

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 имени Л.П.Семеновой»

Рассмотрена на заседании ПС
протокол № 15 от 30.08.2022 г.
Рассмотрена на заседании УС
школы
протокол № 2 от 30.08.2022 г.

Утверждена приказом
муниципального
общеобразовательного
учреждения

«Средняя школа № 2 имени
Л.П.Семеновой»

01-02/306 от 01.09.2022 г.

Директор школы:

А.Л.Розина



**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной
грамотности обучающихся МОУ «Средняя школа №2 имени Л.П.Семеновой»**

(Дорожная карта)

на 2022 -2023 учебный год

**г. Ярославль
2022 г.**

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
МОУ «Средняя школа №2 имени Л.П.Семеновой»
(Дорожная карта)
на 2022 -2023 учебный год

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.	Администрация школы	До 27.09.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год, школьных методических объединений
2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы	До 27.09.2022	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в школе
3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год	Шутова Е.Н.	До 05.10.2022	Скорректированы в части формирования и оценки

				функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-
	Презентация материалов по тематике «Функциональная грамотность» и «Межпредметные связи»	Руководители МО		2023 учебный год школьных методических объединений
4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 1,5, 8-9 классов	Администрация школы	До 27.09.2022	Сформированы базы данных: - обучающихся 1,5, 8-9 классов 2022-2023 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.;
5	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Шутова Е.Н.	До 15.11.2022	Отчет
6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя- предметники	В течение года	Отчет о количестве педагогов
7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте школы	Шутова Е.Н.	Ноябрь- март 2022-2023 года	
8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Ноябрь- декабрь 2022 года, апрель 2023 года	Протоколы родительских собраний
9	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях МО	Руководители МО	Ноябрь-декабрь 2022	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт

10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 1,5, 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Учителя -предметники	Октябрь-ноябрь 2022 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности
11	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Шутова Е.Н. Руководители МО Учителя -предметники	До 20.11.2022	по направлениям для 1,5,8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 1,5,8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
12	Подготовка базы тестовых заданий (1,5,8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Учителя -предметники	В течение года	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 1,5,8-9 классов
2. Основной этап				
1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Шутова Е.Н.	1 октября 2022 года.	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
2	Проведение консультаций для педагогических работников школы по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Администрация школы Руководители МО	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов

3	Тематические заседания МО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители МО	Октябрь 2022 года – март 2023 года	Протоколы заседаний МО, методические рекомендации
4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы	Декабрь 2022 года – январь 2023 года	Аналитическая справка
5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности,	Учителя –предметники	Ноябрь 2022 года – апрель 2023 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
6	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Учителя –предметники	В течение учебного года	Аналитический отчет
7	Проведение школьной метапредметной недели	Руководители МО	Январь 2023 года	Аналитический отчет
8	Участие в просветительских мероприятиях по вопросам формирования ФГ для родителей в рамках проекта «Родительский университет»	По плану работы ДО ЯО	В течение учебного года	
9	Участие учителей школы в вебинарах ФГБНУ «ИСПО РАО»	По плану работы ДО ЯО	В течение учебного года	
3. Диагностическо-аналитический этап				
1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Шутова Е.Н., руководители МО, Учителя -предметники	По графику	Справка
2	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Администрация школы, руководители МО, Учителя -предметники	Апрель - май 2023 года	Аналитические материалы
3	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Администрация школы Руководители МО	Май 2023 года	Справка
4	Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Администрация школы руководители МО	Май 2023 года	Справка

Формирование читательской грамотности

	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	Октябрь
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4.	Заседания МО - Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; - обмен опытом Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»	Руководитель МО, учителя-предметники	Раз в полугодие
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
	Мониторинг читательской грамотности		В конце каждой четверти
6	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование креативного мышления

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	октябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года

3.	Методический совет по теме «Функциональная грамотность Формирование креативного мышления»	Руководитель МО, учителя-предметники	Декабрь
4.	Заседания МО по темам: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; - обмен опытом;	Руководитель МО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
6.	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование финансовой грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	октябрь
1.	Классный час в 1,5,8-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Руководитель МО, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
3.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 1,5,8-9 классов (на уроках обществознания).	Руководитель МО, учителя-предметники	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель -май
5.	Внеурочная деятельность "Финансовая грамотность"	Руководитель МО, учителя-предметники	Сентябрь-май

Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	октябрь
2.	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	Руководитель МО, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	Руководитель МО, учителя-предметники	В течении года
4.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	Руководитель МО, учителя-предметники	В течении года
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель МО, учителя-предметники	Декабрь-апрель
7.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование естественнонаучной грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	октябрь
2.	Методический совет по теме « Формирование естественнонаучной грамотности»	Руководитель МО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Заседания МО по темам: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности; - обмен опытом;	Руководитель МО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель МО, учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование глобальных компетенций

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	октябрь
2.	Методический совет по теме « Формирование глобальных компетенций»	Руководитель МО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Заседания МО по темам: • Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; • обмен опытом;	Руководитель МО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Руководитель МО, учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель -май