

**Промежуточный отчет по реализации проекта  
«Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения школьников»  
за I полугодие 2020-2021 учебного года**

**МОУ «Средняя школа №2»**

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Планирование и организация деятельности по реализации проекта в рамках МРЦ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка алгоритма действия по реализации проекта в 2020-2021 учебном году.</li> <li>- Составление плана профориентационной работы с учетом областных и городских мероприятий</li> <li>- Создание профориентационного методического конструктора в рамках МРЦ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Алгоритм действий по реализации проекта;</li> <li>- План профориентационной работы ОО и план работы в рамках МРЦ</li> <li>- Соорганизация деятельности по созданию макета профориентационного конструктора</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Составлен план профориентационной работы ОО и план работы в рамках МРЦ.</li> <li>✓ Разработан алгоритм действий, по реализации проекта в 2020-2021 учебном году</li> <li>✓ Разработан алгоритм действий по созданию макета профориентационного конструктора в рамках МРЦ</li> </ul>
2	Разработка и реализация моделей социальных профессиональных проб для учащихся на всех этапах школьного обучения. Развитие Soft skills навыков и компетентностей профессионального	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проф. пробы в учреждениях СПО;</li> <li>- Проф. пробы на базе образовательных платформ</li> </ul>	Социальные профессиональные пробы для учащихся школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация профессиональных проб «Веб-дизайн и разработка сайтов» для учащихся 9 классов в рамках проекта «Билет билет в будущее» (детский технопарк «Кванториум»; 15 человек, 11.09.2020)</li> <li>✓ Проф. пробы в рамках внеурочной деятельности.</li> <li>✓ Профессиональные пробы на платформе «Билет в будущее» (7-9 класс);</li> <li>✓ Разработан план проведения профпроб на</li> </ul>

	самоопределения.			базе Ярославского зоопарка.
3	Формирование школьной профориентационной образовательной среды, являющейся основой овладения ключевыми профориентационными компетенциями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профориентационные мероприятия в ОО;</li> <li>- Участие в профориентационно-значимых конкурсах и проектах;</li> <li>- Участие в профориентационных мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;</li> <li>- Встречи с представителями предприятий региона;</li> <li>- Проектирование индивидуальных образовательных и карьерных перспектив.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Овладение профориентационными компетенциями ориентировки, проектирования, выбора</li> <li>- Расширение профориентационной информированности учащихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие во Всероссийском проекте «Открытые уроки», в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (125 учащихся просмотрели открытые уроки);</li> <li>✓ Участие в областном профориентационном онлайн-мероприятии «Скажи профессии «Да!» (9 а,б,в,г,д,е (ОВЗ) классы, 133 человека).</li> <li>✓ Участие в онлайн-мероприятиях Фестиваля науки (7-11 классы);</li> <li>✓ Победа в городском конкурсе «Энциклопедия профессий» в номинации «Профессиональная династия» (Печуркина Татьяна, 7А класс, I место)</li> </ul>
4	Мониторинг профессионального развития учащихся 1-11 классов	Формирование Пакета диагностических средств для осуществления мониторинга профессионального развития учащихся.	Апробация мониторинга профессионального развития учащихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мониторинг профессиональных планов и уровня готовности старшеклассников ОО ЯО к профессиональному выбору (9 А, Б, В, Г, Д, Е (ОВЗ) классы - 111 чел.; 11 А, Б, В классы - 60 человек)</li> <li>✓ Диагностика готовности к выбору профессии, интересов и склонностей учащихся в рамках проекта "Билет в будущее" (на платформе "Билет в</li> </ul>

				будущее" )
5	Расширение представлений о мире профессий и рынке труда Ярославского региона	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профорientационный туризм.</li> <li>- Экскурсии на предприятия города и региона</li> <li>- Включение профорientационного туризма в систему профорientационных уроков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Информирование учащихся школы о рынке труда и рынке образовательных услуг.</li> <li>✓ Расширение представлений учащихся о мире профессий.</li> <li>✓ Создание банка профорientационных экскурсий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Информирование учащихся школы о рынке труда и рынке образовательных услуг.</li> <li>✓ Состоялись онлайн-встречи с представителями учреждений ЯГТУ, ЯрГУ им. Демидова, ЯГПУ и др.).</li> <li>✓ Информирование учащихся о Днях открытых дверей в учреждениях СПО и ВПО.</li> <li>✓ Расширены представления учащихся о мире профессий в ходе профорientационных онлайн-экскурсий;</li> <li>✓ Макет банка профорientационных экскурсий, включаемых в систему профорientационных уроков.</li> </ul>
6	Презентация опыта работы школы в МРЦ	Презентация деятельности школы по сопровождению профессионального самоопределения школьников	Презентация деятельности школы по сопровождению профессионального самоопределения школьников на разных уровнях	Мастер-класс для педагогов-психологов и ответственных за профорientационную работу МСО по теме: «Сетевое взаимодействие с учреждениями СПО И ВО по реализации Программы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения школьников»

Отчет составлен:

Варфоломеева Татьяна Геннадьевна, педагог-психолог, координатор профорientационной деятельности в школе,

email: [yarschoo2@yandex.ru](mailto:yarschoo2@yandex.ru)

рабочий телефон: +7(4852)74 03 04