

МОУ «Средняя школа №2»
Аналитическая справка о результатах деятельности
муниципальной инновационной площадки
«Развитие межполушарного взаимодействия
как основы интеллектуального развития детей»

сетевое взаимодействие МОУ «Средняя школа № 2», МДОУ «Детский сад № 6, 18, 47, 102, 150, 158, 170, 174, 183, 192, 211, 212, 215, 218, 226,
227, 228, 235»
за 2021/2022 учебный год

Куратор – Н.В. Кошелева, старший методист МОУ «ГЦРО» города Ярославля.

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Розина А.Л.	Директор МОУ «Средняя школа №2»	<i>Руководитель проектной группы</i> Управление ресурсами проекта, в том числе: определение требуемых для достижения целей проекта ресурсов; мотивация персонала на деятельность; поддержание работы команды управления и исполнителей проекта; оценка стоимости проекта (внешних и внутренних затрат). Налаживание эффективной коммуникации со всеми заинтересованными сторонами проекта - планирование и организация обмена информацией. Контроль над функционированием системы сбора и распределения информации. Контроль документирования проектных результатов.
2	Шибеева Е.Н.	Учитель начальных классов, высшая квалификационная категория	<i>Координатор проекта</i> Определение содержания работы координационной группы участников сетевого взаимодействия. Подготовка и организация мероприятий в рамках работы МИП Текущий мониторинг реализации проекта. Ведение информационной базы проекта. Сбор информации по реализации проекта и анализ реализации проекта.

			Ведение делопроизводства, документооборот, хранение. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров
3	Вольская М.Д.	Педагог-психолог, первая квалификационная категория	Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (подбор диагностических материалов для учащихся, проведение диагностики детей по направлению «Образовательная кинезиология», анализ результатов).
	Педагоги МОУ «Средняя школа № 2»		<i>Участники проекта</i>
4	Ширяева О.А.	Заместитель директора по УВР, высшая квалификационная категория	Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (осуществление образовательной деятельности, работа с родителями, ведение документации). Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
5	Муравьёва А.Е.	Учитель начальных классов, первая квалификационная категория	Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, работа с родителями, ведение документации).
6	Васюкова Е.В.	Учитель начальных классов, первая квалификационная категория	Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров <ul style="list-style-type: none"> • участие в проведении муниципального мастер-класса «Применение методов образовательной кинезиологии в работе учителя начальных классов». • участие в проведении методического объединения учителей начальных классов по теме: «Кинезиологические игры и игровые упражнения на развитие межполушарных связей как средство интеллектуального развития учащихся. Изготовление и апробирование кинезиологических тренажеров».
7	Лукина И.С.	Учитель начальных классов, первая квалификационная категория	Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, работа с родителями, ведение документации). Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров <ul style="list-style-type: none"> • участие в проведении методического объединения учителей начальных классов по теме: «Кинезиологические упражнения-эффективная здоровьесберегающая технология». • участие в заседании круглого стола учителей начальных классов по теме «Кинезиология-эффективная и доступная технология всестороннего развития ребенка».
8	Чекарева А.А.	Учитель начальных классов, первая квалификационная категория	Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, работа с родителями, ведение документации). Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров

			<ul style="list-style-type: none"> участие в проведении методического объединения учителей начальных классов по теме: «Кинезиологические упражнения-эффективная здоровьесберегающая технология».
9	Тихонова Е.Н.	Учитель начальных классов, первая квалификационная категория	<p>Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, работа с родителями, ведение документации). Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров</p> <ul style="list-style-type: none"> участие в проведении мастер-класса «Использование кинезиологической сказки на уроке и занятиях внеурочной деятельности».
10	Краева С.А.	Учитель начальных классов, первая квалификационная категория	<p>Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, работа с родителями, ведение документации). Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров</p> <ul style="list-style-type: none"> участие в проведении мастер-класса «Комплекс кинезиологических упражнений как эффективный и доступный метод для всестороннего развития детей младшего школьного возраста».

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МОУ «Средняя школа № 2», МДОУ «Детский сад № 6, 18,47, 102,150, 158, 170, 174, 183, 192, 211, 212, 215, 218, 226, 227, 228, 235».

Портфолио проекта:

Образовательная кинезиология – МОУ Средняя школа № 2», МДОУ № 6, 47, 102, 174, 215, 226, 235, 18, 183, 212, 227, 228.

За отчетный период на платформе ZOOM были проведены следующие дистанционные мероприятия муниципального уровня:

- Семинар «Применение методов образовательной кинезиологии в работе учителя начальных классов»
- Семинар «Активные формы взаимодействия с родителями по вопросам развития у детей межполушарного взаимодействия средствами образовательной кинезиологии»

2. Описание этапа инновационной деятельности (2021/2022 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

Цель проекта: содействие внедрению в практику начальной школы методических и практических материалов, направленных на развитие у детей межполушарного взаимодействия.

Задачи проекта:

1. Продолжать внедрять в образовательную деятельность с детьми младшего школьного возраста современные образовательные технологии, средства, методы и приемы, синхронизирующие работу полушарий головного мозга.
2. Осуществлять педагогическое просвещение родителей в вопросах организации условий для гармоничного развития детей.
3. Обобщить результаты педагогической деятельности и транслировать инновационный опыт на методических мероприятиях для педагогов муниципальной системы образования.

Этап	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1 этап Организационно-аналитический (август-сентябрь)	Совершенствовать нормативно-правовую базу.	Работа с документами. Участие в организационном совещании «Нормативно-правовые аспекты работы МИП»	Создание нормативно-правовой базы.	Заключен договор о сетевом взаимодействии. Создан и реализуется план работы сетевого сообщества.
		Диагностика детей. Использование кейса материалов для работы с учащимися.	Проведение первичной (для 1 класса) и текущей (2-4 класса) диагностики детей (насколько развита мелкая моторика, какая рука ведущая, насколько развиты память, внимание, речь), анализ результатов.	Проведена первичная (для 1 класса) и текущая (2-4 класса) диагностика детей (насколько развита мелкая моторика, какая рука ведущая, насколько развиты память, внимание, речь), проанализированы результаты.
2 этап Практический (октябрь-апрель)	Внедрить (продолжить применять) в образовательную деятельность с детьми младшего школьного возраста современные образовательные технологии, средства, методы и приемы, синхронизирующие работу полушарий головного мозга.	Использование в образовательной деятельности с детьми элементов из кинезиологических комплексов (на уроках и занятиях во внеурочной деятельности).	Систематизирование и внедрение комплекса упражнений для развития межполушарных связей на уроках и занятиях во внеурочной деятельности.	Подобраны и реализуются комплексы кинезиологических упражнений, а так же применяются кинезиологические тренажеры, игры в работе с учащимися.

	<p>Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через реализацию планов внутрисетевого обучения.</p>	<p>Участие в мероприятиях, повышающих уровень профессиональной компетентности педагогов ОУ.</p> <p>Заседание круглого стола учителей начальных классов по теме: «Кинезиология-эффективная и доступная технология всестороннего развития ребенка».</p> <p>Мастер-класс «Использование кинезиологической сказки на уроке и занятиях внеурочной деятельности».</p> <p>Заседание методического объединения учителей начальных классов по теме: «Кинезиологические упражнения эффективная здоровьесберегающая технология».</p> <p>Мастер-класс «Комплекс кинезиологических упражнений как эффективный и доступный метод для всестороннего развития детей младшего школьного возраста».</p> <p>Семинар «Активизация роли родителей в деятельности детского сада и школы посредством знакомства с методами образовательной кинезиологии и применения их в условиях семьи».</p> <p>Заседание методического объединения учителей начальных классов по теме:</p>	<p>Участие в обучающих семинарах. Проведение мастер-классов для педагогов, выступления на методических объединениях.</p>	<p>Получены теоретические и практические знания, умения, помогающие в освоении метода «Образовательная кинезиология».</p> <p>Организовано педагогическое сотрудничество средствами сетевого взаимодействия.</p> <p>Пополнен электронный банк данных (методических разработок) по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления своевременного и эффективного развития межполушарных связей у детей младшего школьного возраста.</p> <p>Подобрана картотека игр и игровых упражнений для работы с учащимися.</p>
--	--	--	--	--

		«Кинезиологические игры и игровые упражнения на развитие межполушарных связей как средство интеллектуального развития учащихся. Изготовление и апробирование кинезиологических тренажеров».		
	Осуществлять педагогическое просвещение родителей в вопросах организации условий для гармоничного развития детей.	Использование разнообразных форм привлечения внимания родителей к проблеме гармонизации детского развития. Родительские собрания по теме: «Влияние кинезиологических упражнений на развитие интеллекта детей» (на платформе ZOOM). Мастер-класс для родителей по ознакомлению с комплексом кинезиологических упражнений (на платформе ZOOM). Родительские собрания на тему: «Кинезиологическая гимнастика для детей и их родителей».	Формирование банка методических материалов по работе с семьями учащихся.	На платформе ZOOM и в очном формате проведены родительские собрания и обучающие мастер-классы для родителей учащихся. Разработаны буклеты о правилах выполнения упражнений в домашних условиях.
Этап Обобщающий (май)	Обобщить результаты деятельности и транслировать инновационный опыт на методических мероприятиях для педагогов муниципальной системы образования.	Семинар на платформе ZOOM «Применение методов образовательной кинезиологии в работе учителя начальных классов». Педагогическая конференция «Подведение итогов работы МИП».	Обобщение и систематизация методических материалов по проекту. Создание проекта на соискание статуса муниципального ресурсного центра по теме «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей».	Созданы продукты проектной деятельности: - методические материалы по повышению профессиональной компетентности педагогов (конспекты семинаров, мастер-классов и др.) в вопросах применения образовательной кинезиологии; - дидактические материалы для работы с детьми (картотеки игр и игровых упражнений, направленные на

				синхронизацию работы полушарий головного мозга.; настольные тренажеры)
--	--	--	--	--

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

Изменения не вносились

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогов по вопросам развития межполушарного взаимодействия у детей через реализацию внутрифирменного и внутрисетевого обучения.
- Функционирует сетевое взаимодействие различных социальных институтов: ДОУ, школы.
- Созданы условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагога и обеспечения условий для включения педагога в творческий поиск.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта – отсутствие трудностей

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- ✓ Замотивированность коллектива ОУ на участие в инновационной деятельности и транслирование педагогического опыта
- ✓ Положительные качественные изменения школьного образования через повышение методической активности педагогов и стимулирование их к активному применению современных образовательных технологий
- ✓ Проанализированы и внедряются в педагогическую деятельность ОУ методы и приемы, способствующие развитию межполушарного взаимодействия у детей. Создан банк материалов по результатам работы МИП

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Создана модель сетевого взаимодействия по реализации проекта «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»- детский сад – школа. Интерес педагогов МСО г. Ярославля к опыту работы образовательных учреждений, представленному

на муниципальных мероприятиях для педагогических работников детских садов и школ. (Проанализированные материалы обратной связи указывают на востребованность транслируемого опыта в практической деятельности педагогов -от 80 до 100%)

3.3 Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов, овладение методами развития межполушарного взаимодействия у детей.
- Результативность и эффективность труда всего педагогического коллектива, качество предоставляемой образовательной услуги.
- Сплочение педагогического коллектива. Создана мотивационная среда к инновациям.
- Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.
- Совершенствование РППС.
- Удовлетворённость родительского состава ОУ качеством образования.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

- Анкетирование участников внутрисетевых мастер-классов.
- Анкетирование и отзывы педагогов ОУ, востребованность в профессиональном общении.
- Усвоение воспитанниками образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ.
- Анкетирование родительского состава ОУ «Удовлетворённость качеством предоставляемой образовательной услуги» (Стабильно высокая доля семей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг).

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

- Городская презентационная площадка.
- Размещение материалов на сайте МОУ «Средняя школа №2» в разделе - «Инновационная деятельность».
- Семинар «Применение методов образовательной кинезиологии в работе учителя начальных классов».
- Продукт деятельности МИП подготовлен для проведения экспертной оценки в МОУ «ГЦРО»

Отчет составил(а): Шибеева Екатерина Николаевна, учитель начальных классов.