

**Годовой отчет по реализации проекта
«Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»**

за 2020/2021 учебный год

Учреждение «Средняя школа №2»

Руководитель проекта: Шибаева Екатерина Николаевна, учитель начальных классов, yarsch002@yandex.ru. 74-03-04

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	Совершенствовать нормативно-правовую базу.	Работа с документами Участие в организационном совещании	Создана нормативно-правовая база	Заключен договор о сетевом взаимодействии. Создан и реализуется план работы сетевого сообщества.	
2	Внедрить в образовательную деятельность с детьми младшего школьного возраста современные образовательные технологии, средства, методы и приемы, синхронизирующие работу полушарий головного мозга.	Диагностика детей. Использование кейса материалов для работы с учащимися.	Использование в образовательной деятельности с детьми кинезиологических упражнений (на уроках и занятиях во внеурочной деятельности).	Подобраны диагностические материалы для учащихся. Проведена диагностика детей по направлению «Образовательная кинезиология», проанализированы результаты.	
3	Продолжать создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через реализацию планов	Участие в мероприятиях, повышающих уровень профессиональной компетентности педагогов ОУ.	Участие в обучающих семинарах. Проведение мастер-классов для работников ОУ.	Повысилась профессиональная компетентность педагогов образовательного учреждения в вопросах применения в работе с младшими школьниками методов «Образовательной кинезиологии».	

	внутрисетевого обучения.			Участие в следующих мероприятиях: - педагогическое совещание «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов»; - семинар – практикум для работников МСО «Рисование двумя руками». -семинар «Мудрое движение Интегрирующая роль движений в системе «интеллект-тело». -семинар-практикум «Использование кинезиологических упражнений или как научить мозг работать на полную мощность». -семинар «Спектр применения методов развития межполушарного взаимодействия у детей дошкольного и младшего школьного возраста».	
4	Создать банк методических материалов для повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках ОУ.	Заседания методических объединений в школе.	Повысить профессиональную компетенцию педагогов. Повысить качество предоставляемых услуг по обучению детей за счет использования метода «Образовательной кинезиологии».	Получены теоретические и практические знания, умения, помогающие в освоении данного метода. Организовано педагогическое сотрудничество средствами сетевого взаимодействия. Пополнен электронный банк данных (методических разработок) «Образовательная кинезиология».	
5	Педагогическая		Обобщение и систематизация	Созданы продукты проектной	

	онлайн-конференция «Подведение итогов работы МИП» Онлайн-совещания по подготовке к участию в конкурсе на соискание статуса инновационной площадки МСО г. Ярославля.		методических материалов по проекту. Создание проекта на соискание статуса муниципальной инновационной площадки по теме «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» (третий год работы).	деятельности: - методические материалы по повышению профессиональной компетентности педагогов (конспекты семинаров, мастер-классов и др.) в вопросах применения образовательной кинезиологии; - картотеки игр и игровых упражнений для дошкольников и младших школьников, направленные на синхронизацию работы полушарий головного мозга.	
--	---	--	--	---	--

Отчет составил(а): Шибаета Екатерина Николаевна, учитель начальных классов.