

**Ежегодный отчёт**  
**о результатах деятельности МОУ "Средняя школа №2" в рамках Муниципального ресурсного центра**  
**«Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»**  
**за 2018/2019 учебный год**

**1. Общая информация**

**1.1. Участники проекта (внутри учреждения)**

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1.	Семёнова Л.П.	Директор школы; высшая	Материально-техническое, финансовое обеспечение проекта. Разработка нормативно-регламентирующих документов проекта. Участие в работе координационного совета по реализации проекта Организация обмена информационными, методическими ресурсами. Контроль за реализацией проекта.
2.	Варфоломеева Т.Г.	Педагог-психолог; высшая	Координатор проекта в ОУ; организация деятельности участников проекта по созданию запланированных продуктов; разработка и проведение методических и практических семинаров, мастер-классов, социальных, профессиональных проб для учащихся; организация и проведение социально-психологического мониторинга; психологическое сопровождение личностного и профессионального самоопределения обучающихся 5-11 классов. Консультирование педагогов, учащихся и родителей.
3.	Ремнёва Л.И.	Зам. директора по УВР; высшая	Сопровождение профессионального самоопределения в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся; разработка и проведение методических и практических семинаров, мастер-классов, круглых столов.
4.	Розина А.Л.	Зам. директора по ВР; высшая	Организация деятельности участников проекта по созданию запланированных продуктов; сопровождение профессионального самоопределения учащихся в системе воспитательной работы; разработка и проведение социальные профессиональные пробы, профориентационных мероприятий.
5.	Никифорова И.В.	Учитель химии; высшая	Сопровождение личностного и профессионального самоопределения обучающихся в рамках внеурочной деятельности.
6.	Вольская М.Д.	Педагог-психолог; первая	Психологическое сопровождение личностного и профессионального самоопределения обучающихся 1-4 классов; организация и проведение социально-психологического мониторинга; разработка и проведение социальных, профессиональных проб для учащихся начальной школы.
7.	Учителя-предметники, классные руководители.		Анализ профориентационного компонента в предметах; Создание курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности; Участие в мероприятиях по реализации задач МРЦ.

**1.2. Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):**

- сетевое взаимодействие со специалистами детско-юношеский центр "Лад" в ходе организации профессиональных проб для учащихся 6 классов.

## 2. Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)

### 2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Планирование и организация деятельности по реализации проекта в рамках МРЦ. Презентация результатов деятельности в рамках МРЦ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка алгоритма действия по реализации проекта в 2018-2019 учебном году.</li> <li>- Составление плана профориентационной работы с учетом областных и городских мероприятий;</li> <li>- установочные семинары;</li> <li>- презентация опыта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Алгоритм действий по реализации проекта;</li> <li>- План профориентационной работы ОО и план работы в рамках МРЦ</li> <li>- Презентация опыта для специалистов МСО.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Составлен план профориентационной работы ОО и план работы в рамках МРЦ.</li> <li>✓ Разработан алгоритм действий, по реализации проекта в 2018-2019 учебном году;</li> </ul> <p>Состоялась презентация опыта деятельности ОУ по сопровождению профессионального самоопределения учащихся на всех этапах школьного обучения на городском и межрегиональном уровне</p>
2	Сопровождение профессионального самоопределения через урочную деятельность	Разработка профориентационного компонента в учебных предметах	Методические разработки уроков, содержащих профориентационный компонент для учащихся школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разработаны и апробированы уроки, содержащие профориентационный компонент по учебным предметам: химии, географии, биологии, истории, обществознанию, математике и др.</li> <li>✓ Разработаны и апробированы уроки, содержащие профориентационный компонент для учащихся с ОВЗ по истории и обществознанию;</li> <li>✓ презентация опыта в рамках панорамы педагогического опыта "Профориентационная методическая неделя". Тема презентации "Профориентационная составляющая на уроках обществознания в классах для детей с ОВЗ " (4.12.18г.)</li> </ul>
3	Сопровождение профессионального самоопределения через	Разработка и апробация Программ внеурочной деятельности с	Реализация внеурочной деятельности с профориентационным	Реализуется Программа внеурочной деятельности с профориентационным компонентом: <u>5 класс:</u>

	внеурочную деятельность	профориентационным компонентом	компонентом для учащихся школы	<p>Лаборатория "Юный предприниматель"; «Мир информационных технологий»; Лаборатория "Программируем на Scratch"</p> <p><u>6 класс:</u> Кружок "Робототехника"; Лаборатория "Программируем на Scratch"; Лаборатория «Мир информационных технологий»; Студия «Художественная обработка древесины и архитектурное конструирование по дереву»</p> <p><u>7 класс:</u> Лаборатория "Химия вокруг нас", Кружок "Робототехника"; "Юный стрелок. Меткий стрелок"</p> <p><u>8 класс:</u> Лаборатория «Химический калейдоскоп», студия «Черчение и графика»; кружок «Путешествие по англо-говорящим странам»</p> <p><u>9 класс:</u> курсы внеурочной деятельности «Избранные вопросы информатики», «Дебаты», «Основы проектной деятельности», «Английский язык в ситуациях общения», «В мире клеток и тканей» и др.</p> <p>Разработка совместного с Ярославским зоопарком Проекта внеурочной деятельности «Школа счастья» для учащихся школы на различных этапах школьного обучения (сфера «Человек-природа»).</p>
4.	Создание условий для приобретения опыта поисково-аналитической и практической преобразовательной деятельности, создание лично значимых образовательных	- создание лично значимых образовательных продуктов; - Организация проектной деятельности учащихся	- создание лично значимых образовательных продуктов; - Организация проектной деятельности учащихся	<p>✓ Работа над профориентационными проектами в рамках реализации ФГОС (учащиеся 8-9 классов 2018-2019 учебный год);</p> <p>✓ Разработка тематики образовательных проектов совместно со специалистами Ярославского зоопарка.</p> <p>✓ Презентация лично значимых, в том числе профориентационных образовательных продуктов в рамках школьного ученического Форма</p>

	продуктов			
5.	Разработка школьного мониторинга профессионального развития учащихся 1-11 классов	Формирование Пакета диагностических средств для осуществления мониторинга профессионального развития учащихся.	Апробация мониторинга профессионального развития учащихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разработан мониторинг профессионального развития на уровне СОО, в рамках создания Программы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;</li> <li>✓ Всероссийская Профдиагностика 2018 (10-11 класс, 25 человек; ноябрь 2018 г.);</li> <li>✓ Мониторинг профессионального развития учащихся 7 классов в рамках всероссийского проекта "Билет в будущее" (выявление готовности к выбору, интересов и способностей)</li> <li>✓ Апробация мониторинга профессионального Методика «Профиль» (модификация Г.В. Резапкиной (9 класс, 8 класс). <ul style="list-style-type: none"> <li>- Матрица профессионального выбора (9 класс)</li> <li>- «Якоря карьеры» (8 класс);</li> <li>- Оформление «Индивидуального образовательного маршрута» (9 класс)</li> </ul> </li> </ul>
6.	Формирование школьной профориентационной образовательной среды, являющейся основой овладения ключевыми профориентационными компетенциями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общешкольное профориентационное мероприятие Деловая перемена «100 вопросов взрослому»;</li> <li>- Участие в профориентационно-значимых конкурсах и проектах;</li> <li>- Участие в профориентационных мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;</li> <li>- Встречи с представителями предприятий региона;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Овладение профориентационными компетенциями ориентировки, проектирования, выбора</li> <li>- Расширение профориентационной информированности учащихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Общешкольное профориентационное мероприятие «Деловая перемена: 100 вопросов взрослому»: приглашенный гость – Ефремов А.Е (депутат, председатель муниципалитета). Участники: учащиеся 1-11 классов по 3 человека от класса, март 2019.</li> <li>✓ Проведено общешкольное профориентационное мероприятие "Деловая перемена: 100 вопросов взрослому": приглашенный гость- Бараташвили Т.К. (директор Ярославского зоопарка, зоолог). Участники: учащиеся 1-11 классов по 3 человека от класса, октябрь 2018.</li> <li>✓ Школьная профориентационная квест-игра "ПРОФИБУРГ" (5 класс, 120 человек, март, 2019)</li> <li>✓ Открытые уроки на портале «ПроеКТОрия» (в</li> </ul>

		<p>- Проектирование индивидуальных образовательных и карьерных перспектив.</p>		<p>течение года, 146 человек)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие в областном профориентационном мероприятии «Дни профессионального образования-2018» в Заволжском кадетском колледже (9 класс, 132 человека, 5 педагогов; сентябрь 2018);</li> <li>✓ Участие во Всероссийской акции "Неделя без турникетов" (9 класс, 20 человек; октябрь 2018г., ОАО «АВТОДИЗЕЛЬ»)</li> <li>✓ Участие во Всероссийской акции "Неделя без турникетов" (8 класс, 30 человек; апрель 2019г., «Ярославский радиозавод».</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Городское мероприятие «Профориентационная площадка «Стремление к успеху» (Профессии в сфере ЖКХ) (10 класс, апрель, 2019)</li> <li>✓ Участие в профориентационном мероприятии «Проектируем будущее» МУБиНТ (10 класс, 58 человек);</li> <li>✓ Участие в городском фотоконкурсе "Профессии в лицах" (Диплом "За волю к победе" за работу "Улёт!"- профессия тренер; поощрительный диплом за работу "Лучший пожарный"; апрель).</li> </ul>
<p>Разработка и реализация моделей социальных профессиональных проб для учащихся школы на всех этапах школьного обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные профессиональные пробы для учащихся на базе ОО;</li> <li>- социальные профессиональные пробы для учащихся на базе учреждений ДО;</li> <li>- Проф. пробы в учреждениях СПО;</li> <li>- Проф. пробы на предприятиях города</li> </ul>	<p>Социальные профессиональные пробы для учащихся школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проф. пробы в рамках реализации проекта "Билет в будущее" на базе учреждений СПО по стандарту Worldskills: <ul style="list-style-type: none"> <li>- мастер сухого строительства (16 человек; Градостроительный колледж, Кнауф-центр);</li> <li>- веб-дизайнер (16 человек; Градостроительный колледж);</li> <li>- графический дизайн (16 человек; Градостроительный колледж);</li> <li>- радиоэлектроника (16 человек; Ярославский техникум радиоэлектроники и телекоммуникаций, ресурсный центр</li> </ul> </li> </ul>	

				<p>Ярославского радиозавода).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ опыт социальных профессиональных проб учащихся 5-х классов в рамках школьной профориентационной квест-игры "ПРОФИБУРГ" по направлениям лаборант химического анализа, военный, фотограф, зоолог, моряк, железнодорожные специальности, робототехника (120 человек, март 2019).</li> <li>✓ Профессиональные пробы по профессиям инженер, программист. медицинская сестра и т.д. для учащихся 6А, 6В классов на базе детско-юношеского центра "ЛАД" (57 человек, май 2019)</li> <li>✓ профессиональные пробы по радиоэлектронике в Ресурсном центре Ярославского радиозавода (8 класс, 30 человек, апрель, 2019)</li> <li>✓ опыт проф. проб по профессиям: актёр, звукооператор, звукомонтажер; аниматор; режиссёр, постановщик танцев, художник-оформитель сцены в ходе постановки и проведения новогодней программы для учащихся 1-11 классов, детей сотрудников и ветеранов школы (25 человек, декабрь 2018)</li> <li>✓ Проф.пробы по профессии газосварщик в рамках Дней профессионального образования (Заволжский кадетский колледж; сентябрь 2018, 9 класс, 20 человек).</li> <li>✓ Проф. пробы по профессии фотограф (в течение года, 20 человек)</li> <li>✓ Проф. пробы в рамках внеурочной деятельности.</li> </ul>
Расширение представлений о мире профессий и рынке труда Ярославского региона	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профориентационный туризм.</li> <li>- Экскурсии на предприятия города и региона</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Информирование учащихся школы о рынке труда и рынке образовательных услуг.</li> <li>✓ Расширение представлений учащихся о мире профессий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Информирование учащихся школы о рынке труда и рынке образовательных услуг.</li> <li>✓ Состоялись встречи с представителями учреждений СПО и ВПО.</li> <li>✓ Информирование учащихся о посещении дней открытых дверей в учреждениях СПО и ВПО.</li> <li>✓ Расширены представления учащихся о мире</li> </ul>	

				профессий в ходе экскурсий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фабрика елочных игрушек (г. Нерехта);</li> <li>• Ярославский зоопарк (в рамках совместного проекта по организации проектной деятельности с Ярославским зоопарком, учащиеся начальных классов);</li> <li>• ОАО «АВТОДИЗЕЛЬ» (9 класс, 20 человек; октябрь 2018г.)</li> <li>• Сбербанк России (8 класс, 25 человек, ноябрь, 2018 г.)</li> <li>• ООО «Ярмолпрод» (8 класс, 25 человек, январь 2019г.)</li> <li>• «Ярославский радиозавод» (8 класс, 30 человек, апрель, 2019)</li> </ul>
--	--	--	--	--

## 2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

В школе создана система психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся на всех этапах школьного обучения, соответствующая требованиям ФГОС. Реализуется Программа психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на уровне НОО, ООО, СОО.

Благодаря сетевому взаимодействию в рамках МРЦ, стало возможным проведение профессиональных проб для учащихся 6 классов на базе учреждений дополнительного образования (детско-юношеский центр "ЛАД"), что расширило возможности профориентационного пространства.

Подписаны договоры о сотрудничестве с учреждениями СПО.

Активно внедряется профориентационный туризм. Реализуется разработка профориентационных уроков по учебным предметам.

## 3. Описание результатов инновационной деятельности

### 3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) Модель психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на всех этапах школьного обучения;

- 2) Создана Программа психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на уровне НОО, ООО и СОО.
- 3) Пополнен Банк вариантов социальных профессиональных проб для учащихся школы на всех этапах школьного обучения.
- 4) Заключены договоры о сотрудничестве в осуществлении профориентационной работы с Ярославским промышленно-экономическим колледжем им. Н.П.Пастухова (ЯПЭК), Муниципальным автономным учреждением мэрии г. Ярославля "Ярославский зоопарк".
- 5) Организованы профессиональные пробы для учащихся на базе ОО, ДО, СПО, предприятий региона, в том числе оп стандарту Worldskills.
- 6) В течение учебного года профессиональные пробы прошли более 25% учащихся школы.

### **3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля:**

Деятельность МРЦ отвечает целям, задачам и содержанию психологического сопровождения профессионального самоопределения в условиях реализации ФГОС и позволяет создать комплексную систему сопровождения профессионального самоопределения учащихся на всех этапах школьного обучения в ОО МСО.

Обучающие семинары, мастер-классы, открытые мероприятия в рамках учебно-воспитательного процесса, проведённые педагогами МОУ "Средняя школа №2" в ходе работы в МРЦ были традиционно востребованы и высоко оценены специалистами МСО и других регионов (результаты опроса).

В декабре 2018 года в городском конкурсе учреждений общего и дополнительного образования на лучшую организацию профориентационной работы (Приказ Департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/953 от 16.11.2018г.) Средняя школа №2 заняла **I место**.

### **3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации:**

- По результатам Мониторинга профессиональных планов и уровня профессиональной готовности учащихся наблюдается повышение уровня **готовности** учащихся к осознанному и обоснованному профессиональному выбору (диагностика на этапе 8, 9, 11 классов).
- Запрос местного сообщества на образовательные услуги МОУ «Средняя школа №2» в области профильного обучения стабильно высок. Количество выпускников девятых классов нашей школы и других школ города, желающих обучаться в профильных классах ОО сохраняется

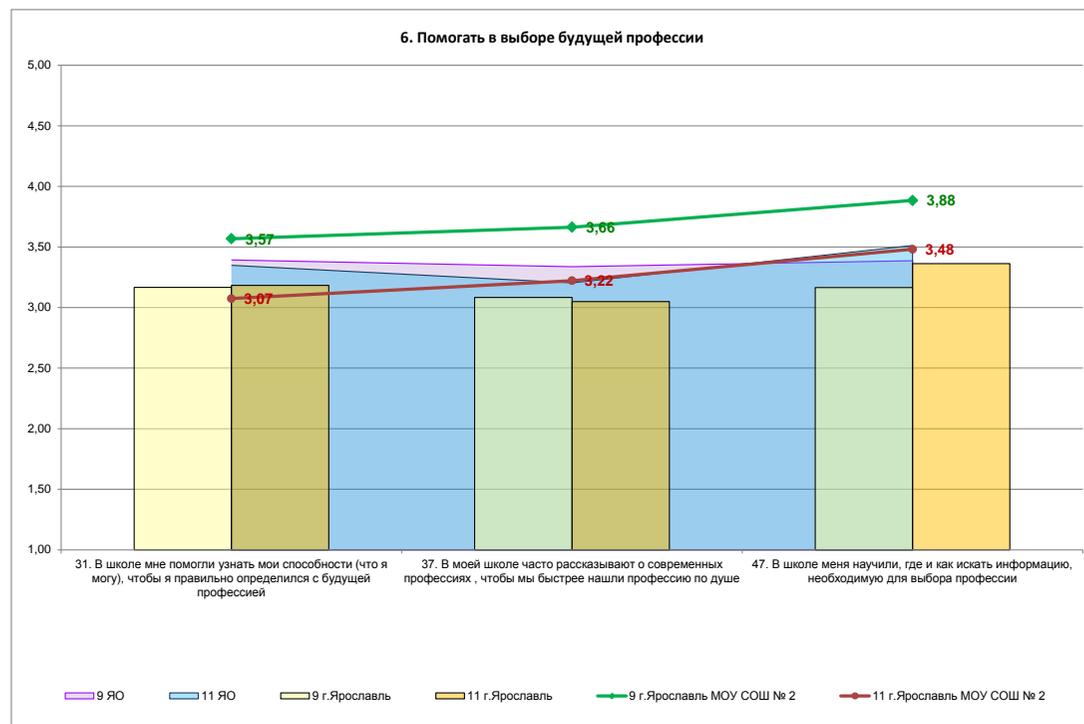
практически неизменным в течение последних лет. При этом, по результатам внутришкольного мониторинга, у учащихся 10-х классов, в качестве ведущих мотивов выбора профиля обучения, лидируют образовательные мотивы.

- За последние несколько лет значительно расширился спектр выбора профессиональных сфер деятельности и диапазон профессий выбираемых выпускниками 9-х и 11-х классов профессий (подтверждено результатами школьного мониторинга профессиональных предпочтений).
- В течение учебного года профессиональные пробы прошли более 25% учащихся школы, что соответствует требованиям ФГОС

#### **3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности):**

Эффективность реализации созданной в МОУ "Средняя школа №2" модели профессионального самоопределения подтверждается результатами школьной диагностики:

В ходе опроса удовлетворённости учащихся образовательной деятельностью ОО, который проводился отделом мониторинга и анализа ЦОиККО через систему РИД (регионального интернет-дневника), старшеклассники школы, поставили показатель "помощь в выборе профессии" на 3 позицию в списке самых важных ценностей в образовании. У 9-классников удовлетворённость данным показателем значительно выше, чем по городу и области в целом, причем не только в 4 кластере (городские общеобразовательные школы), но и в 1 (лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением предметов). Так, учащиеся 9 классов утверждают, что в школе им часто рассказывают о современных профессиях, чтобы они нашли себе дело по душе (3,66; соответственно средний показатель по области 3,30). Девятиклассники считают, что в школе их научили, "где и как найти информацию, необходимую для выбора профессии (3,88; область – 3,43); в школе "помогли узнать способности, чтобы правильно определиться с профессией" (3,57; по региону – 3,40). У учащихся 11 классов показатели держатся на уровне средних данных города.



### 3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.):

- Стендовый доклад в рамках Городской презентационной площадки «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» (8.11.18г.);
- Мастер-класс "Работа над ошибками: педагогическая поддержка ребёнка в ситуации профессионального выбора", в рамках Городской презентационной площадки «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» (педагоги МСО, 2 группы, всего 55 человек; 8.11.18г.);
- **1 место** в городском конкурсе учреждений общего и дополнительного образования на лучшую организацию профориентационной работы (Приказ Департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/953 от 16.11.2018г.; декабрь 2018г.);

- Участие в панораме педагогического опыта "Профориентационная методическая неделя". Семинар для классных руководителей и учителей, работающих с детьми ОВЗ «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на всех этапах школьного обучения» (из опыта работы МОУ «Средняя школа №2»).
- Городской семинар для педагогов и специалистов «Ресурсы сопровождения профессионального самоопределения в образовательной организации» (19.03.19г.). В ходе семинара состоялась профориентационная игра "Профибург-2019" и профориентационное мероприятие "Деловая перемена: 100 вопросов взрослому".
- ВКС – конференция организованная Фондом поддержки образования «Актуальные направления деятельности школьного психолога». Тема презентации: «Профессиональные пробы учащихся, как ресурс сопровождения профессионального самоопределения учащихся» (16.04.19г.)
- Участие во Всероссийском проекте "Билет в будущее".

Отчет составила:

Варфоломеева Татьяна Геннадьевна, педагог-психолог, координатор профориентационной деятельности в школе,

email: [yarschoo2@yandex.ru](mailto:yarschoo2@yandex.ru)

рабочий телефон: +7(4852)74 03 04