

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 2 имени Л.П. Семеновой»

**ПРИКАЗ**

1 сентября 2022

№ 01-02/324а

«О создании и организации работы психолого-педагогического консилиума (ППк)»

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, на основании распоряжения № Р-93 от 9 сентября 2019 Минпросвещения России «О психолого-педагогическом консилиуме (ППк) образовательного учреждения»

**приказываю:**

1. Создать психолого-педагогический консилиум в МОУ «Средняя школа № 2 имени Л.П. Семеновой» в составе:
  - Груздева О.Ю.- заместитель директора по учебно- воспитательной работе;
  - Вольская М.Д.- педагог-психолог школы, заместитель председателя ППк
  - Чайкина С.П. – учитель – логопед; секретарь
  - Евдокимова Л.В. – социальный педагог
  - Раздвигалова Е.А. - учитель начальных классов;
  - Белова С.Ю. – учитель начальных классов
  - Золотарева А.В. – учитель технологии
2. Назначить председателем консилиума Груздеву О.Ю.- заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
3. Председателю психолого-педагогического консилиума вменить в обязанность организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума.
4. Утвердить график плановых заседаний школьного ППк.
5. Специалистам вести учетную документацию психолого-педагогического консилиума в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме.
6. Контроль и общее руководство ППк оставляю за собой.



Директор школы:

А.Л.Розина

Рассмотрено на заседании педагогического совета МОУ «Средняя школа № 2 имени Л.П. Семеновой»  
Протокол № 15 от 30.08.2022 г.

Утверждено приказом  
№01-02/314 от 31.08.2022 г.

Директор школы

А.Л. Розина



## **Положение о психолого-педагогическом консилиуме СШ № 2**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о психолого-педагогическом консилиуме регламентирует деятельность психолого-педагогического консилиума СШ № 2 (далее - консилиум) по созданию и реализации специальных образовательных условий (далее СОУ) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), разработке и реализации индивидуальной программы сопровождения их обучения и воспитания в СШ № 2 в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).

1.2. Консилиум создаётся в целях комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК: своевременного выявления детей, нуждающихся в создании СОУ; создания специальных образовательных условий в соответствии с заключением ПМПК; разработки и реализации для них индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

1.3. В своей деятельности консилиум руководствуется Законом об образовании в РФ, федеральным и региональным законодательством об обучении и воспитании детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, локальными нормативными актами, Уставом СШ № 2, договорами СШ № 2 и родителями (законными представителями) обучающегося, между СШ № 2 и ПМПК, между СОШ № 2 и другими организациями и учреждениями, настоящим положением.

1.4. Консилиум создаётся приказом директора школы, его возглавляет заместитель директора по УВР, назначаемый директором школы.

1.5. В состав консилиума входят: педагоги-психологи, учитель-логопед, классный руководитель. По решению руководителя консилиума в его состав включаются и другие специалисты и педагоги.

1.6. Информация о результатах обследования ребёнка специалистами консилиума, особенностях коррекционно-развивающей работы, особенностях индивидуальной программы сопровождения, а также иная информация, связанная с особенностями ребёнка с ОВЗ, спецификой деятельности специалистов консилиума по его сопровождению, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

## **2. Основные задачи деятельности консилиума**

2.1. Задачами деятельности консилиума являются:

- Выявление детей, нуждающихся в создании СОУ, в том числе оценка резервных возможностей развития, и подготовка рекомендаций по направлению их на ПМПК для определения СОУ, формы получения образования, образовательной программы, которую ребёнок может освоить, форм и методов психолого-педагогической помощи, в том числе коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов по созданию специальных условий для получения образования;
- Создание и реализация рекомендованных ПМПК СОУ для получения образования;
- Разработка и реализация специалистами консилиума программы психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ПМПК;
- Оценка эффективности реализации программы сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребёнка с ОВЗ в образовательной среде;
- Изменение при необходимости компонентов программы сопровождения, коррекция необходимых СОУ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психического развития ребёнка с ОВЗ;
- Подготовка рекомендаций по необходимому изменению СОУ и программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с изменившимся состоянием ребёнка и характером овладения образовательной программой,

рекомендованной ПМПК, рекомендаций родителям по повторному прохождению ПМПК;

- Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов консилиума;
- Консультирование и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом СШ № 2 в отношении особенностей психического развития и образования ребёнка с ОВЗ, характера его социальной адаптации в образовательной среде;
- Координация деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с другими образовательными и иными организациями в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
- Организационно-методическая поддержка педагогического коллектива СШ № 2 в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ.

### 3. Режим деятельности ППк

3.1. После периода адаптации детей, поступивших в СШ № 2, проводится их скрининговое обследование с целью выявления детей, нуждающихся в СОУ, индивидуальной программе сопровождения и/или обучения по образовательной программе, рекомендованной ПМПК. Обследование проводится методами, не требующими согласия родителей на обследование (наблюдение и педагогическое анкетирование).

3.2. Скрининговое обследование проводится педагогом начальных классов и психологом СШ № 2. По результатам скрининга проводится коллегиальное обсуждение специалистами консилиума, на котором принимается предварительное решение о возможной необходимости создания для некоторых детей СОУ, индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения и/или их обучения по

образовательной программе, рекомендованной ПМПК.

3.3. Родителям, дети которых, по мнению специалистов, нуждаются в организации СОУ, рекомендуется пройти муниципальную ПМПК с целью уточнения необходимости создания для них СОУ, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, определения формы получения образования, образовательной программы, которую ребёнок может освоить, форм и методов психолого-педагогической помощи.

При направлении ребёнка на ПМПК копия коллегиального заключения консилиума выдаётся родителям (законным представителям) на руки. В другие учреждения и организации заключения специалистов или коллегиальное заключение консилиума могут направляться только по официальному запросу либо в ситуации заключения соответствующего договора о взаимодействии.

3.4. В случае несогласия родителей (законных представителей) с решением консилиума о необходимости прохождения ПМПК, отказа от направления ребёнка на ПМПК родители выражают своё мнение в письменной форме в протоколе консилиума, а обучение и воспитание ребёнка осуществляется по образовательной программе, которая реализуется в СШ № 2 в общеобразовательном классе в соответствии с ФГОС.

3.5. В ситуации прохождения ребёнком ПМПК (в период не ранее одного календарного года до момента поступления в СШ № 2) и получения СШ № 2 его заключения об особенностях ребёнка с соответствующими рекомендациями по созданию СОУ каждым специалистом консилиума проводится углублённое обследование ребёнка с целью уточнения и конкретизации рекомендаций ПМПК по созданию СОУ и разработке психолого-педагогической программы сопровождения.

3.6. По результатам обследования специалистов проводится коллегиальное заседание консилиума, на котором определяется и конкретизируется весь комплекс условий обучения и воспитания ребёнка с ОВЗ. В ходе обсуждения результатов обследования ребёнка специалистами консилиума ведётся протокол, в котором указываются краткие сведения об истории развития ребёнка на протяжении обучения в СШ № 2, о специалистах консилиума, перечень документов, представленных на консилиум,

результаты углублённого обследования ребёнка специалистами, выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии).

3.7. Итогом коллегиального заседания является заключение консилиума, в котором конкретизируются пакет СОУ и программа психолого-педагогического сопровождения ребёнка на определённый период реализации образовательной программы рекомендованной ПМПК,

3.8. Протокол и заключение консилиума оформляются в течение 5 дней после коллегиального обсуждения, подписываются специалистами консилиума, проводившими обследование, и руководителем консилиума (лицом, исполняющим его обязанности).

Родители (законные представители) ребёнка с ЗПР подписывают протокол и заключение консилиума, отмечая своё согласие или несогласие с заключением консилиума.

3.9. В случае несогласия родителей (законных представителей) с заключением консилиума о предлагаемых СОУ и программой психолого-педагогического сопровождения, направлениями деятельности специалистов, разработанными в соответствии с особенностями ребёнка с ОВЗ, определёнными специалистами консилиума, и с рекомендациями ПМПК обучение и воспитание ребёнка осуществляется по той образовательной программе, которая реализуется в СШ № 2 в соответствии с ФГОС.

3.10. В конце периода, на который были конкретизированы СОУ, реализовывалась образовательная программа, рекомендованная ПМПК, и программа психолого – педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ, проводится консилиумная сессия, основной задачей которой является оценка эффективности деятельности специалистов сопровождения, включая реализацию пакета СОУ. Последовательность и содержание консилиумной деятельности аналогичны п.3.5.-3.9.

Итогом деятельности консилиума на этом этапе является заключение, в котором обосновывается необходимость продолжения обучения ребёнка по образовательной программе, рекомендованной ПМПК, и её индивидуализация в соответствии с

возможностями ребёнка, процесса психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ, необходимая корректировка программы сопровождения, компонентов деятельности специалистов, определяется следующий период обучения и воспитания ребёнка в соответствии с изменёнными компонентами образовательной программы.

3.11. Уточнённая индивидуализированная образовательная программа, программа психолого-педагогического сопровождения, включая программы коррекционной деятельности специалистов, продолжительности периода сопровождения согласовываются с родителями, с руководителем консилиума и директором СШ № 2 и подписываются ими.

3.12. В ситуации, когда эффективность реализации образовательной программы, рекомендованной ПМПК, её индивидуализации в соответствии с возможностями ребёнка, программ психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ и эффективность деятельности специалистов минимальны, отсутствуют или имеют негативную направленность, а состояние ребёнка ухудшается, эффективность реализации образовательной программы, рекомендованной ПМПК, не соответствует имеющимся образовательным критериям или имеет негативную направленность для развития ребёнка, консилиум может принять решение о необходимости повторного прохождения ПМПК с целью изменения пакета СОУ, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, определения форм получения образования, образовательной программы, которую ребёнок сможет освоить при подобном изменении своего состояния, форм и методов необходимой в данной ситуации психолого – педагогической помощи.

3.13. Заключение о необходимости изменения в целом образовательной траектории и её компонентов подписывается специалистами консилиума, проводившими обследование, и руководителем консилиума (лицом, исполняющим его обязанности). Родители (законные представители) ребёнка с ОВЗ подписывают заключение консилиума, отмечая своё согласие или несогласие с ним.

3.14. Заключение консилиума носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.

3.15. Консилиумом ведётся следующая документация:

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме СШ № 2;
- График проведения заседаний консилиума;

- Протокол заседаний консилиума (по ребёнку или классу);
- Заключение каждого из специалистов, принимающих участие в консилиумной деятельности по конкретному ребёнку (первичное заключение с компонентами индивидуальной программы сопровождения; заключение по итогам каждого периода индивидуальной программы сопровождения и адаптированной образовательной программы на данный период; итоговое заключение по результатам реализации адаптированной образовательной программы в целом);
- Журнал регистрации заседаний консилиума; учёта детей, прошедших обследование.

#### **4. Права и обязанности**

4.1. Родители (законные представители) ребёнка имеют право:

- Присутствовать при обследовании ребёнка специалистами консилиума;
- Участвовать в обсуждении результатов обследования и формулировки как заключения каждого из специалистов консилиума, так и коллегиального заключения;
- Участвовать в создании СОУ, адаптации образовательной программы, рекомендованной ПМПК, разработке программы психолого-педагогического сопровождения, направлений коррекционно-развивающей работы (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
- Получать консультации специалистов консилиума по вопросам обследования детей, создания и реализации индивидуальной программы сопровождения, в том числе информацию о своих правах и правах детей в рамках деятельности консилиума;
- В случае несогласия с заключением консилиума об особенностях создания и реализации СОУ и индивидуальной программы сопровождения обжаловать их на ПМПК, в вышестоящих организациях.

4.2. Родители (законные представители) обязаны:

- Неукоснительно следовать рекомендациям консилиума (в ситуации согласия с его решениями);

- Аккуратно посещать занятия специалистов в рамках реализации их коррекционной деятельности с ребёнком, пропуская занятия только по уважительным причинам;
- Участвовать в реализации программы психолого-педагогического сопровождения, коррекционной деятельности специалистов на правах полноправных участников образовательного и коррекционно-развивающего процессов;
- Приводить ребёнка на занятия в соответствии с согласованным расписанием;
- Проверять и, по необходимости, участвовать при подготовке задаваемых специалистами домашних заданий.

#### 4.3. Специалисты консилиума обязаны:

- Руководствоваться в своей деятельности профессиональными и этическими принципами, подчиняя её исключительно интересам детей и их семей;
- Исходить в своей деятельности из принципов инклюзивного образования детей, применяя все необходимые современные психологические и социально-педагогические подходы для обучения и воспитания детей в естественной открытой социальной среде;
- В пределах своей компетенции защищать всеми законными средствами, на любом профессиональном, общественном и государственном уровне права и интересы детей, обучающихся в СШ № 2, и их семей;
- Специалисты несут ответственность за соблюдение конфиденциальности и несанкционированное разглашение сведений о детях и их семьях.

#### 4.4. Специалисты консилиума имеют право:

- Иметь своё особое мнение по особенностям сопровождения ребёнка с ОВЗ в рамках собственной профессиональной компетенции, отражать его в документации консилиума;
- Требовать от родителей выполнения своих обязанностей в соответствии с п. 4.2.;
- Представлять и отстаивать своё мнение об особенностях ребёнка и направлениях

собственной деятельности в качестве представителя СШ № 2 при обследовании ребёнка на ПМПК.