**Промежуточный отчет по реализации проекта**

«Разработка модели оценки процесса формирования функциональной грамотности школьников

в условиях общеобразовательной школы»

**за I полугодие 2023/2024 учебного года**

МОУ «Средняя школа №2 Л.П. Семёнова»

Руководитель проекта Розина А.Л.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | Выявление организационно-управленческих, методических и педагогических условий, обеспечивающих процесс формирования функциональной грамотности школьников в условиях общеобразовательной организации. | 1.Установочное совещание участников проекта (координаторы и ведущие специалисты ОО)2. Формирование рабочих групп инновационной площадки. Распределение функционала деятельности внутри организации. Создание нормативно-правовой базы по деятельности инновационной площадки3. Проведение консультаций с экспертами ЯГПУ им К.Д.Ушинского по проблематике инновационной площадки4. Планирование. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год (с учетом взаимодействия)5. Методологическое совещание школ с научными руководителями инновационной площадки6. Организационная работа по оформлению раздела о деятельности инновационной площадки на сайте образовательных организаций, создание открытой группы во “ВКонтакте”7. Работа с информационными источниками, необходимыми для реализации проекта (программы, методические разработки, диагностики, концепции, нормативно – правовая документация и т.п.)8. Проектно-аналитический семинар для методических объединений учителей школ, входящих в инновационную площадку “Понимание функциональной грамотности школьников, функциональной грамотности учителей” | 1.Получение рекомендаций по работе в рамках МИП2.Творческая группа сформирована3.Проведеные консультации4.План работы на 2023-24 уч.год5.Получение методической помощи по реализации проекта6.Организовано общение через мессенджеры и сайт7.Изучение опыта коллег по формированию ФГ8.Проведённые семинары для учителей школы | 1.Получены рекомендации2.Приказ о создании рабочей группы, распределение ролей для реализации проекта3.Проведены 6 консультаций4.Составлен план работы нка учебный год с указанием конкретных мероприятий5. Получены 4 методических пособия по формированию ФГ, издательство ЯГПУ им. К.Д. Ушинского6. Выставлены материалы на сайте школы в разделе «Инновационная деятельность», взаимодействие между участниками проекта организовано через мессенджеры7.Проанализирован опыт ОУ города, региона, России. Сделан вывод, что материалов по оценки процесса формирования ФГ практически нет;Посетили фестиваль практик формирования функциональной граммотности8.Проведён обучающий семинар для учителей начальной школы | 8. Для учителей ООО и СОО обучающие семинары не проведены по причине болезни и занятости преподавателей ЯГПУ. Запланированы на январь |
| 2 | Разработка методического инструментария оценки процесса формирования функциональной грамотности школьников в условиях общеобразовательной организации. | 1. 1.Разработка оценочных средств стартовых диагностических работ для школьников в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП к оценочным процедурам
2. 2.Разработка диагностических материалов для учителей по определению уровня понимания функциональной грамотности школьников, использования заданий разных направлений функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности, способности дать адекватную оценку сформированности у школьников функциональной грамотности.

Разработка оценочных средств диагностических материалов | 1.Проект оценочных средств2.Проект диагностических материалов | 1.Разработан оценочный материал для 5-х,10-х классов, единый для трех учреждений, условное название «Один текст»1. 2.Разработаны критерии анализа урока по формированию функциональной граммотности
 |  |
| 3 | Апробирование методического инструментария оценки процесса формирования функциональной грамотности школьников в условиях общеобразовательной организации. | 1. 1. Организация экспертизы оценочных средств стартовых диагностических работ для школьников

2.Апробация диагностических материалов для учителей по определению уровня понимания функциональной грамотности школьников, использования заданий разных направлений функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности, способности дать адекватную оценку сформированности у школьников функциональной грамотности3.Представление опыта по формированию функциональной грамотности школьников на  I Межрегиональном фестивале практик формирования функциональной грамотности | 1.Экспертиза преподавателями ЯГПУ оценочных результатов2. Апробация материалов, получение обратной связи | 1.Оценочные материалы отданы в ЯГПУ им К.Д. Ушинского2.Апробация материалов по анализу урока по формированию функциональной грамотности и оцениваниванию деятельности учащихся на уроке по формированию ФГ на семинарах, мастер-классах, фестивале:-практико-ориентированный семинар “Оценочные процедуры. Формирование фонда оценочных средств. Стартовые диагностические работы”-мастер-класс «Глобальные компетенции как ценностно- смысловой компонент ФГ» на межрегиональной научно-практической конференции «ФГ: вызовы и эффективные практики» в г. Вологде- на фестивале в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского3. Проведено на фестивале три мастер-класса педагогами школы по темам:- «Глобальные компетенции как ценностно- смысловой компонент ФГ»- «Формирование ФГ через проектно-исследовательскую деятельность «Зефирная башня»- «Формирование математической грамотности в классах ОВЗ « Я-предприниматель» | Результаты ещё не получены, находятся в работе |
| 4 | Систематизация наработок по оценке сформированности функциональной грамотности школьников в триаде  «образовательные результаты – образовательный процесс – оценочные средства» | Подготовка аналитической справки материалов “ Подходы к формирования функциональной грамотности школьников в практике различных регионах. Практики, проблемы,перспективы” (на материалах “ I Межрегионального фестиваля практик формирования функциональной грамотности”) | Аналитическая справка | Аналитическая справка готовится | Временной ресурс не исчерпан |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: В проект изменения не вносились.

Отчет составил(а): Ремнева Л.И., заместитель директора по УВР