

Промежуточный отчет по реализации проекта

«Сетевая муниципальная модель методического сопровождения развития экологической образовательной среды с использованием ресурсов зоопарка в рамках реализации просветительского проекта «Школа счастья»»

за I полугодие 2022/2023 учебного года

Учреждение: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2 имени Л.П. Семеновой»

Руководитель проекта: Розина Анна Львовна

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	Распространение инновационной педагогической практики на муниципальном уровне по созданию и развитию экологической образовательной среды.	Городской семинар для руководителей МОУ МСО -«Уникальные практики по расширению образовательного пространства для учащихся в рамках просветительского проекта «Школа счастья»	Трансляция опыта сетевого взаимодействия для руководителей МОУ МСО г. Ярославля. Презентация активных практик по усовершенствованию экологической образовательной среды через объединение ресурсов образовательных организаций и многофункциональных возможностей зоопарка.	29.09.2022 проведен семинар в рамках совещания руководителей МОУ МСО города Ярославля. В семинаре приняли участие 78 руководителей.	
		Распространение опыта через информационный контент в VK	Трансляция опыта сетевого взаимодействия	Создан информационный контент в VK, проводимые в рамках МРЦ мероприятия освещаются в данном контенте	
		Инновационный опыт сетевого взаимодействия школы и Ярославского зоопарка был	Трансляция положительного опыта сетевого взаимодействия в рамках проекта «Школа счастья»	3 ноября в формате он-лайн проведён мастер класс для учителей МОУ МСО г. Ярославля «Расширение образовательного	

		представлен на городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» 2022		пространства для учащихся в рамках реализации проекта «Школа счастья»	
2	Оказание методической и консультационной поддержки образовательных организаций - участников проекта	Круглый стол «Планирование деятельности МРЦ на 2022-2023»	Создана нормативно-правовая база Утвержден План работы на 2022-23 уч.год	Заключен договор о сетевом взаимодействии Создан и реализуется план работы сетевого сообщества.	
		Организация внутрикорпоративного и внутрисетевого обучения	Повысится профессиональная компетентность педагогов МОУ СШ №2 в вопросах социализации детей с ОВЗ и создании экологической образовательной среды.	В течение первой половины 2022-2023 учебного года внутри МОУ СШ №2 проведены следующие мероприятия : - круглый стол «Знакомимся со сборником «Проект «Школа счастья» на базе МАУ «Ярославский зоопарк» (сентябрь) -семинар «Реализация программы воспитания в МОУ СШ №2» - консультации «Подготовка и проведение интегрированных уроков по разным направлениям функциональной грамотности» (сентябрь - октябрь) Для МОУ участников проекта проведены мероприятия: Организационная встреча по	

				реализации плана МРЦ (сентябрь) Консультации «Использование Минутки счастья в образовательной деятельности МОУ» (октябрь) на платформе ZOOM Круглый стол «Проектно-исследовательская деятельность в рамках программы "Школа счастья» (октябрь) на базе МАУ «Ярославский зоопарк»	
		Спортивные переменки с усатыми и полосатыми «Минутка счастья!» (в течение года)	Создание цифрового здоровьесберегающего контента «Минутки счастья». Видеофрагменты животных зоопарка с музыкальным сопровождением станут любимым режимным моментом, направленным не только на физкультурную паузу но и эмоциональный подъем.	Видеоролики снятые в зоопарке, легли в основу цикла «Минутки счастья» для весёлых перемен в начальной школе и детском саду. Переменки с видеофрагментами из Зоопарка используются педагогами как физкультурные минутки во время образовательной деятельности, так и в режимных моментах. Разработаны картотеки двигательных гимнастик для Минутки счастья.	
3	Организация неформального обучения, способствующего повышению эколого-педагогической профессиональной	Мастер-классы для детей с ОВЗ для школьников	Расширение образовательного пространства для детей. Эффективная социализация детей с ОВЗ за счет использования воспитательного потенциала семьи и ресурсов Зоопарка	В течение октября-декабря 2022 года семьи с детьми с ОВЗ посетили 5 занятий и 5 мастер-классов. Занятия проводились с подгруппой детей 8-10 человек, каждое занятие	

	компетентности работников МСО с использованием ресурсов зоопарка.			сопровождалось представителем ОУ. Разработана карта наблюдений включенности детей и родителей в занятия. Разработаны анкеты первичного и промежуточного опроса родителей, посетивших с детьми занятия в Зоопарке. Участие детей и взрослых в занятии посредством включения в совместную творческую деятельность способствует развитию взаимоотношений, обогащению отношений через эмоциональное общение, удовлетворяет потребность ребенка в общении с близкими людьми. Общение с животными оказывает влияние на психоэмоциональное развитие и помогает в социализации, снижает у одних детей уровень агрессивности, у других уровень тревожности и страха.	
		Интегрированный урок в 5 классе. Финансовая грамотность: "Путешествие в Страну финансов" Интегрированный урок в 7 классе.	Создание для учащихся с помощью интегрированных уроков экологически благоприятной среды обучения. Повышение уровня знаний по всем направлениям функциональной	Расширилось взаимодействие между образовательной организацией МОУ «Средняя школа №2» и МАУ «Ярославский зоопарк». Создан банк интегрированных уроков по	

		Естественнонаучная грамотность: "Обмен веществ и превращение энергии" Интегрированный урок в 8 классе. Глобальные компетенции: "Развитие глобальных компетенций учащихся на интегрированных уроках". Интегрированный урок в 9 классе. Критическое мышление: "Формирование функциональной грамотности учащихся через технологию развития критического мышления". Интегрированный урок в 10 классе. Читательская грамотность: Приемы и стратегии смыслового чтения: "Мозговой штурм", "Читаем и спрашиваем". Интегрированный урок в 6 классе. Математическая грамотность: "Решение комбинаторных задач	грамотности, включая экологическую компетентность учащихся. Развитие умения критически творчески мыслить, находить рациональные пути решения предложенных задач, генерировать новые идеи.	всем направлениям функциональной грамотности. Повысился уровень заинтересованности учащихся к решению заданий по всем направлениям функциональной грамотности. Учащиеся овладели навыками поисковой и исследовательской деятельности с помощью различных технологий.	
--	--	---	--	---	--

		практического содержания".			
4	Развитие сетевого взаимодействия участников проекта на уровнях Детский сад-Школа-«Ярославский зоопарк».	Родительский актив-формат «И снова за школьной партой» (для родителей будущих первоклассников и родителей начального звена)	Включенность семьи в деятельность образовательного учреждения, укрепление заинтересованности в сотрудничестве.	Апробация нового формата взаимодействия школы и родительской общественности. Знакомство с реалиями современной системы образования, где родители смогли «примерить» на себя роль учащихся школы. Обмен опытом, обсуждение проблемы адаптации учащихся школы на новой ступени образования.	
		Родительский актив формат «И снова за школьной партой» (для родителей пятиклассников)			
		Родительский актив формат «И снова за школьной партой» (для родителей 1-9 классов второго здания)			
		Старт-сессия для родителей « Знакомство с проектом Школа счастья», «Родительство в мире животных»	Включенность семьи в деятельность образовательного учреждения и реализацию проекта «Школа счастья»	За период сентябрь-декабрь состоялись 3 старт- сессии с директором МАУ «Ярославский Зоопарк» Бараташвили Т.К. 190 родителей приняли участие .	
		Конкурс «Мир вокруг нас»	Вовлечение детей и родителей в конкурсное движение , воспитание экологического сознания, укрепление семейных связей, расширение представлений о живом мире	Для участие в конкурсе были вовлечены школы г. Ярославля, которые предоставили по три работы от учреждения. В первом этапе (на уровне школы) приняло участие в конкурсе 28 семей, 3 лучших	

				работы направлены во второй этап в Ярославский Зоопарк, одна семья получила Диплом победителя и одна семья Диплом призера, остальные сертификаты участников.	
		« Проектный калейдоскоп». Организационная встреча с учащимися «Проектно-исследовательская деятельность в рамках проекта «Школа счастья».	Написание и защита проектных и научно-исследовательских работ. Представление лучших научно-исследовательских работ на конкурсах различного уровня.	Обучающиеся 9-11 классов выполняют проектные и научно-исследовательские работы на базе МАУ «Ярославский зоопарк» под руководством научных сотрудников зоопарка и учителей школы.	
		Профессиональные пробы на базе зоопарка для учащихся 4 классов.	Знакомство с профессиями сотрудников зоопарка.	Ребята познакомились с профессиями «Рабочий по уходу за животными. Зоотехник. Экскурсовод». Покормили животных отряда «Грызуны» и отряда «Хищные млекопитающие». Узнали основное содержание работы, качества необходимые для сотрудников этих профессий. Расширили словарный запас, усвоив специфическую профессиональную терминологию. Приняли участие 50 учащихся.	
		Профессиональные пробы на базе зоопарка для учащихся 7-8 классов.	Развитие естественнонаучной грамотности учащихся, участвующих в профпробах и софт скиллс навыков по профессиям экскурсовод,	Ребята узнали о требованиях к кандидатам в сотрудники зоопарка, о необходимых профессиональных качествах и компетенциях.	

			ветеринар, зоотехник, работник кормокухни.	Познакомились с «носителями» профессий в зоопарке, слышали об основных принципах работы и профессиональной терминологии. Некоторые моменты профессиональной деятельности сотрудников зоопарка смогли попробовать на практике. Узнали об основных профессиях в зоопарке: рабочий по уходу за животными, зоолог, заведующий отделом «Копытные млекопитающие», ветеринарный врач, зоотехник, специалист по приготовлению кормов, методист, экскурсовод. Приняли участие 70 человек.	
--	--	--	---	---	--

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов:

Отчет составил(а): Анисимова Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР