

**Ежегодный отчёт**  
**о результатах деятельности МОУ "Средняя школа №2" в рамках Муниципального ресурсного центра**  
**«Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения школьников»**  
**за 2020-2021 учебного года**

**1. Общая информация**

**1.1. Участники проекта (внутри учреждения)**

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1.	Розина А.Л.	Директор школы	Материально-техническое, финансовое обеспечение проекта. Разработка нормативно-регламентирующих документов проекта. Участие в работе координационного совета по реализации проекта. Организация обмена информационными, методическими ресурсами. Контроль за реализацией проекта.
2.	Варфоломеева Т.Г.	Педагог-психолог; высшая	Координатор проекта в ОО; организация деятельности участников проекта по созданию запланированных продуктов; разработка и проведение методических и практических семинаров, мастер-классов, социальных, профессиональных проб для учащихся; организация и проведение социально-психологического мониторинга; психологическое сопровождение личностного и профессионального самоопределения обучающихся 5-11 классов. Консультирование педагогов, учащихся и родителей. Публикация материалов на сайте ОО.
3.	Ремнёва Л.И.	Зам. директора по УВР; высшая	Сопровождение профессионального самоопределения в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся; разработка и проведение методических и практических семинаров, мастер-классов, круглых столов.
4.	Зарюгина С.Е.	Зам. директора по ВР	Организация деятельности участников проекта по созданию запланированных продуктов; сопровождение профессионального самоопределения учащихся в системе воспитательной работы; разработка и проведение социальные профессиональные пробы, профориентационных мероприятий.
5.	Посадкова Л.В.	Зам. директора по ВР; высшая	Сопровождение личностного и профессионального самоопределения обучающихся в рамках внеурочной деятельности.
6.	Вольская М.Д.	Педагог-психолог; первая	Психологическое сопровождение личностного и профессионального самоопределения обучающихся 1-4 классов; организация и проведение социально-психологического мониторинга; разработка и проведение социальных, профессиональных проб для учащихся начальной школы.

7.	Учителя-предметники, классные руководители.	Анализ профориентационного компонента в предметах; Создание курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности; Участие в мероприятиях по реализации задач МРЦ.
----	---	---

## 1.2.Участники проекта (сетевое взаимодействие):

### Учреждения ВО:

- Сетевое взаимодействие в рамках Соглашения о сотрудничестве с Ярославским государственным университетом им. П.Г.Демидова (факультет биологии и экологии; экономический факультет);
- Сетевое взаимодействие в рамках Договора о сотрудничестве с Ярославским государственным педагогическим университетом им. К.Д. Ушинского (естественно-географический факультет)

### Учреждения СПО:

- Сетевое взаимодействие в рамках Договора о сотрудничестве с ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж (от 02 декабря 2019г.);
- Сетевое взаимодействие в рамках Договора о сотрудничестве с ГПОУ ЯО Ярославский кадетский колледж (от 21 октября 2019г.);
- Сетевое взаимодействие в рамках Договора о сотрудничестве с ГПОУ ЯО Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова (от 02 сентября 2019г.);

### Учреждения ДО:

- Сетевое взаимодействие со специалистами детско-юношеский центр "ЛАД" в ходе организации профессиональных проб для учащихся 6 классов, апробация профессиональных проб для учащихся 7 классов (Договор о сетевом взаимодействии от 01 октября 2019);
- Сетевое взаимодействие в рамках Договора о сотрудничестве с Учреждением дополнительного образования Детский экологический центр «Родник» (от 02 сентября 2019г.);

### Предприятия региона:

- Сетевое взаимодействие в рамках Договора о сетевой форме реализации образовательной программы с муниципальным автономным учреждением «Ярославский зоопарк» (от 2 сентября 2019г.).

## 2. Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)

### 2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Планирование и	- разработка алгоритма	- Алгоритм действий по	✓ Составлен план профориентационной

	<p>соорганизация деятельности по реализации проекта в рамках МРЦ.</p>	<p>действия по реализации проекта в 2020-2021 учебном году.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление плана профориентационной работы с учетом областных и городских мероприятий</li> <li>- Создание профориентационного методического конструктора в рамках МРЦ</li> </ul>	<p>реализации проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- План профориентационной работы ОО и план работы в рамках МРЦ</li> <li>- Соорганизация деятельности по созданию макета профориентационного конструктора</li> </ul>	<p>работы ОО и план работы в рамках МРЦ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разработан алгоритм действий, по реализации проекта в 2020-2021 учебном году</li> <li>✓ Разработан алгоритм действий по созданию макета профориентационного конструктора в рамках МРЦ;</li> <li>✓ Разработан план внедрения профориентационного туризма в систему профориентационных уроков.</li> </ul>
2	<p>Разработка и реализация моделей социальных профессиональных проб для учащихся школы на всех этапах школьного обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные профессиональные пробы для учащихся на базе ОО;</li> <li>- социальные профессиональные пробы для учащихся на базе учреждений ДО;</li> <li>- Проф. пробы в учреждениях СПО;</li> <li>- Профессиональные пробы в учреждениях ВО;</li> <li>- Проф. пробы на предприятиях города</li> </ul>	<p>Социальные профессиональные пробы для учащихся школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация профессиональных проб «Веб-дизайн и разработка сайтов» для учащихся 9 классов в рамках проекта «Билет билет в будущее» (детский технопарк «Кванториум»; 15 человек, 11.09.2020)</li> <li>✓ Профессиональные пробы на платформе «Билет в будущее» (7-9 класс);</li> <li>✓ Участие в акции «День тени в ВУЗе»: участие в работе семинаров; лекционных и практических занятий ЕГФ ЯГПУ им. К.Д.Ушинского (учащиеся естественно научного профиля 10, 11 класса; апрель, 2021, 28 человек).</li> <li>✓ Проведение цикла практических занятий для учащихся естественно научного профиля на базе ЕГФ ЯГПУ им. К.Д.Ушинского и Центра трансфера фармацевтических технологий им. М.В. Дорогова. 10 класс, 11 человек, апрель-май 2021.</li> <li>✓ Профессиональные пробы на базе культурно-образовательного Центра "ЛАД"</li> </ul>

				<p>по профессиям графический дизайнер, психолог, инженер-конструктор, дизайнер, предприниматель для учащихся 6 классов, 115 человек;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Апробация профессиональных проб для учащихся 7 классов на базе культурно-образовательного Центра "ЛАД"; 121 человек; май, 2021.</li> <li>✓ Профессиональные пробы на базе Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий по профессиям закройщик, модельер. 8-9 класс, 12 человек;</li> <li>✓ Профессиональные пробы на базе Ярославского градостроительного колледжа по специальностям: сухое строительство, туризм, реклама и др., 9 класс, 44 человека;</li> <li>✓ Проф. пробы на базе Ярославского зоопарка по профессии зоолог, зоотехник, ветеринар, кипер, экскурсовод, методист, приготовитель кормов (группа мотивированных учащихся 8-9 классов, 19 чел.; февраль 2021г.).</li> <li>✓ Профессиональные пробы в детском технопарке "Кванториум", учащиеся технологического профиля, 10 класс, 24 человека</li> <li>✓ Создание учащимися профориентационно значимых исследовательских проектов (естественно научное направление) под научным руководством специалистов Ярославского зоопарка учащимися (8-11 класс; 9 человек; в течение года).</li> <li>✓ Занятия в школе юного педагога (1 человек, 11 класс, в течение года)</li> </ul>
--	--	--	--	--

				✓ Проф. пробы в рамках внеурочной деятельности (фотографы, специалисты РЖД, программисты, робототехники и т.д.).
3	Формирование школьной профориентационной образовательной среды, являющейся основой овладения ключевыми профориентационными компетенциями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профориентационные мероприятия в ОО;</li> <li>- Участие в профориентационно-значимых конкурсах и проектах;</li> <li>- Участие в профориентационных мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;</li> <li>- Встречи с представителями предприятий региона;</li> <li>- Проектирование индивидуальных образовательных и карьерных перспектив.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Овладение профориентационными компетенциями ориентировки, проектирования, выбора</li> <li>- Расширение профориентационной информированности учащихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие во Всероссийском проекте «Открытые уроки», в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;</li> <li>✓ Участие в областном профориентационном онлайн-мероприятии «Скажи профессии «Да!» (9 а,б,в,г,д,е (ОВЗ) классы, 133 человека).</li> <li>✓ Участие в онлайн-мероприятиях Фестиваля науки (7-11 классы);</li> <li>✓ Победа в городском конкурсе «Энциклопедия профессий» в номинации «Профессиональная династия» (Печуркина Татьяна, 7А класс, I место);</li> <li>✓ Участие в деловой игре "Бизнес-Party" (техника продаж, основы работы инвестиционного рынка и бизнес-моделирования). 10 класс (социально-экономический профиль), 6 человек, апрель, 2021.</li> <li>✓ Областной профильный онлайн-лагерь "Лаборатория профессионального выбора" (I место в конкурсе проектов "школа будущего". приз зрительских симпатий). 8-10 класс, 13 человек, март, 2021</li> <li>✓ участие в Днях открытых дверей Ярославского кадетского колледжа (9Д класс), Заволжского политехнического колледжа (9Е класс)</li> </ul>
4	Мониторинг профессионального развития учащихся 1-11 классов	Пакет диагностических средств для осуществления мониторинга профессионального развития	Апробация мониторинга профессионального развития учащихся.	✓ Мониторинг профессиональных планов и уровня готовности старшеклассников ОО ЯО к профессиональному выбору (9 А, Б, В, Г, Д, Е (ОВЗ) классы - 111 чел.; 11 А, Б, В классы - 60

		учащихся.		<p>человек)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Диагностика готовности к выбору профессии, интересов и склонностей учащихся в рамках проекта "Билет в будущее" (на платформе "Билет в будущее" )</li> <li>✓ Комплексная диагностика учащихся 11 классов с целью определения готовности выпускников к обучению в ВУЗе; совместно со специалистами ЯГПУ им. К.Д.Ушинского (январь, 2021);</li> <li>✓ Оформление «Индивидуального образовательного маршрута» (9 класс);</li> <li>✓ Персональная профориентационная диагностика учащихся 8 классов в рамках информационно - ориентационного курса "Информирование и профориентация", в том числе на образовательных профориентационных платформах.</li> </ul>
5	Расширение представлений о мире профессий и рынке образовательных услуг и рынке труда Ярославского региона	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профориентационный туризм.</li> <li>- включение профориентационного туризма в систему профориентационных уроков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информирование учащихся школы о рынке труда и рынке образовательных услуг.</li> <li>- Расширение представлений учащихся о мире профессий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Макет банка профориентационных экскурсий, включаемых в систему профориентационных уроков.</li> <li>- Информирование учащихся школы о рынке труда и рынке образовательных услуг.</li> <li>- Информирование учащихся о Днях открытых дверей в учреждениях СПО и ВО.</li> <li>- Участие во Всероссийском проекте «Открытые уроки», в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (в течение года)</li> <li>- Расширены представления учащихся о мире профессий в ходе включения профориентационного туризма в систему профориентационных уроков: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Экскурсии учащихся и членов их семей в Ярославский зоопарк;</li> <li>✓ Центральный музей истории</li> </ul> </li> </ul>

				гидроэнергетики России (г.Углич) ✓ Центр трансфера фармацевтических технологий им. М.В.Дорогова; ✓ Лаборатории ЕГФ ЯГПУ им. К.Д. Ушинского; ✓ Детский технопарк "Кванториум", г. Рыбинск
6	Презентация опыта работы школы в МРЦ	Презентация деятельности школы по сопровождению профессионального самоопределения школьников	Презентация деятельности школы по сопровождению профессионального самоопределения школьников на разных уровнях	✓ Мастер-класс для педагогов-психологов и ответственных за профориентационную работу МСО по теме: «Сетевое взаимодействи с учреждениями СПО И ВО по реализации Программы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения школьников» (ноябрь, 2020) ✓ на странице ОО в Инстаграм (в течение года)

## 2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

В школе создана система психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся на всех этапах школьного обучения, соответствующая требованиям ФГОС. Реализуется Программа психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на уровне НОО, ООО, СОО.

В 2020-2021 учебном году значительно расширился спектр вариантов сетевого взаимодействия с учреждениями СПО и ВО на основании Договоров о сотрудничестве (п.1.2), что позволило расширить возможности проведения профессиональных проб и организации профориентационного туризма для различных возрастных категорий учащихся.

## 2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:

В связи с пандемией коронавирусной инфекции в I полугодии 2020-2021 учебного года были значительно сокращены профориентационные мероприятия.

### **3. Описание результатов инновационной деятельности**

#### **3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

- 1) Скорректирована **Программа** психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на уровне НОО, ООУ и СОО.
- 2) Разработаны механизмы сетевого взаимодействия с учреждениями СПО и ВО, ДО.
- 3) Апробированы новые **модели** сетевого взаимодействия с учреждениями ВО;
- 4) Пополнен Банк вариантов социальных профессиональных проб для учащихся школы на всех этапах школьного обучения.
- 5) Включение профориентационного туризма в систему профориентационных уроков.

#### **3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля:**

Деятельность МОУ «Средняя школа №2» в рамках МРЦ отвечает целям, задачам и содержанию психологического сопровождения профессионального самоопределения в условиях реализации ФГОС и позволяет создать комплексную систему сопровождения профессионального самоопределения учащихся на всех этапах школьного обучения в ОО МСО.

Реализуя Программы сопровождения профессионального самоопределения школьников в 2020-2021 учебном году школе удалось отработать механизмы взаимодействия и создать договорное пространство для осуществления сетевого взаимодействия с учреждениями СПО, ВО, а также с учреждениями ДО и предприятиями региона, что является актуальным для школ МСО в рамках реализации профориентационной работы в соответствии с требованиями ФГОС.



### **3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации:**

- Увеличился запрос учащихся на организацию профессиональных проб в учреждениях профессионального образования и на профориентационный туризм.
- В течение учебного года профессиональные пробы прошли более 30% учащихся школы.

### **3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности):**

Эффективность реализации созданной в МОУ "Средняя школа №2" модели профессионального самоопределения подтверждается результатами комплексной диагностики, направленной на определение готовности выпускников 11 классов к обучению в учреждениях высшего образования. Данное диагностическое исследование было проведено совместно со специалистами ЯГПУ им. К.Д.Ушинского (авторы методики Н.В.Нижегородцева, Т.В. Жукова). Показатели готовности к обучению в учреждениях ВО включают в себя личностно-мотивационный блок, блок управления учебной деятельностью, учебно-важные качества, способствующие успешной переработке информации, принятию учебной задачи и формированию профессиональной направленности, т.е. качества, которые формируются в процессе учебной деятельности, личностного и профессионального самоопределения. В ходе анализа результатов было выявлено, что 13,5 % выпускников имеют высокий уровень готовности к обучению в ВУЗе ( в 2020 году данный показатель составлял 7,4%). 28,8% ( 2020 г. - 29,5%) обучающихся характеризуются уровнем готовности выше среднего; 54,2 % (2020 г. - 61%) - средним уровнем.

### **3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.):**

- Мастер-класс для педагогов-психологов и ответственных за профориентационную работу МСО по теме: «Сетевое взаимодействие с учреждениями СПО И ВО по реализации Программы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения школьников» (ноябрь, 2020);

- презентация опыта деятельности на в группе ОО в Инстаграм .

Отчет составила:

Варфоломеева Татьяна Геннадьевна, педагог-психолог, координатор профориентационной деятельности в школе,

email: [yarschoo2@yandex.ru](mailto:yarschoo2@yandex.ru)

рабочий телефон: +7(4852)74 03 04