

Ежегодный отчёт
о результатах деятельности МОУ "Средняя школа №2" в рамках Муниципального ресурсного центра
«Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения школьников»
за 2021-2022 учебного года

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1.	Розина А.Л.	Директор школы	Материально-техническое, финансовое обеспечение проекта. Разработка нормативно-регламентирующих документов проекта. Участие в работе координационного совета по реализации проекта. Организация обмена информационными, методическими ресурсами. Контроль за реализацией проекта.
2.	Варфоломеева Т.Г.	Педагог-психолог; высшая	Координатор проекта в ОО; организация деятельности участников проекта по созданию запланированных продуктов; разработка и проведение методических и практических семинаров, мастер-классов, социальных, профессиональных проб для учащихся; организация и проведение социально-психологического мониторинга; психологическое сопровождение личностного и профессионального самоопределения обучающихся 5-11 классов. Консультирование педагогов, учащихся и родителей. Публикация материалов на сайте ОО.
3.	Ремнёва Л.И.	Зам. директора по УВР; высшая	Сопровождение профессионального самоопределения в рамках профильного обучения учащихся; разработка и проведение методических и практических семинаров, мастер-классов, круглых столов.
4.	Зарюгина С.Е.	Зам. директора по ВР	Организация деятельности участников проекта по созданию запланированных продуктов; сопровождение профессионального самоопределения учащихся в системе воспитательной работы; разработка и проведение социальных профессиональных пробы, профориентационных мероприятий.
5.	Посадкова Л.В.	Зам. директора по ВР; высшая	Сопровождение личностного и профессионального самоопределения обучающихся в рамках внеурочной деятельности.
6.	Вольская М.Д.	Педагог-психолог; первая	Психологическое сопровождение личностного и профессионального самоопределения обучающихся 1-4 классов; организация и проведение социально-психологического мониторинга; разработка и проведение социальных, профессиональных проб для учащихся начальной школы.
7.	Учителя-предметники, классные руководители.		Анализ профориентационного компонента в предметах; Создание курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности; Участие в мероприятиях по

	реализации задач МРЦ.
--	-----------------------

1.2. Участники проекта (сетевое взаимодействие):

Учреждения ВО:

- Сетевое взаимодействие в рамках Соглашения о сотрудничестве с Ярославским государственным университетом им. П.Г.Демидова (экономический факультет);
- Сетевое взаимодействие в рамках Договора о сотрудничестве с Ярославским государственным педагогическим университетом им. К.Д. Ушинского (естественно-географический факультет)

Учреждения СПО:

- Сетевое взаимодействие в рамках Договора о сотрудничестве с ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж (от 02 декабря 2019г.);
- Сетевое взаимодействие в рамках Договора о сотрудничестве с ГПОУ ЯО Ярославский кадетский колледж (от 21 октября 2019г.);
- Сетевое взаимодействие в рамках Договора о сотрудничестве с ГПОУ ЯО Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова (от 02 сентября 2019г.);

Учреждения ДО:

- Сетевое взаимодействие со специалистами детско-юношеский центр "ЛАД" в ходе организации профессиональных проб для учащихся 6 классов, профессиональных проб для учащихся 7 классов (Договор о сетевом взаимодействии от 01 октября 2019);
- Сетевое взаимодействие в рамках Договора о сотрудничестве с Учреждением дополнительного образования Детский экологический центр «Родник» (от 02 сентября 2019г.);

Предприятия региона:

- Сетевое взаимодействие в рамках Договора о сетевой форме реализации образовательной программы с муниципальным автономным учреждением «Ярославский зоопарк» (от 2 сентября 2019г.).

2. Описание этапа инновационной деятельности (2021/2022 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Планирование и организация деятельности по реализации проекта в	- разработка алгоритма действия по реализации проекта в 2021-2022	- Алгоритм действий по реализации проекта; - План профориентационной	✓ Составлен план профориентационной работы ОО и план работы в рамках МРЦ. ✓ Разработан алгоритм действий, по реализации проекта в 2021-2022 учебном году

	рамках МРЦ.	учебном году. - Составление плана профориентационной работы с учетом областных и городских мероприятий - Разработка уроков с элементами профориентационного содержания по различным предметным областям	работы ОО и план работы в рамках МРЦ - Соорганизация деятельности по разработке уроков с элементами профориентационного содержания по биологии	✓ Разработан алгоритм действий по разработке уроков с элементами профориентационного содержания по биологии
2	Разработка и реализация моделей социальных предпрофессиональных проб для учащихся на всех этапах школьного обучения. Развитие Soft skills навыков и компетенций профессионального самоопределения.	- Проф. пробы в учреждениях СПО; - Проф. пробы в учреждениях ВО; - Проф. пробы на базе образовательных платформ	Предпрофессиональные пробы для учащихся школы	✓ Проведение цикла практических занятий для учащихся 10-11 классов естественно научного профиля на базе ЕГФ ЯГПУ им. К.Д.Ушинского (17 человек); ✓ Профессиональные пробы на базе Ярославского градостроительного колледжа по специальностям: сухое строительство, геодезия, туризм, реклама и др., 9 класс, 45 человек; ✓ Участие в акции «День тени в ВУЗе»: участие в работе семинаров; лекционных и практических занятий ЕГФ ЯГПУ им. К.Д.Ушинского (учащиеся естественно научного профиля 10 класса; 9-классники, желающие продолжить обучение по естественно научному профилю; май, 2022, 25 человек); ✓ Профессиональные пробы на базе культурно-образовательного Центра "ЛАД" по профессиям графический дизайнер, психолог, инженер-конструктор, дизайнер, предприниматель для учащихся 6 классов; февраль-май, 2022, 127 человек; ✓ Профессиональные пробы для учащихся 7

				классов на базе культурно-образовательного Центра "ЛАД"; 144 человека; февраль-май, 2022. ✓ Проф. пробы на базе Ярославского зоопарка по профессии зоолог, зоотехник, ветеринар, кипер, экскурсовод, методист, приготовитель кормов (группа мотивированных учащихся 8-9 классов, 24 чел.; февраль-март 2022г.) ✓ Создание учащимися профориентационно значимых исследовательских проектов (естественно научное направление) под научным руководством специалистов Ярославского зоопарка (11 класс; 4 человека; в течение года). ✓ Занятия в школе юного педагога (3 человека, 9 класс, в течение года) ✓ Проф. пробы в рамках внеурочной деятельности (фотографы, специалисты РЖД, программисты, робототехники и т.д.).
3	Формирование школьной профориентационной образовательной среды, являющейся основой овладения ключевыми профориентационными компетенциями	- Профориентационные мероприятия в ОО; - Участие в профориентационно-значимых конкурсах и проектах; - Участие в профориентационных мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях; - Встречи с представителями предприятий региона; - Проектирование индивидуальных	- Овладение профориентационными компетенциями ориентировки, проектирования, выбора - Расширение профориентационной информированности учащихся	✓ Участие в проекте онлайн-уроков по ранней профориентации школьников «Шоу профессий», в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»; ✓ Участие в областном профориентационном онлайн-мероприятии «Скажи профессии «Да!» (9 классы, 2021, 120 человек); ✓ Профориентационное событие "Наукоград" для учащихся 9-11 профильных классов совместно со специалистами ЯрГУ им. П.Г.Демидова, ЯГПУ им. К.Д.Ушинского; ЯГТУ, Кванториума г.Рыбинск (декабрь, 2021), 150 человек ✓ Родительские собрания "Поддержка

		образовательных и карьерных перспектив.		девятиклассника на этапе выбора дальнейшего образовательного маршрута" (сентябрь, 2021). ✓ Участие в мероприятиях Фестиваля науки на базе ЯГПУ им.Ушинского, ЕГФ (7-8 классы), 150 человек; ✓ Участие в городском профориентационном мероприятии "Цифровые профессии будущего"; организаторы: ПАО Сбербанк и экономическим факультетом ЯрГУ им. Демидова (10-11 класс, 18 человек, май, 2022); ✓ городское мероприятие «Профориентационная площадка «Стремление к успеху» в IT-компаниях "Тензор" (2 учащихся 10 класса, апрель 2022) ✓ Общешкольное профориентационное мероприятие "Деловая перемена: 100 вопросов взрослому", встреча с генеральным директором АО "Ярославль-резинотехника" Шабановым М.А.; учащиеся 4-11 классов 79 человек, (апрель, 2022) ✓ Общешкольное профориентационное мероприятие "Деловая перемена: 100 вопросов взрослому", встреча с Генеральным директором ООО "Спектринвестстрой" Смоленским С.Л., учащиеся 4-11 классов, 70 человек, (апрель, 2022) ✓ Профориентационные занятия в зоопарке, 4 класс, 65 человек, апрель 2022.
--	--	--	--	---

4	Мониторинг профессионального развития учащихся 1-11 классов	Формирование Пакета диагностических средств для осуществления мониторинга профессионального развития учащихся.	Реализация мониторинга профессионального развития учащихся.	✓ Мониторинг профессиональных планов и уровня готовности старшеклассников ОО ЯО к профессиональному выбору (9 А, Б, В, Г, Д) классы; 11 А, Б классы) ✓ Оформление «Индивидуального образовательного маршрута» (9 класс); ✓ Персональная профориентационная диагностика учащихся 8 классов в рамках информационно - ориентационного курса "Информирование и профориентация", в том числе на образовательных профориентационных платформах.
5	Расширение представлений о мире профессий и рынке труда Ярославского региона	- Профориентационный туризм. - Включение профориентационного туризма в систему профориентационных уроков	✓ Информирование учащихся школы о рынке труда и рынке образовательных услуг. ✓ Расширение представлений учащихся о мире профессий. ✓ Создание банка профориентационных экскурсий	✓ Информирование учащихся школы о рынке труда и рынке образовательных услуг. ✓ Состоялись встречи с представителями Градостроительного колледжа, Ярославского зоопарка учреждений ЯГТУ, ЯрГУ им. Демидова, ЯГПУ и др.). ✓ Участие во Всероссийском проекте «Открытые уроки», в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (в течение года) ✓ Информирование учащихся о Днях открытых дверей в учреждениях СПО и ВО. ✓ Расширены представления учащихся о мире профессий в ходе профориентационных экскурсий на аэродром "Левцово"; в химическую лабораторию ЯГТУ, на кафедру "Строительных и дорожных машин" ЯГТУ, Центр трансфера фармацевтических технологий им. Дорогова, "Тензор", ПАО Сбербанк и др.;

6	Презентация опыта работы школы в МРЦ	Презентация деятельности школы по сопровождению профессионального самоопределения школьников	Презентация деятельности школы по сопровождению профессионального самоопределения школьников на разных уровнях	✓ Презентация деятельности МРЦ в рамках всероссийского проекта «Взаимообучение городов» на дистанционном мероприятии «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в муниципальной системе образования города Ярославля». Тема выступления: "Ресурсы воспитательной системы школы в формировании профориентационной образовательной среды" (10.12.21, организатор: Департамент образования мэрии г.Ярославля, ГЦРО); ✓ I место в городском конкурсе «Лучшие мероприятия по профориентации с родителями в образовательных учреждениях» в номинации «Методическая разработка по профориентации с родителями обучающихся» (декабрь, 2021) ✓ Презентация деятельности МРЦ в рамках городского семинара "Профориентация Non-stop" Тема выступления: "Ресурсы воспитательной системы школы в формировании профориентационной образовательной среды", 16.04.2022; ✓ на странице ОО в ВКонтакте (в течение года)
---	--------------------------------------	--	--	---

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

В школе создана система психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся на всех этапах школьного обучения, соответствующая требованиям ФГОС. Реализуется Программа психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на уровне НОО, ООО, СОО.

В 2021-2022 учебном году расширился спектр вариантов сетевого взаимодействия с учреждениями СПО и ВО на основании Договоров о сотрудничестве (п.1.2), что позволило расширить возможности проведения профессиональных проб и организации профориентационного туризма для различных возрастных категорий учащихся.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:

В связи с пандемией коронавирусной инфекции в I полугодии 2021-2022 учебного года были значительно сокращены массовые профориентационные мероприятия.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) Опыт по реализации Программы Программы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на уровне НОО, ООО и СОО был обобщён и включен в модуль "профориентация" программы Воспитания;
- 2) Расширены механизмы сетевого взаимодействия с учреждениями СПО и ВО, ДО.
- 3) Апробированы новые модели сетевого взаимодействия с учреждениями ВО, в том числе профориентационное событие "Наукоград" для учащихся 10-11 профильных классов совместно со специалистами ЯрГУ им. П.Г.Демидова, ЯГПУ им. К.Д.Ушинского; ЯГТУ, Кванториума г.Рыбинск и др.;
- 4) Пополнен Банк вариантов социальных профессиональных проб для учащихся школы на всех этапах школьного обучения.
- 5) Разработаны профориентационные уроки по биологии (7-9 класс);
- 6) Включение профориентационного туризма в систему профориентационных уроков.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля:

Деятельность МОУ «Средняя школа №2» в рамках МРЦ отвечает целям, задачам и содержанию психологического сопровождения профессионального самоопределения в условиях реализации ФГОС и позволяет создать комплексную систему сопровождения профессионального самоопределения учащихся на всех этапах школьного обучения в ОО МСО.

Реализуя Программы сопровождения профессионального самоопределения школьников в 2021-2022 учебном году школе удалось отработать механизмы взаимодействия и создать договорное пространство для осуществления сетевого взаимодействия с учреждениями СПО, ВО, а также с учреждениями ДО и предприятиями региона, что является актуальным для школ МСО в рамках реализации профориентационной работы в соответствии с требованиями ФГОС.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации:

- Увеличился запрос учащихся на организацию профессиональных проб в учреждениях профессионального образования и на профориентационный туризм.
- В течение учебного года профессиональные пробы прошли более 45% учащихся школы (2020- 2021 учебном году - более 30%).

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности):

Эффективность реализации созданной в МОУ "Средняя школа №2" модели профессионального самоопределения подтверждается результатами комплексной диагностики, направленной на определение готовности выпускников 11 классов к обучению в учреждениях высшего образования. Данное диагностическое исследование было проведено совместно со специалистами ЯГПУ им. К.Д.Ушинского (авторы методики Н.В.Нижегородцева, Т.В. Жукова). Показатели готовности к обучению в учреждениях ВО включают в себя личностно-мотивационный блок, блок управления учебной деятельностью, учебно-важные качества, способствующие успешной переработке информации, принятию учебной задачи и формированию профессиональной направленности, т.е. качества, которые формируются в процессе учебной деятельности, личностного и профессионального

самоопределения. В ходе анализа результатов было выявлено, что 13,5 % выпускников имеют высокий уровень готовности к обучению в ВУЗе (в 2020 году данный показатель составлял 7,4%). 28,8% (2020 г. - 29,5%) обучающихся характеризуются уровнем готовности выше среднего; 54,2 % (2020 г. - 61%) - средним уровнем.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.):

- ✓ Презентация деятельности МРЦ в рамках **всероссийского проекта «Взаимообучение городов»** на дистанционном мероприятии «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в муниципальной системе образования города Ярославля». Тема выступления: "Ресурсы воспитательной системы школы в формировании профориентационной образовательной среды" (10.12.21, организатор: Департамент образования мэрии г.Ярославля, ГЦРО);
- ✓ **I место** в городском конкурсе «Лучшие мероприятия по профориентации с родителями в образовательных учреждениях» в номинации **«Методическая разработка по профориентации с родителями обучающихся» (декабрь, 2021)**
- ✓ Презентация деятельности МРЦ в рамках городского семинара "Профориентация Non-stop" Тема выступления: "Ресурсы воспитательной системы школы в формировании профориентационной образовательной среды", 16.04.2022;
- ✓ на странице ОО в ВКонтakte (в течение года)

Отчет составила:

Варфоломеева Татьяна Геннадьевна, педагог-психолог, координатор профориентационной деятельности в школе,

email: yarschoo2@yandex.ru

рабочий телефон: +7(4852)74 03 04