

Положение о проектной деятельности обучающихся 10-11 классов

1. Общие положения

1.1. Проектная деятельность обучающихся – составная часть образовательного процесса в МОУ «Средняя школа №2». Проектная деятельность обучающихся на уровне СОО входит в Учебный план.

1.2. Проектная деятельность осуществляется в рамках Программы формирования и развития УУД обучающихся Основной образовательной программы среднего общего образования. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов.

1.3. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 1645 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 1578 от 31 декабря 2015 года Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413";
- Приказ Минобрнауки России № 613 от 29 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «Средняя школа №2».

1.4. Обучающиеся 10–11-х классов в обязательном порядке выполняют индивидуальный проект.

1.5. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного проекта: научно-исследовательского, информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

2. Организация проектной деятельности

2.1. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках курса «Основы исследовательской деятельности» и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

2.2. Руководителями проектных работ (кураторами) являются педагоги школы. Консультантами могут быть сотрудники иных организаций, а также родители обучающихся.

Руководители (кураторы) проектных работ:

- формулируют и согласуют с обучающимися темы проектных работ;
- организуют индивидуальные и групповые консультации для обучающихся в процессе выполнения проектной работы, осуществляют контроль деятельности обучающихся и несут ответственность за качество представляемых на защиту работ;

- проводят индивидуальные консультации с обучающимися, представляющими свои проектные работы на предзащиту, защиту, конкурсы, конференции разного уровня.

- осуществляют контроль сроков выполнения проекта обучающимся.

2.4. Контроль охвата детей проектной деятельностью и организацию предзащиты и защиты проектов осуществляет ответственный за организацию проектной деятельности по приказу директора школы.

2.5. Представление результатов проектной деятельности предусматривает предзащиту и защиту проектов. Кроме этого, работы обучающихся могут быть представлены на научно-практических конференциях различного уровня (школьной, муниципальной, региональной и др.), конкурсных мероприятиях познавательного, творческого, социального характера.

2.6. Результаты представления обучающимся проектной работы фиксируются согласно положению об оценивании индивидуального проекта.

3. Порядок выполнения индивидуального проекта

3.1. Обучающиеся самостоятельно/по согласованию с преподавателем выбирают предметную область, в которой будет осуществляться индивидуальный проект.

3.2. Обучающиеся 10–11-х классов вправе наряду с выбором предметной области выбрать руководителя работы из числа педагогов школы.

3.3. Обучающиеся самостоятельно определяют цель (продукт) работы и ее жанровые особенности и согласуют с руководителем проекта.

3.4. Обучающимися совместно с учителем составляется план-график выполнения проектной работы.

3.5. По итогам работы над проектом обучающийся представляет продукт.

3.6. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, стендовый доклад, публикация, газета, лфлет, сценарий, рекламный проспект и др.);
- художественная творческая работа в области литературы, музыки, ИЗО, экранных искусств и др. (творческое выступление, коллекция, музыкальное произведение, литературно-художественная композиция и др.);
- компьютерная разработка (программа, игра, Web-сайт, дизайн-макет, видеоматериалы, буктрейлер, виртуальная экскурсия и др.);
- материальный объект, макет, конструкторское изделие;
- отчётные материалы по социальному проекту, которые могут встречать как тексты, так и мультимедийные продукты (анализ данных социологического опроса; собрание изображений или таблиц, законопроект и др.).

4. Требования к оформлению индивидуального проекта

4.1. Структура проекта обучающихся 10-11 классов:

- 1) Титульный лист (название ОО, тема проекта, ФИО обучающегося, класс, ФИО руководителя проекта, город, год);
- 2) Паспорт проекта (Приложение № 1);
- 3) Оглавление;
- 4) Введение – 1-2 страницы (представляет актуальность, цель, задачи, описывает объект и предмет проекта, гипотезу, назначение проекта);
- 5) Основная часть (анализ информации, содержит описание методов работы, основных этапов создания проекта);
- 6) Заключение (описывает результаты исследования, содержит общие выводы или заключение, рекомендации и перспективы);

- 7) Список источников;
- 8) Приложения к проектной работе (при наличии);
- 9) Лист оценки проектной работы (Приложение № 2).

4.3. Технические требования к оформлению проектной работы:

- Текст: выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, 12 пт, интервал одинарный, отступ первой строки 1,25.

- Поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.

- Нумерация страниц: снизу, по центру. На титульном листе не ставится.

- Оглавление: должно формироваться автоматически.

- Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times New Roman, 12 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте.

- Таблицы: Слова «Таблица N», где N номер таблицы, следует помещать над таблицей справа.

- Список источников: список печатной литературы необходимо составлять по определенным правилам, в соответствии с требованиями ГОСТа; список электронных источников – с указанием ссылок на электронные ресурсы.

5. Порядок защиты индивидуального проекта

5.1. Защита проекта является одной из форм оценки успешности освоения обучающимся ООП СОО и уровня достижения метапредметных результатов.

5.2. Проектная работа, представляемая на защиту, должна содержать следующие материалы:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности;
- материалы проекта на электронном носителе (при наличии).

5.3. Публичная защита проектной работы проводится лично автором.

5.4. Процедура публичной защиты работы включает в себя выступление обучающегося продолжительностью 5-7 минут (доклад, демонстрация продукта) и ответы на вопросы слушателей (2-3 минуты).

5.5 На защите обучающийся представляет свой реализованный проект по следующему примерному плану:

1. Тема и краткое описание сути проекта.

2. Актуальность проекта.

3. Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди.

4. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.

5. Ход реализации проекта.

6. Риски и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе реализации проекта.

5.6. Не менее чем за неделю до дня публичной защиты проектной работы руководителю предоставляется один экземпляр портфолио работы, оформленный в соответствии с установленными нормами.

5.7. Перед публичной защитой проекта проводится предзащита, для консультационной помощи учащимся и снятия психологического напряжения. Между защитой и предзащитой отводится время для устанения замечаний, ошибок в индивидуальном проекте.

5.8 Регламент проведения защиты проекта, параметры и критерии оценки проектной деятельности должны быть известны обучающимся заранее.

5.9. Оценка индивидуального проекта описана в **положении об оценивании индивидуального проекта.**

Паспорт проектной работы

1. Название проекта	
2. ФИО обучающегося	
3. ФИО руководителя проекта	
4. Образовательная организация	
5. Год разработки проекта	
6. Актуальность	
7. Цель	
8. Задачи	
9. Объект исследования	
10. Предмет исследования	
11. Гипотеза	
12. Методы работы	
13. Тип проекта	
14. Предметная область	
15. Сфера применения результатов	
16. Форма продукта	