|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. Создать единую систему здоровьясбережения всех участников образовательного процесса | **Степень реализации**  | **Индикаторы и показатели программы** |
| Создание безопасной инфраструктурыВ августе 2013 года все рабочие места прошли аттестацию по условиям труда. Пространство нашей школы функционально и эстетически грамотно оформлено. Для обеспечения безопасности в школе установлены: охранно-пожарная сигнализация с выводом на ЕДС, тревожная кнопка, система видеонаблюдения по периметру здания и внутренних помещений школы. Проведена работа по замене ограждения территории школы (здание №1). | Аттестовано 79 рабочих мест. В 2016 году разработаны паспорта на оба здания:- антитеррористической защищенности образовательного учреждения, - доступности образовательного учреждения. |
| Организация здоровьесберегающей среды.Особая роль в формировании культуры здоровья у учащихся отводится интеграции здоровьесберегающего компонента в образовательные дисциплины (биология, химия, ОБЖ, музыка: хоровое пение и т.д.). Особое внимание уделяется рационализации учебной деятельности учащихся, снижение чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, чередования труда и отдыха через проведение физкульминуток, динамических пауз, подвижных игр и т.д. | Выступление на педагогическом марафоне с докладом «Системный подход к организации оздоровительной работы в МОУ СОШ №2» (март 2012г, Карева И.Л.)Участие в конкурсе на лучшую программу здоровьесберегающей направленности с проектом «Система работы школы по здоровьесбережению и созданию безопасной образовательной среды» (декабрь 2016г., сертификат участника) |
| Мониторинг состояния здоровья учащихся, учителей и сотрудников школыНа протяжении многих лет наша школа серьёзно занимается мониторингом здоровья школьников, начиная с первого дня прихода ребёнка в школу.Ежегодно все учащиеся школы проходят медицинский осмотр в детской поликлинике №5 (отв. школьный врач Куварзина Г.Л.)Учащиеся 5-х классов дважды в течение учебного года проходят обследованиес использованием метода электропунктурной экспресс-диагностики «Диакомс» (врач-педиатр из ГЦ ПМСС Соболева Т.В.).Многие дети с выявленными функциональными отклонениями и заболеваниями обследуются дополнительно педиатрами городского центра ППМС или направляются на обследование в детскую поликлинику№5. Результаты обследования на компьютерном комплексе «Диакомс» используются не только медицинской, но и психологической службами школы.Администрация школы заботится о здоровье учителей и сотрудников школы, обеспечивая своевременного прохождение медицинских осмотров. | Снижены показатели заболеваемости учащихся:- ЛОР-органов,- ортопедии,- нефро-урологической паталогии,-ЖКТ.Вакцинопрофилактикой охвачены 99% учащихся и 100% учителей. |
| Обеспечение учащихся качественным сбалансированным горячим питанием.Столовые школы оснащены новым технологическим оборудованием в рамках реализации городской целевой программы. В школе проводится систематический мониторинг школьного питания.Во всех классах начальной школы в рамках внеурочной деятельности введён курс «Формирование культуры здорового питания», для учащихся 5 классов проводится кружок «Формула правильного питания».В 2011 году при поддержке Департамента образования г. Ярославля вышел сборник «Здоровое питание в школе и дома», в данный сборник был включен опыт работы нашей школы в данном направлении. | Увеличение охвата учащихся школы,которые получаютполноценное горячеепитание (80%).У учащихся снизился показатель заболевания желудочно-кишечного тракта.Диссеминация опыта работы: выступление на педагогическом форуме «Питание современных детей: проблемы и перспективы» с докладом «Организация мониторинга в образовательном учреждении как условие эффективной реализации программы правильного питания» (30 марта 2015 года, Карева И.Л., Никифорова И.В). |
| Развитие внеклассной и внеурочной физкультурно-оздоровительной деятельности. В рамках внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов проводится спортивный час: «Национальные игры», «Спортивные игры».С 2014 года в школе реализуется школьный проект среди учащихся 5-7 классов «Игры нашего двора».Ведётся работа над проектом «Совершенствование работы по организации внеурочной и внеклассной деятельности по здоровьесбережению согласно введению ФГОС» в рамках темы МРЦ «Тактика и стратегия действий образовательного учреждения по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности школьников в рамках созданной модели школы здоровья» | Рост числа учащихся, вовлеченных в физкультурно-оздоровительную деятельность.Организация и проведение дней здоровья и здорового образа жизни.Участие в городском конкурсе «Фотопробег – День здоровья» (20 мая 2015г, учащиеся 8 классов, 3 место). |
| Совместная деятельность администрации, учителей и классных руководителей нацеленная на формирование культуры здоровья учащихся | В июне 2012 года вышел сборник методических материалов «Актуальные вопросы формирования мотивации здорового образа жизни в современной школе», в данный сборник был включен материал из опыта работы школы.В октябре 2015 года проведён городской семинар для замдиректоров и педагогов «Интерактивные ЗОЖ формы работы с детьми в основной школе» в рамках темы МРЦ «Создание модели школы, содействующей сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса в муниципальной системе образования» (присутствовало 32 гостя). |
| Работа по профилактике вредных привычек, возможных заболеваний среди учащихся. Профилактика травматизма. | Снижен показатель травматизма среди учащихся 6-8  классов.Участие в городском конкурсе КВН «За здоровый образ жизни» (2013 год, 1 место)Участие в городском конкурсе «#ЛистовкаЗОЖ» (декабрь 2016, ученица 9 класса, сертификат участника) |
| Развитие системы спортивных секций, кружков и клубов | Увеличение количества секций (вновь открывшиеся лыжная и футбольная секции), организация кружка «Подвижные игры».Создан спортивный клуб «Чемпион» (октябрь 2016г, президент клуба - учитель физической культуры Беляков А.А.) |
| Организация уроков физической культуры с учетом мониторинга уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей учащихся | Осуществлениеиндивидуального подхода в работе с учащимися, имеющими специальную медицинскую группу. |
| Реализация мер по раннему выявлению потребителей наркотических средств, индивидуальной профилактической работе среди учащихся | Ежегодное проведении социально-психологического тестирования учащихся, достигших 13-летнего возраста, с учётом согласия родителей (13-14 лет)Тестирование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании. |
| Повышениеинформированностиродителей о состоянииздоровья детей и факторах,формирующих здоровье. | Проведение родительских собраний по результатам обследования «Диакомс» с привлечение специалистов ГЦ ПМСС.Организация родительскоговсеобуча. |
| Организация и проведение школьных спортивных соревнованийУчастие обучающихся в различных спортивных мероприятиях: по туризму, волейбольной лиге, крученому мячу, кубку Терешковой и т.д.(уровень города, региона, округа).. | Ежегодно учащиеся завоёвывают большое количество призовых мест. |