

Рассмотрено на заседании педагогического
совета МОУ «Средняя школа № 2
имени Л.П. Семеновой»
Протокол № 15 от 30.08.2022 г.

Утверждено приказом
№01-02/314 от 31.08.2022 г.
Директор школы А.Л. Розина



Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) разработано в МОУ «Средняя школа № 2 имени Л.П. Семёновой» (далее Учреждение) с целью регламентации деятельности педагогического коллектива по образованию детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.3. Организация обучения лиц с ОВЗ производится на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"

(с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28
- «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава Учреждения.

2. Организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ

2.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого - медико - педагогической коррекции.

2.2. Дети с ОВЗ получают образование в следующих формах:

1) в образовательной организации; 2) вне образовательной организации: по образовательным программам начального общего, основного общего образования – на дому, в форме семейного образования.

2.3. Для обучающихся с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:

- основные образовательные программы Учреждения;
- адаптированные основные общеобразовательные программы (по видам нарушений) Учреждения;

2.4. Адаптированная общеобразовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной

программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения ПМПК.

2.5. В случае обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам в Учреждении создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания школы и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Доступность образовательной среды Учреждения предполагает:

- доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей к играм, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего и читального мест.

2.6. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

1. урочной и внеурочной деятельности;
2. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
3. сетевой и др.

2.7. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития) .

- 2.8. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются: 1) бесплатным двухразовым питанием;
- 2) бесплатными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой.

Обучение организуется по общим учебникам, соответствующим программе обучения. Обучение ведется в 1 смену по 5-ти дневной учебной неделе. Уроки начинаются не раньше 8 часов, продолжительность учебных занятий 40 минут.

2.9. Оценка знаний учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации;

2.10. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с приказами Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513.

2.11. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по своему желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы).

2.12. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

3. Особенности реализации образовательных программ

в урочной и внеурочной форме.

3.1. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися (в инклюзивных классах / группах) и в отдельных классах для обучающихся с ОВЗ. Численность обучающихся с ОВЗ в классе устанавливается исходя из требований Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарные эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных приказом Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28: для обучающихся, имеющих задержку психического развития - 12 человек.

3.2. Количество учащихся, обучающихся инклюзивно в классе, определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в классах в зависимости от категории учащихся и вариантов программы. Комплектование инклюзивных классов (групп) производится с учетом требований, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.3. При необходимости проводится коррекционная работа с детьми с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе адаптированной общеобразовательной программы

или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.

3.4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ОВЗ осуществляют специалисты (учитель-логопед, педагог - психолог, социальный педагог) согласно заключению ПМПК. В случае отсутствия специалистов в штате Учреждения, сопровождение детей с ОВЗ осуществляется специалистами (психолог, дефектолог, логопед) с использованием сетевой формы реализации образовательных программ на основании договора между организациями.

3.5. Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения основных или адаптированных общеобразовательных программ, осуществляет ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательного Учреждения с письменного согласия родителей (законных представителей).

3.6. Для детей с ОВЗ (ЗПР) предусмотрено 6 часов внеурочной деятельности, из которых 5 часов отведено на коррекционно – развивающую работу.

4. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно - заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения и осуществляется в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности Учреждения при отсутствии медицинских противопоказаний.

5. Права и обязанности

5.1. Права и обязанности работников Учреждения при организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются Уставом Учреждения.

5.2. Родители (законные представители) имеют право: знакомиться с Уставом Учреждения, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию обучения обучающихся с ОВЗ; защищать законные права ребенка; вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана Учреждения, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка; получать консультативную помощь специалистов образовательной организации в вопросах коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ. Родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ несут ответственность за создание необходимых

условий для проведения индивидуальных занятий на дому, ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима.

5.3. Обучающийся обязан: соблюдать Устав Учреждения; соблюдать расписание занятий; выполнять требования учителей – предметников в период занятий.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6.1. Для работы в системе инклюзивного образования отбираются педагоги, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании. Специалисты должны знать основы специальной психологии и коррекционной педагогики, приемы коррекционной учебно-воспитательной работы, требующей в обязательном порядке реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

Для работы в классах инклюзивного обучения назначаются педагоги, прошедшие специальную курсовую подготовку.

7. Финансирование

7.1. При наличии в общеобразовательной организации классов инклюзивного обучения и классов ОВЗ может рассматриваться вопрос о введении в штатное расписание ОО дополнительно ставок специалистов: педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда и др.

7.2. Классным руководителям классов инклюзивного обучения и классов ОВЗ производится доплата за классное руководство в полном объеме.

7.3. Педагогическим работникам, специалистам классов инклюзивного обучения, в том числе в классах ОВЗ устанавливается надбавка. Размер доплат и надбавок педагогам и специалистам устанавливается образовательной организацией самостоятельно в соответствии с положением об оплате труда образовательной организации.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение подлежит обязательному согласованию с органом самоуправления Учреждения. Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем Учреждения. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами Учреждения.

8.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение требований, установленных в локальных актах Учреждения:

- сотрудники Учреждения несут ответственность в соответствии с Уставом Учреждения, ТК РФ;
- обучающиеся, их родители (законные представители)