## Промежуточный отчет по реализации проекта

«Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»

## за I полугодие 2021/2022учебного года

Учреждение «Средняя школа №2»

Руководитель проекта: Шибаева Екатерина Николаевна, учитель начальных классов, yarsch002@yandex.ru. 74-03-04

<u>№</u> п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	Совершенствовать нормативно-правовую базу.	Работа с документами. Организационные совещания.	Создание нормативноправовой базы.	Заключен договор о сетевом взаимодействии. Создан и реализуется план работы сетевого сообщества.	
2	Внедрить в образовательную деятельность с детьми младшего школьного возраста современные образовательные технологии, средства, методы и приемы, синхронизирующие работу полушарий головного мозга (для учащихся 1 классов).	Диагностика детей. Использование кейса материалов для работы с учащимися.	Использование в образовательной деятельности с детьми элементов из кинезиологических комплексов (на уроках и занятиях во внеурочной деятельности).	Подобраны диагностические материалы для учащихся. Проведена первичная диагностика детей (насколько развита мелкая моторика, какая рука ведущая, насколько развиты память, внимание, речь), проанализированы результаты.	
3	Продолжать применять в образовательной деятельности с детьми младшего школьного возраста современные образовательные технологии, средства, методы и приемы, синхронизирующие работу полушарий	Текущая диагностика детей. Использование кейса материалов для работы с учащимися.	Систематизирование и внедрение комплекса упражнений для развития межполушарных связей на уроках и занятиях во внеурочной деятельности.	Проведена текущая диагностика детей с целью корректировки плана работы по направлению «Образовательная кинезиология», проанализированы результаты. Подобран и реализуется комплекс кинезиологических	

	головного мозга (для учащихся 2-4 классов).			упражнений.	
4	Продолжать создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через реализацию планов внутрисетевого обучения.	Участие в мероприятиях, повышающих уровень профессиональной компетентности педагогов ОУ.	Участие в обучающих семинарах. Проведение мастер-классов для педагогов, выступления на методических объединениях.	Реализуется план работы сетевого сообщества. На платформе ZOOM проведены организационные совещания, в том числе по подготовке к муниципальным мероприятиям. В первое полугодие учебного года в ОУ проведены следующие мероприятия: -заседание круглого стола учителей начальных классов по теме: «Кинезиология-эффективная и доступная технология всестороннего развития ребенка»; -мастер-класс «Использование кинезиологической сказки на уроке и занятиях внеурочной деятельности»; -заседание методического объединения учителей начальных классов по теме: «Кинезиологические упражнения эффективная здоровьесберегающая технология».	
5.	Осуществлять педагогическое просвещение родителей в вопросах организации условий для гармоничного развития детей.	Разнообразные формы привлечения внимания родителей к проблеме гармонизации детского развития.	Сформирован банк методических материалов по работе с семьями учащихся.	Для родителей были проведены следующие мероприятия: -родительские собрания по теме: «Влияние кинезиологических упражнений на развитие	

	HITOHHOLTO HOTOHIN (NO	
	интеллекта детей» (на	
	платформе ZOOM).	
	- мастер класс для родителей	
	по ознакомлению с	
	комплексом	
	кинезиологических	
	упражнений (на платформе	
	ZOOM).	
	Разработаны буклеты о	
	правилах выполнения	
	упражнений в домашних	
	условиях.	

Отчет составил(а): Шибаева Екатерина Николаевна, учитель начальных классов.