Металлургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Почему металл называют «хлебом» экономики? В чем особенности металлургического производства? Какие факторы влияют на размещение предприятий черной металлургии? Где размещены металлургические заводы? Каковы особенности размещения предприятий цветной металлургии?

Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Каковы роль и место машиностроения в жизни страны? От чего зависит размещение машиностроительных предприятий? Какое значение имеют машиностроительные заводы в хозяйстве страны? Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса.

Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Почему химическая промышленность является уникальной отраслью народного хозяйства? Из каких отраслей состоит химическая промышленность? Где производят минеральные удобрения? Какие производства составляют основу химии полимеров? Практическая работа №2 «Анализ карты химической промышленности; составление схемы межотраслевых связей химической промышленности»

Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Каковы особенности развития различных видов транспорта в России? Какие проблемы необходимо решать транспортному комплексу страны?

Информационная инфраструктура. В чем состоит значение информации для современного общества? Типы телекоммуникационных сетей. Как средства телекоммуникации влияют на территориальную организацию общества? Влияет ли информационная инфраструктура на образ жизни людей?

Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Каков состав сферы услуг и особенности размещения ее предприятий? Какие особенности отличают рекреационное хозяйство от других отраслей?

Территориальное (географическое) разделение труда. Как возникает территориальное разделение труда? Какие условия позволяют успешно развиваться территориальному разделению районов? Как меняется территориальное разделение труда?

Практическая работа №3. Обозначение на контурной карте главных промышленных и сельскохозяйственных районов страны. Сравнение их размещения с главной полосой расселения и с благоприятным по природным условиям жизни населения положением территорий.

РАЗДЕЛ II. РАЙОНЫ РОССИИ (46 ч)

ТЕМА 3. ЕВРОПЕЙСКАЯ ЧАСТЬ РОССИИ (27 ч)

Восточно-Европейская (Русская) равнина. Одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов. Каковы наиболее характерные черты современных ландшафтов Русской равнины?

Волга. Какие ландшафты можно наблюдать, путешествуя по Волге? Как Волга стала стержнем единого водного пути? Как деятельность человека по преобразованию великой реки отразилась на природе Поволжья, на жизни самого человека?

ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ.

Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей. Состав, географическое положение.

Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы.

Центральный район: особенности населения. Почему Центральный район считается ядром формирования русского народа? Почему для Центрального района характерна наибольшая контрастность в жизни населения? Почему так важен человеческий потенциал?

Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства. Этапы развития хозяйства Центрального района. Какие изменения в хозяйстве района произошли в последние годы?

Москва — столица России. Какова роль Москвы как инновационного центра? В чем заключаются столичные функции Москвы? Что такое Московская агломерация?

Города Центрального района. Типы городов. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Памятники истории и культуры. Современные функции городов.

Центрально-Черноземный район. Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей). Какие этапы можно выделить в развитии района? В чем особенности территориальной структуры и городов района? Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район. Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. В чем заключается специфика района? Чем интересен Нижний Новгород?

Северо-Западный район. Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Каковы природные особенности Балтийского моря? Почему Ладожское озеро издавна привлекало к себе людей?

Города на старых водных торговых путях. Какие города возникли на водных путях Северо-Запада? Каковы современные проблемы старых городов Северо-Запада?

Санкт-Петербург — новый «хозяйственный узел» России. Как шло формирование нового крупнейшего промышленного центра России? Как изменилась роль Санкт-Петербурга в советское время? Какие новые хозяйственные задачи приходится решать Санкт-Петербургу после распада СССР?

Санкт-Петербург — «вторая столица России». Почему Санкт-Петербург называют городом-музеем?

Калининградская область. ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства. Как Калининградская область стала субъектом Российской Федерации? Какое значение имеет Калининградская область для хозяйства России?

ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕР

Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, Географическое Север Русской равнины. Пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы. Как влияет северное положение на хозяйственную деятельность людей? Каково влияние морей на жизнь района?

Население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Этапы развития хозяйства. История освоения, Почему XVII в. стал периодом расцвета хозяйства Севера? Как Санкт-Петербург повлиял на хозяйственную активность Севера? Какую новую роль стал играть Север в советский период? Какие изменения происходят в хозяйстве Севера в новых хозяйственных условиях?

Роль Европейского Севера в развитии русской культуры. Какую роль играли монастыри в развитии русской культуры? Какие художественные промыслы прославляли Север? Может ли «топорная работа» вызывать восхищение у людей? Чем отличались северные сельские избы и городской дом?

Практическая работа №3. Описание одного из природных или культурных памятников Севера на основе работы с разными источниками информации.

ПОВОЛЖЬЕ.

Юг Русской равнины. Географическое положение и природа.

Равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

Каковы особенности экономико-географического положения? Природно-ресурсный потенциал. Что из себя представляют современные ландшафты Поволжья? Какими природными ресурсами богато Поволжье?

Население и хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Каковы основные этапы хозяйственного освоения территории? Каковы особенности состава населения? Что представляет собой современное хозяйство района? Какие основные факторы способствовали становлению крупнейших городов Поволжья? Чем может быть известен небольшой город?

Северный Кавказ. Особенности ЭГП, Природные условия, природно-ресурсный потенциал. Каковы особенности рельефа Северного Кавказа? Предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья. Чем объясняется разнообразие климатических ресурсов? Каковы особенности водных и почвенных ресурсов?

Население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства. Развитию каких отраслей способствовало богатство полезными ископаемыми? Какие отрасли промышленности являются ведущими в районе?

Практическая работа №4. Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по природным условиям, развитию АПК и рекреационного хозяйства.

Народы Северного Кавказа. Как складывалась этническая карта района? Каковы особенности культуры народов Кавказа?

Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)). Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

В чем заключается своеобразие Черного моря? Каковы проблемы Азовского моря? Когда Каспийское море стали осваивать русские купцы? Исчезнет ли когда-нибудь Каспийское море? Чем богато Каспийское море?

УРАЛ

Географическое положение и природа. В чем заключается специфика географического положения Урала? Район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность). Как образовались Уральские горы и их минеральные богатства? С чем связано необычайное природное разнообразие Урала? Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения.

Этапы развития и современное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Как шло развитие горнозаводской промышленности Урала? Какова была роль Урала в Великой Отечественной войне? Каковы особенности современного этапа развития Уральского региона?

Население и города Урала. Проблемы района. Какие народы живут на Урале? Какова особенность рисунка размещения городов Урала? Как рождались города Урала? Какие проблемы тяготеют Урал как старопромышленный район России? Где наиболее «болевые точки» в цепи экологических проблем региона? Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

ТЕМА 4. АЗИАТСКАЯ ЧАСТЬ РОССИИ (16 ч)

Природа Сибири. Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).

Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы). Каковы условия хозяйственной деятельности в сибирских ландшафтах? Какими природными особенностями характеризуются сибирские реки?

Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района). Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Какими полезными ископаемыми богаты горы Южной Сибири? Каковы особенности климата и горных рек? Чем характеризуется растительный мир горных районов?

Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь. Какое значение имело освоение Северного морского пути? В чем проявляется суровость климата северных морей? Чем отличаются друг от друга арктические моря?

Население Сибири. Как формировалась этническая карта Сибири? Как начиналось русское заселение Сибири? Кто такие семейские? Чем старожилы Сибири отличаются от новоселов?

Хозяйственное освоение Сибири. Как осваивалась Сибирь? Как осваивалась Сибирь в советское время? Каковы различия в освоении территории Сибири?

ЗАПАДНАЯ СИБИРЬ

Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Природные условия и ресурсы. Чем отличается природа Западной Сибири? Какие природно-хозяйственные зоны представлены в районе? Почему в Западной Сибири сосредоточены крупнейшие месторождения нефти и газа?

Хозяйство района. Какое значение имеет топливная промышленность района? Как изменилось экономико-географическое положение сибирской металлургии? Какие другие отрасли развиты в Западной Сибири?

ВОСТОЧНАЯ СИБИРЬ

Природные условия и ресурсы. Почему Восточная Сибирь, расположенная на древней платформе, имеет возвышенный характер рельефа? Какими полезными ископаемыми богата Восточная Сибирь? Почему разрабатываются не все угольные месторождения района? Почему реки Восточной Сибири благоприятны для строительства ГЭС? В какой природной зоне располагается большая часть Восточной Сибири?

Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения). Почему Байкал называют морем? Откуда же берется чистая вода Байкала? Какое влияние оказывает озеро на окружающую территорию? Какие из обитателей встречаются только в Байкале? Как ведется хозяйство на берегах озера?

Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Хозяйство района. Какие условия способствовали развитию цветной металлургии Восточной Сибири? Какова роль ВПК в хозяйстве Восточной Сибири? Каковы особенности развития лесопромышленного комплекса? Как развивается топливная промышленность Восточной Сибири? Какое значение имеет сельское хозяйство района?

ДАЛЬНИЙ ВОСТОК (Чукотка, Приамурье, Приморье. Камчатка, Сахалин, Курильские острова: географическое положение, история исследования, особенности природы).

Положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов. Формирование территории. Этапы и проблемы освоения, Когда русские появились на Дальнем Востоке? Как возникла Русская Америка? Как добивались до Русской Америки? Как завершилась история Русской Америки? Какова предыстория современной российско-китайской границы? Как русские снова появились на Амуре? Как формировалась русско-японская граница? Какие задачи решались Россией на Дальнем Востоке? Каковы современные границы района?

Природные ресурсы. Каковы минеральные ресурсы Дальнего Востока? Как проявляются опасные природные явления?

Моря Тихого океана. Каковы отличительные особенности Берингова моря? Каковы особенности природы и природных ресурсов Охотского моря? Каковы характерные черты Японского моря?

Практическая работа №5. Сравнительная характеристика хозяйственного использования морей Тихого океана.

Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал,.

Население района. Где расселялись люди на Дальнем Востоке? Чем отличается национальный состав населения? Каковы отличительные особенности современного населения?

Хозяйство района. Характеристика хозяйства Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства. Какие отрасли определяют «лицо» Дальневосточного региона? Какие виды транспорта играют основную роль в районе?

ТЕМА 5. РОССИЯ В МИРЕ (3 ч)

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг).

Роль России в мировой политике. Практическая работа №7. Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами.

Россия и страны СНГ.

Обобщение знаний по разделу «Районы России».

ТЕМА 6. ХОЗЯЙСТВО СВОЕЙ МЕСТНОСТИ (2 ч)

Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности. Практическая работа №8. Экскурсия.

3. Тематическое планирование

№	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская рабочая программа	рабочая программа по классам
	9 класс		
1	Введение	1	1
2	Раздел I. Хозяйство России	19	19
3	Тема 1. Общая характеристика хозяйства.	3	4
4	Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы	16	15
5	Раздел II. Районы России	46	46
6	Тема 3. Европейская часть России	27	27
7	Тема 4. Азиатская часть России	16	16
8	Тема 5. Россия в мире	3	3
9	Тема 6. Хозяйство своей местности1. Выявление на		2

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ПРИРОДА И НАСЕЛЕНИЕ. 9 КЛАСС

(2 ч в неделю, всего 68 ч.)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Содержание	Виды деятельности ученика		Дом.з ад.
ВВЕДЕНИЕ (1 Ч)							
1.	Роль экономической и социальной географии в жизни современного общества.	1.		Роль экономической и социальной географии в жизни современного общества	Знакомство с учебником, атласом, интернет ресурсами		
Раздел I. Хозяйство России(19 ч)							
Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование (4 ч)							
2.	Понятие хозяйства.	1		Понятия «хозяйство» и «экономика». Хозяйство России представляет собой очень сложный комплекс предприятий, отраслей и секторов экономики, связанных друг с другом и с мировым хозяйствомПредприятие — структурная единица хозяйства. Отрасль и межотраслевой комплекс. Три сектора (сферы) хозяйства — первичный, вторичный, третичный. Выделение в третичной сфере	Анализ и сопоставление карт атласа. Работа с различными источниками географической информации.		Пар.1

				нового сектора — четвертичной сферы			
3.	Отраслевая структура хозяйства.	1		Какова структура хозяйства? Что такое межотраслевые комплексы?	Анализ и сопоставление карт атласа. Работа с различными источниками географической информации.		Пар.1.
4.	Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства.	1		Этапы развития экономики России. Какие этапы проходят страны мира в своем экономическом развитии? Как меняется структура промышленности? Какие этапы развития прошла экономика России? Изменение структуры промышленности. Технологические уклады хозяйства — циклы Н. Д. Кондратьева	Обозначение границ России на контурной карте. Характеристика морей. Обозначение на контурной карте береговой линии России		Пар.2, таблица
5.	Географическое районирование	1.		Административно-территориальное устройство Российской Федерации. Формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем. Как можно проводить районирование территории? Каковы особенности административно-территориального	Решение задач на определение местного и поясного времени		

				устройства России?			
Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы (15 ч)							
6.	Сельское хозяйство. Растениеводство.	1		Отраслевой состав сельского хозяйства. В чем заключаются особенности сельского хозяйства? Какие культуры относят к техническим? Сельское хозяйство — отрасль первичной сферы. Главные особенности сельского хозяйства. Отраслевой состав сельского хозяйства. География растениеводства	Сбор информации из разных источников о русских ученых, землепроходцах — открывателях земель на юге и востоке страны		
7.	Животноводство. География животноводства. Зональная специализация сельского хозяйства.	1		В чем заключаются главные особенности животноводства? Каков отраслевой состав животноводства? Зональная специализация сельского хозяйства. Животноводство — производитель наиболее ценной продукции. Влияние природных условий на содержание скота. Отраслевой состав животноводства. География животноводства	Сбор информации из разных источников информации		
8.	Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность	1		Состав АПК. Агропромышленный комплекс. Что такое агропромышленный комплекс? Почему возникли проблемы 3-го звена АПК? Легкая и пищевая промышленность. Каковы основные особенности пищевой промышленности? Какова география	Анализ и сопоставление нескольких тематических карт.		

				<p>легкой промышленности? Представление об АПК и его составе. Сбалансированность звеньев АПК — условие решения проблемы обеспечения продовольствием и сельскохозяйственным сырьем. Социальные, экономические, экологические проблемы, связанные с АПК. Пищевая и легкая промышленность — третье звено АПК. Особенности их развития в современный период. География пищевой и легкой промышленности</p>			
9.	Лесной комплекс.	1		<p>Какие отрасли входят в состав лесного комплекса? Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Кто является основным потребителем древесины? Каковы задачи развития лесного комплекса? Главные районы лесозаготовок и потребления древесины. Карта отрасли. Целлюлозно-бумажная промышленность в составе комплекса. Связи производств в лесопромышленном комплексе. Проблемы лесного комплекса страны</p>	Анализ и сопоставление физической и тектонической карт		

10.	Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность.	1		Как изменяется роль отдельных видов топлива? Угольная промышленность. Каково значение угля в хозяйстве страны? Где расположены главные угольные месторождения? Почему в угольных районах обострились социальные проблемы? Понятие ТЭК. Особое значение ТЭК в России, обусловленное размерами страны, ее северным положением, сложившейся структурой хозяйства и экспорта страны. Изменение значения отдельных видов топлива. География отрасли. Проблемы отрасли	Обозначение на контурной карте основных форм рельефа России		
11.	Нефтяная и газовая промышленность	1.		Нефтяная и газовая промышленность — основа современной экономики. Каковы особенности размещения нефтяной промышленности? Почему газовая промышленность стала самой перспективной отраслью промышленности? Какова роль нефти и газа во внешней торговле?. Особенности размещения нефтяной и газовой промышленности Практическая работа №1. Чтение карт, характеризующих особенности географии отраслей ТЭК (основные районы добычи, транспортировка, переработка и	Характеристика современных процессов, формирующих рельеф. Объяснение взаимосвязи всех компонентов природы		§

				использование топливных ресурсов)			
12	Электроэнергетика.	1		<p>Электроэнергетика и ее значение. Перспективы развития. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны</p> <p>Представление об энергосистеме, сравнение разных видов электростанций, их преимущества и недостатки. Единая энергосистема страны (ЕЭС).. Зачем создают энергосистемы? Каковы особенности различных типов электростанций и их размещения</p> <p>Особенности размещения электростанций разных типов. Энергообеспеченность отдельных территорий страны. Проблемы и перспективы развития ТЭК</p>	<p>Характеристика размещения полезных ископаемых России, обозначение на контурной карте крупных месторождений.</p> <p>Объяснение особенностей размещения полезных ископаемых.</p>		
13.	Металлургический комплекс.	1		<p>Представление о металлургическом комплексе Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Почему металл называют «хлебом» экономики? В чем особенности металлургического производства? Какие факторы влияют на размещение предприятий черной</p>	Выполнение практических задач		

				металлургии? Где размещены металлургические заводы? Каковы особенности размещения предприятий цветной металлургии?. Особенности металлургического производства.			
14.	Машиностроительный комплекс.	1		Роль и место в хозяйственной жизни страны. Машиностроение — «отрасль свободного размещения». Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Каковы роль и место машиностроения в жизни страны? От чего зависит размещение машиностроительных предприятий? Какое значение имеют машиностроительные заводы в хозяйстве страны? Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Ориентация на квалифицированные кадры и удобные связи с другими городами — поставщиками деталей, потребителями продукции, научными базами. Роль крупных заводов-лидеров в хозяйстве страны	Анализ климатических карт и диаграмм		§10-11
15	Химическая промышленность.	1.		Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Почему химическая промышленность является уникальной отраслью народного	Формирование понятий: атмосферные фронты, циклоны и антициклоны, Углубление и		

				<p>хозяйства? Из каких отраслей состоит химическая промышленность? Где производят минеральные удобрения? Какие производства составляют основу химии полимеров? Практическая работа №2 «Анализ карты химической промышленности; составление схемы межотраслевых связей химической промышленности»</p>	<p>расширение понятий: области постоянного давления, западный перенос воздушных масс. Выявление причинно-следственных взаимосвязей: влияние атмосферной циркуляции и особенностей климата</p>		
16.	Транспорт.	1		<p>Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Каковы особенности развития различных видов транспорта в России? Какие проблемы необходимо решать транспортному комплексу страны? Сравнение отдельных видов транспорта по технико-экономическим особенностям. Отличительные черты транспортной сети страны. Важнейшие магистрали.</p>	<p>Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов России (в том числесвоей местности) на основе анализа карт</p>		
17.	Информационная инфраструктура.	1		<p>Информация как ресурс. В чем состоит значение информации для современного общества? Типы телекоммуникационных сетей. Как средства телекоммуникации влияют на территориальную организацию</p>			П.13

				общества? Влияет ли информационная инфраструктура на образ жизни людей?			
18.	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.	1		Каков состав сферы услуг и особенности размещения ее предприятий? Какие особенности отличают рекреационное хозяйство от других отраслей?			П.14, вопросы в тетради
19.	Территориальное (географическое) разделение труда.			Как возникает территориальное разделение труда? Какие условия позволяют успешно развиваться территориальному разделению районов? Как меняется территориальное разделение труда? Практическая работа №3. Обозначение на контурной карте главных промышленных и сельскохозяйственных районов страны. Сравнение их размещения с главной полосой расселения и с благоприятным по природным условиям жизни населения положением территорий.			П.15, вопросы
20.	Итоговый урок по разделу «Хозяйство России»	1		Обобщение и систематизация знаний. Итоговый контроль	Характеристика реки. Объяснение влияние климата на реки		

РАЗДЕЛ II. РАЙОНЫ РОССИИ (46 Ч)

ТЕМА 3. ЕВРОПЕЙСКАЯ ЧАСТЬ РОССИИ (27 ч)							
21	Восточно-Европейская (Русская равнина)	1.		Одна из крупнейших по площади равнин мира, ее границы, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов. Каковы наиболее характерные черты современных ландшафтов Русской равнины.	Обозначение на контурной карте крупных рек, озер, границы многолетней мерзлоты		П.16, вопросы, к/к
22.	Волга.	1		Какие ландшафты можно наблюдать, путешествуя по Волге. Как Волга стала стержнем единого водного пути. Как деятельность человека по преобразованию великой реки отразилась на природе Поволжья, на жизни самого человека.			П.17, проект «Разработка возможного туристического маршрута по реке Волге»
23.	Центральная Россия:	1		Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с			П.18

				возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей. Состав, географическое положение. Особенности формирования территории, ЭП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы.			
24.	Центральный район:	1		Особенности населения. Центральный район - ядро формирования русского народа. Почему для Центрального района характерна наибольшая контрастность в жизни населения? Трудовой и интеллектуальный потенциал населения			П.20, к/к
25.	Хозяйство Центрального района.	1		Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства. Этапы развития хозяйства Центрального района. Какие изменения в хозяйстве района произошли в последние годы?			П.21
26	Москва — столица России.	1		Роль Москвы как инновационного центра. В чем заключаются столичные функции Москвы. Что такое Московская агломерация?			Доклады
27	Города			Типы городов. Древние города,			проект

	Центрального района.			промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Памятники истории и культуры. Современные функции городов.			т
28	Центрально-Черноземный район.			Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей). Этапы развития района. Особенности территориальной структуры и городов района. Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.			П.24
29	Волго-Вятский район.			Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. В чем заключается специфика района? Чем интересен Нижний Новгород?			П.25,к /к
30	Северо-			Особенности ЭГП, природно-			П.26

	Западный район.			ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Каковы природные особенности Балтийского моря? Почему Ладожское озеро издавна привлекало к себе людей?			
31	Города на старых водных торговых путях.			Какие города возникли на водных путях Северо-Запада? Современные проблемы старых городов Северо-Запада.			Записи в тетради
32	Санкт-Петербург — новый «хозяйственный узел» России.			Как шло формирование нового крупнейшего промышленного центра России? Как изменилась роль Санкт-Петербурга в советское время? Какие новые хозяйственные задачи приходится решать Санкт-Петербургу после распада СССР? Изменение Петербургом своего экономико- географического положения (ЭГП): преодоление «окраинного положения» за счет строительства каналов, железных дорог, создания современной сети связи.			
33	Санкт-Петербург —			Санкт-Петербург - город-музей			Проект

	«вторая столица России».						«Путешествие по Санкт-Петербургу»
34	Калининградская область.			ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства. Как Калининградская область стала субъектом Российской Федерации? Какое значение имеет Калининградская область для хозяйства России?			
35	Европейский Север			Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, Географическое положение Север Русской равнины. Пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах), транспортные пути, рыбные			

				ресурсы. Как влияет северное положение на хозяйственную деятельность людей? Каково влияние морей на жизнь района?			
36.	Население и характеристика хозяйства.			Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Этапы развития хозяйства. История освоения, Почему XVII в. стал периодом расцвета хозяйства Севера? Как Санкт-Петербург повлиял на хозяйственную активность Севера? Какую новую роль стал играть Север в советский период? Изменения в хозяйстве Севера в новых хозяйственных условиях.			
37	Роль Европейского Севера в развитии русской культуры.			<p>Какую роль играли монастыри в развитии русской культуры? Художественные промыслы прославляющие Север. Может ли «топорная работа» вызывать восхищение у людей? Чем отличались северные сельские избы и городской дом?</p> <p>Практическая работа №3. Описание одного из природных или культурных памятников Севера на основе работы с разными источниками информации.</p>	.		

38	ПОВОЛЖЬЕ. Юг Русской равнины. Географическо е положение и природа.			<p>Равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).</p> <p>Каковы особенности экономико-географического положения? Природно-ресурсный потенциал. Что из себя представляют современные ландшафты Поволжья? Какими природными ресурсами богато Поволжье?</p>			
39	Население и хозяйство.			<p>Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Каковы основные этапы хозяйственного освоения территории? Каковы особенности состава населения? Что представляет собой современное хозяйство района? Какие основные факторы способствовали становлению крупнейших городов</p>			

				Поволжья? Чем может быть известен небольшой город?			
40	Северный Кавказ.			Особенности ЭГП, Природные условия, природно-ресурсный потенциал. Каковы особенности рельефа Северного Кавказа? Предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья. Чем объясняется разнообразие климатических ресурсов? Каковы особенности водных и почвенных ресурсов?			П.36, к /к
41	Характеристика хозяйства.			Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства. Развитию каких отраслей способствовало богатство полезными ископаемыми? Какие отрасли промышленности являются ведущими в районе? Практическая работа №4. Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по природным условиям, развитию			п.37, таблица

				АПК и рекреационного хозяйства.			
42	Народы Северного Кавказа			Как складывалась этническая карта района? Каковы особенности культуры народов Кавказа? Культура народов Кавказа			п.38, вопросы 2,4
43	Крым Южные моря России			Географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)). Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства. История освоения южных морей, особенности природы, ресурсы, значение. В чем заключается своеобразие Черного моря? Каковы проблемы Азовского моря? Когда Каспийское море стали осваивать русские купцы? Исчезнет ли когда-нибудь Каспийское море? Чем богато Каспийское море?			П.35
44	УРАЛ Географическо			В чем заключается специфика географического положения Урала?			П.40,к /к

	е положение и природа.			<p>Район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность). Как образовались Уральские горы и их минеральные богатства? С чем связано необычайное природное разнообразие Урала? Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).</p> <p>Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения.</p>			
45	Этапы развития и современное хозяйство.			<p>Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Как шло развитие горнозаводской промышленности Урала? Какова была роль Урала в Великой Отечественной войне? Каковы особенности современного этапа развития Уральского региона?</p>			
46	Население и города Урала.			<p>Проблемы района. Какие народы живут на Урале? Какова особенность рисунка размещения городов Урала? Как рождались</p>			

				города Урала? Какие проблемы отягощают Урал как старопромышленный район России? Где наиболее «болевые точки» в цепи экологических проблем региона?			
47	Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.						
ТЕМА 4. АЗИАТСКАЯ ЧАСТЬ РОССИИ (16 ч)							
48	Природа Сибири.	1		Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной). Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы. Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического			П.43 к/к

			<p>строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).</p> <p>Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы</p>			
49.	Горы Южной Сибири	1	<p>Географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района. Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Какими полезными ископаемыми богаты горы Южной Сибири? Каковы особенности климата и горных рек? Чем характеризуется растительный мир горных районов?</p> <p>Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история</p>			П.44, номенклатура

				развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).			
50	Моря Северного Ледовитого океана	1		История освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь. Какое значение имело освоение Северного морского пути? В чем проявляется суровость климата северных морей? Чем отличаются друг от друга арктические моря?			П.45, к/к
51.	Население Сибири	1		Как формировалась этническая карта Сибири? Как начиналось русское заселение Сибири? Кто такие семейские? Чем старожилы Сибири отличаются от новоселов?			П.46
52.	Хозяйственное освоение Сибири.	1		Как осваивалась Сибирь? Как осваивалась Сибирь в советское время? Каковы различия в освоённости территории Сибири?			П.47, таблица
53.	Западная Сибирь Особенности ЭГП	1		природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Природные условия и			П.48, к/к

				ресурсы. Чем отличается природа Западной Сибири? Какие природно-хозяйственные зоны представлены в районе? Почему в Западной Сибири сосредоточены крупнейшие месторождения нефти и газа?			
54.	Хозяйство района.			Какое значение имеет топливная промышленность района? Как изменилось экономико-географическое положение сибирской металлургии? Какие другие отрасли развиты в Западной Сибири?	Характеристика природной зоны страны с использованием разных источников географической информации		
55.	ВОСТОЧНАЯ СИБИРЬ Природные условия и ресурсы.			Почему Восточная Сибирь, расположенная на древней платформе, имеет возвышенный характер рельефа? Какими полезными ископаемыми богата Восточная Сибирь? Почему разрабатываются не все угольные месторождения района? Почему реки Восточной Сибири благоприятны для строительства ГЭС? В какой природной зоне располагается большая часть Восточной Сибири?	Характеристика природной зоны страны с использованием разных источников географической информации		
56.	Байкал			Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект	Составление схемы высотной поясности для разных гор нашей		

				<p>Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения). Почему Байкал называют морем? Откуда же берется чистая вода Байкала? Какое влияние оказывает озеро на окружающую территорию? Какие из обитателей встречаются только в Байкале? Как ведется хозяйство на берегах озера?</p>	<p>страны.Формирование понятий: зона сплошного освоения, экстенсивное животноводство, оазисное земледелие, нивальный и гольцовый пояс, экспозиция склонов, горно-долинные ветры, центры видообразования.</p>		
57	Хозяйство района	1		<p>Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства.</p> <p>Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.. Какие условия способствовали развитию цветной металлургии Восточной Сибири? Какова роль ВПК в хозяйстве Восточной Сибири? Каковы особенности развития лесопромышленного комплекса? Как развивается топливная промышленность Восточной Сибири? Какое значение имеет сельское хозяйство района?</p>	<p>Выявление зависимости между высотной поясностью и типами расселения населения и видами хозяйственной деятельности людей. Определение специфики экологических проблем.</p>		
58..	Дальнийвосто	1		Положение на Тихоокеанском			

	к. (Чукотка, Приамурье, Приморье. Камчатка, Сахалин, Курильские острова: географическое положение, история исследования, особенности природы).			<p>побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов. Формирование территории. Этапы и проблемы освоения, Когда русские появились на Дальнем Востоке? Как возникла Русская Америка? Как добирались до Русской Америки? Как завершилась история Русской Америки? Какова предыстория современной российско-китайской границы? Как русские снова появились на Амуре? Как формировалась русско-японская граница? Какие задачи решались Россией на Дальнем Востоке? Каковы современные границы района?</p>			
59	Природные ресурсы			<p>Каковы минеральные ресурсы Дальнего Востока? Как проявляются опасные природные явления? Муссонный климат большей части территории. Режим рек. Опасные природные явления — тайфуны, цунами, снегопады, землетрясения, извержения вулканов</p>			

60	Моря Тихого океана.			<p>Каковы отличительные особенности Берингова моря? Каковы особенности природы и природных ресурсов Охотского моря? Каковы характерные черты Японского моря?</p> <p>Практическая работа №5. Сравнительная характеристика хозяйственного использования морей Тихого океана.</p>			
61	Население района.			<p>Где расселялись люди на Дальнем Востоке? Чем отличается национальный состав населения? Каковы отличительные особенности современного населения?</p>			
62	Хозяйство района.			<p>Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал. Характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства. Какие отрасли определяют «лицо» Дальневосточного региона? Какие виды транспорта играют основную роль в районе? Обобщение знаний по особенностям природы азиатской части России.</p>			П.57, составление таблицы

РОССИЯ В МИРЕ (3 ч)							
63.	Россия в современном мире.	1		Место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг).	Работа с разными источниками информации		
64.	Роль России в мировой политике.	1		Практическая работа №7. Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами	Работа с картами атласа, интернет ресурсами. Подготовка презентации		
65.	Россия и страны СНГ.	1		.	Обозначение на контурной карте основных ООПТ России		
66.	Обобщение знаний по разделу «Районы России».	1					

ТЕМА 6. ХОЗЯЙСТВО СВОЕЙ МЕСТНОСТИ (2 ч)

67.	Особенности ЭГП, природно- ресурсный потенциал, население и характеристик а хозяйства своего региона.						
68	Особенн ости территориальн ой структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности. Практическая работа №8. Экскурсия.						