

## Промежуточный отчет по реализации проекта РИП

«Система работы с детьми с особыми образовательными потребностями средствами УМК «Перспективная начальная школа» и «Предшкола нового поколения» (проект) за I полугодие 2017/2018 учебного года

Руководитель проекта: Лаврентьева Ирина Витальевна, заместитель директора МОУ «ГЦРО»

Куратор: Семенова Л.П., директор МОУ «СШ № 2»

| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта  | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)  | Ожидаемые результаты   | Достигнутые результаты   | Что не выполнено (указать по какой причине) |
|-------|--|---|--|--|---|
| 1.    | 1.Разработать систему по координации деятельности образовательных учреждений.<br>2.Обеспечить методическое сопровождение по внедрению УМК «Перспективная начальная школа».<br>3.Обеспечить методическое сопровождение использования УМК «Перспективная начальная школа» в ОУ». | Участие в межрегиональной научно – практической конференции «Реализация ФГОС начального общего и дошкольного образования средствами современных систем обучения» г. Великий Новгород. | Подготовлены методические рекомендации по использованию УМК «Перспективная начальная школа» в образовательном процессе ОУ. | Получение теоретических и практических знаний, умений, помогающих в освоении данного УМК, организация педагогического сотрудничества средствами сетевого взаимодействия, редакционно-издательской деятельности, активного участия в методических мероприятиях. |   |
|       |  | Участие в IX Межрегиональном этапе XVI Международной  | Разработана система (модель) сетевого взаимодействия   | Сотрудничество участников инновационной  |   |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  | Ярмарки социально-педагогических инноваций в г. Ростове Ярославской области.  | образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС | площадки по информационно-методической поддержке педагогов, работающих с УМК «Перспективная начальная школа» и «Предшкола нового поколения», по обмену информацией в области образовательных технологий, участию в различных проектах и других видах совместной деятельности. |   |
|  | Участие в городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля».   |   |   |   |
|  | Участие в семинаре «Реализация дифференцированного подхода к обучению младших школьников с особыми образовательными потребностями на уроках русского языка с целью развития устной речи». |   |   |   |
|  | Участие в городском семинаре «Способы формирования адекватной самооценки школьников на уроках литературного чтения во втором классе».   |   |   |   |
|  | Проведение семинара-практикума «Таланты может воспитать учитель, если сам талантлив»,   |   |   | 1. Повышение профессиональной компетентности педагогов по |

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  |  | обобщение опыта работы по развитию детской одаренности.   |  | актуальным вопросам педагогики одаренности.<br>2. Пополнение электронного банка данных «Одаренные дети», банка методического обеспечения поддержки одаренных детей.             |  |
|  |  | Участие в вебинарах, проводимых издательствами «АкадемКнига» и «Просвещение».   | 1.Повышение профессиональной компетенции педагогов.<br>2.Повышение качества предоставляемых услуг по обучению детей за счет использования УМК «Перспективная начальная школа». | 1.Получение теоретических и практических знаний, умений, помогающих в освоении данного УМК.<br>2.Организация педагогического сотрудничества средствами сетевого взаимодействия. |  |
|  |  | Заседания методических объединений в школе по темам:<br>1.« Использование электронных учебников и пособий на уроках в начальной школе».<br>2. «Приемы работы с учениками с особыми образовательными потребностями по программе «Перспективная начальная школа». |  |   |  |
|  |  | «Открытый урок как мастер-класс учителя». Проведение открытых   |  |   |  |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | уроков и занятий<br>внеурочной деятельности<br>для учителей,<br>работающих по данному<br>УМК. |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|