

**Промежуточный отчет по реализации проекта
«Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»**

за I полугодие 2020/2021 учебного года

Учреждение «Средняя школа №2»

Руководитель проекта: Шибаета Екатерина Николаевна, учитель начальных классов, yarsch002@yandex.ru. 74-03-04

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	Совершенствовать нормативно-правовую базу.	Работа с документами Участие в организационном совещании	Создана нормативно-правовая база	Заключен договор о сетевом взаимодействии. Создан и реализуется план работы сетевого сообщества.	
2	Внедрить в образовательную деятельность с детьми младшего школьного возраста современные образовательные технологии, средства, методы и приемы, синхронизирующие работу полушарий головного мозга.	Диагностика детей. Использование кейса материалов для работы с учащимися.	Использование в образовательной деятельности с детьми кинезиологических упражнений (на уроках и занятиях во внеурочной деятельности).	Подобраны диагностические материалы для учащихся. Проведена диагностика детей по направлению «Образовательная кинезиология», проанализированы результаты.	
3	Продолжать создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через реализацию планов внутрисетевого	Участие в мероприятиях, повышающих уровень профессиональной компетентности педагогов ОУ.	Участие в обучающих семинар. Проведение мастер-классов для работников ОУ.	Повысилась профессиональная компетентность педагогов образовательного учреждения в вопросах применения в работе с младшими школьниками методов «Образовательной	

	обучения.			кинезиологии. Участие в следующих мероприятиях: - педагогическое совещание «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов»; - семинар – практикум для работников МСО «Рисование двумя руками» - семинар «Мудрое движение Интегрирующая роль движений в системе «интеллект-тело» .	
4	Создать банк методических материалов для повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках ОУ.	Заседания методических объединений в школе.	Повысить профессиональную компетенцию педагогов. Повысить качество предоставляемых услуг по обучению детей за счет использования метода «Образовательной кинезиологии».	Получены теоретические и практические знания, умения, помогающие в освоении данного метода. Организовано педагогическое сотрудничество средствами сетевого взаимодействия. Пополнен электронный банк данных (методических разработок) «Образовательная кинезиология».	

Отчет составил(а): Шибеева Екатерина Николаевна, учитель начальных классов.