**ОТЧЕТ**

**о достижении значений показателей результативности**

**использования гранта из областного бюджета государственным (муниципальным) бюджетным и автономным учреждением Ярославской области – победителем конкурсного отбора организаций на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

**за 2015 год.**

Наименование образовательной организации: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2»

Наименование инновационного проекта (программы): «Эффективный контракт и профессиональный стандарт педагога как новые механизмы развития актуальных компетенций современного учителя»

Соглашение о предоставлении гранта: от 09.06.02015 г № 1419

Цель инновационного проекта (программы): Обоснование и описание практики использования эффективного контракта и профессионального стандарта педагога как новых механизмов развития актуальных компетенций современного учителя в СОШ.

Оценка результативности реализации цели и задач инновационного проекта (программы): Механизм самооценки: разработка процедур мониторинга реализации проекта, которая будет включать в себя соотнесение промежуточных результатов с планируемыми результатами деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование мероприятия (в соответствии с планом- графиком мероприятий по реализации инновационного проекта (программы)** | | **Время, место, продолжительность проведения мероприятия** | **Описание основных этапов мероприятия** | **Количество участников инновационного проекта (программы)** | | **Значение показателя результативности использования субсидии (в соответствии с соглашением)** | | | | | |
| **Планируемые результаты** | **Достигнутые результаты** | | **Недостигнутые результаты (причины)** | | |
| **2015 год** | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Круглый стол  Формирование рабочих групп: НШ, ОиСШ; математики; р.язык.  Работа групп | | Июнь-август 2015 года | Круглый стол.  Работа творческой  группы по набору критериев для расчета эффективности своей деятельности. | 77 педагогов МОУ СШ № 2 г.Ярославля  МОУ СОШ № 5 г. Рыбинска  19 директоров школ Заволжского района г. Ярославля  Научный руководитель к.пс.н. Гайнутдинов Р.М. доцент каф. менеджмента ИРО | | Вовлечение коллектива школы в реализацию проекта | | В реализацию проекта вовлечены все члены педагогического коллектива, Кроме это проект приобрел не только школьный , но и районный характер, так как в проект были вовлечены директора школ Заволжского района города Ярославля | |  | |
| Сентябрь 2015 | .Работа творческой группы по подготовке к круглому столу по теме « Эффективные практики внутрифирменного обучения персонала,» который проводится на базе школы. |  | |  | |  | |  | |
| 2 | Организация апробации первого варианта методики и отработка процедуры самодиагностики/диагностики в рамках реализации проекта | | Июнь-август 2015 года | Проведение анкетирования директоров школ Заволжского района и педагогического коллектива школы по готовности к реализации профессионального стандарта педагога (ПСП) и переходу на эффективный контракт (ЭК). |  | | Разработаны поведенческие индикаторы профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога. | | Определен процент надбавок за квартал индивидуально для каждого члена администрации | |  | |
|  | Обработка анкет  Анализ анкет по ПСП и ЭК (директора школ)  Обработка анкет  Анализ анкет по ПСП и ЭК (учителя).  .Апробация критериев для расчета эффективности деятельности членов администрации. |  | |  | |  | |  | |
| 3 | Организация апробации первого варианта методики и отработка процедуры в рамках реализации проекта | | Июнь-август 2015 года | Проведен сравнительный анализ ПСП с точки зрения обеспечения требований и задач, заданных в ФГОС компетенциями, заложенными в стандарте педагога по всем учебным предметам ( русский язык и литература, математика, история, обществознание, английский язык, информатики, биологии, физики) |  | | Сформированы показатели для эффективного контракта основных групп педагогов и руководителей ОУ.  Апробированы варианты самодиагностики/диагностики проф. компетенций педагогов, выявлены системные и персональные дефициты и запланировано внутриорганизационное обучение сотрудников. | | Подготовлены сравнительные таблицы ПСП с точки зрения обеспечения требования и задач | |  | |
| 4 | Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов школы с учетом выявленных дефицитов | | Сентябрь | Собеседование директора с членами администрации об определении коэффициента эффективности деятельности |  | |  | | Сценарии семинаров | |  | |
| 5 | Проведение совместных мероприятий, занятий, тренингов | | Июнь-август 2015 года | Подготовка наработанных материалов для экспертизы научным руководителем проекта |  | |  | | Статьи в журнале «Директор школы» | |  | |
| **2016 год** | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Организовать апробацию самодиагностики и диагностики уровня компетентности учителей по добровольному принципу.  Коррекция методики и разработка рабочего варианта процедуры и методики самодиагностики | | Сентябрь 2015 года – июнь 2016 г. | Апробированы методики самодиагностики/диагностики профессиональных компетенций педагогов:  Анкета по определению профессиональных дефицитов с использованием ПСП  Представление результатов в виде таблицы образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в условиях подготовки введения ФГОС | 77 педагогов МОУ СШ № 2 г.Ярославля  МОУ СОШ № 5 г. Рыбинска  19 директоров школ Заволжского района г. Ярославля  Научный руководитель к.пс.н. Гайнутдинов Р.М. доцент каф. менеджмента ИРО | |  | Таблица образовательных потребностей (индивидуальных и групповых) педагогов школы | | |  | |
|  | Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов школы с учетом выявленных дефицитов | | Сентябрь 2016 г. – май 2017 г. | Организация и проведение городского семинара для директоров ОУ «ПСП И ФГОС как основа проектирования общеорганизационного и индивидуальных планов обучения/самообучения педагогов МОУ СШ №2» |  | | Проведена апробация модели планирования и организации обучения и развития педагогов СОШ на основе внутрифирменной диагностики профессиональных дефицитов с использованием ПСП. | Семинар, сценарий семинара, тексты выступлений | | |  | |
|  | Межрегиональный семинар «От оптимизации структуры управления к эффективному контракту сотрудников ОО».  2. Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное развитие руководителей образовательных организаций и новые стратегии управления» (выступление директора школы).  Заседание совета руководителей ОУ г. Ярославля (выступление директора школы «Профессиональный стандарт руководителя ОУ»).  Планирование внутрифирменного обучения педагогов школы на новый учебный год (продолжение апробирования модели). |  | |  |  | | |
|  | Проведение совместных мероприятий, занятий, тренингов | | В течение этапа | Выступление на городском педагогическом марафоне психолога школы (из опыта работы)  Выступление зам. директора по УВР на XIV муниципальной конференции в г.Рыбинске |  | |  | Тексты выступлений.  Модель организации ВФО | | |  | |
| Апрель-июнь | «Профессионализация кадров как основа динамического развития муниципальной системы образования»  Выступление заместителя директора по методической работе «Внутрифирменное обучение педагогов – основа для реализации ПСП и ФГОС» (из опыта работы с педагогами школы по апробированию методики самодиагностики/диагностики профессиональных компетенций педагогов).  Подготовка материалов для статьи по данной тематике. |  | | Разработана модель дополнительного соглашения – ЭК к трудовому договору сотрудника.  Разработана процедура перехода к заключению ЭК всего педагогического персонала ОУ.  В ЭК включены показатели, стимулирующие развитие/саморазвитие персонала |  | | |
|  | Мероприятия по созданию банка методических и дидактических материалов | | Январь-март  Апрель-июнь | Статья в журнале «Образовательная панорама» №1 (5) 2016г. «Формирование характеристик обучающейся организации средствами внутрифирменного обучения»  Разработка внутришкольного положения о поощрении педагогических работников МОУ СШ №2  Разработка критериев эффективности деятельности для заместителей директора  Проект дополнительного соглашения - ЭК к трудовому договору сотрудника  Подготовка к семинару «От оптимизации с  Структуры управления к эффективному контракту сотрудников ОО»  Подготовка статей для журнала «Образовательная панорама» по выступлениям на семинаре «От оптимизации структуры управления к эффективному контракту сотрудников ОО», «Психологическое сопровождение управленческой деятельности школы»,  «Внутрифирменное обучение педагогов – основа для реализации ПСП и ФГОС».  Городская научно-практическая конференция «Внутришкольный контроль в условия введения ФГОС», организация и проведение секции «ВШК как основа формирования программы внутрифирменного обучения в условиях перехода на эффективный контракт», выступление директора школы и заместителя директора школы по УВР (из опыта реализации проекта).  Внутришкольное положение о поощрении педагогических работников МОУ СШ №2 (передано в бухгалтерию, идет апробация).  Дополнительное соглашение - ЭК к трудовому договору сотрудника.  Планирование реализации проекта (второй год).  Выступление директора школы на городской августовской конференции «Профессиональный стандарт руководителя ОУ: к чему готовиться».  Выступление директора школы на августовском совещании работников образования Ярославской области «Эффективное управление образовательными системами – ресурс повышения качества образования», дискуссионная площадка «Ресурсы повышения эффективности деятельности руководителя образовательной организации» |  | | Определены формы взаимодействия с сетевыми партнёрами в апробации диагностической методики и повышении квалификации педагогов.  Обобщен и описан опыт работы ОО. Подготовлены материалы для публикации в региональных и российских изданиях | Критерии и показатели эффективности деятельности для программных и линейных менеджеров (инвариантная и вариативная части), статьи в журнале            Критерии и показатели эффективности деятельности для программных и линейных менеджеров (инвариантная и вариативная части). Перевод членов администрации школы на эффективный контракт.  Проект выступления директора на конференции.  План реализации проекта.  Школа – базовая площадка ИРО (кафедра менеджмента) на новый учебный год. | | |  | |
| Руководитель учреждения | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.П.Семенова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |
|  | | *(подпись)* | | | | *(расшифровка подписи)* | | | | | |
| Бухгалтер учреждения | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н.Шутова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |
|  | | *(подпись)* | | | | *(расшифровка подписи)* | | | | | |

М.П.

Отчет принят «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)