

**Заявка
на участие в конкурсном отборе на соискание статуса
муниципальной инновационной площадки**

1.	Наименование организации-соискателя, организации – координатора (полное и краткое)	Муниципальное общеобразовательное «Средняя школа №2» г.Ярославля
2.	Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)	150051, г. Ярославль, пр-кт Авиаторов, д. 84 Телефон (4852) 74-03-04, 24-03-13 e-mail: yarsch002@yandex.ru http://www.school2.yaroslavl.ru/news.php
3.	Должность, фамилия, отчество руководителя организации – заявителя	Директор школы Розина Анна Львовна
4.	Наименование инновационного проекта	«Экологическая образовательная среда как основа становления экосистемы образовательного учреждения»
5.	Организационная форма осуществления инновационной деятельности: МИП, МРЦ, МСП	МИП
6.	Опыт инновационной деятельности	« Создание экологической образовательной среды школы в рамках реализации программ Школа счастья» «Инновационные подходы достижения реализации регионального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» «Модернизация управляющих систем образовательных организаций в условиях новой архитектоники инновационного пространства» «Организационно-методическая поддержка сетевой формы реализации образовательной программы школы»_базовая площадка_ГАУ ДПО ЯО ИРО
7.	Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии)	Бараташвили Т.К. к.б.н., директор МАУ «Ярославский Зоопарк» Гайнутдинов Р.М. к.п.н., доцент ГАУ ДПО ЯО ИРО

«Экологическая образовательная среда как основа становления экосистемы образовательного учреждения»

1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта Направления под номерами 4,5,6,7,9,10,11,12 (письмо ДО №01-18/547 от 08.02.2021)

2. Обоснование актуальности и инновационности проекта

Данный проект является естественным продолжением двух проектов «Создание экологической образовательной среды в рамках реализации проекта «Школа счастья», реализованных коллективом школы.

Сотрудничество команд школы, МАУ «Ярославский зоопарк» и МДОУ «Детский сад №6» дало новое пространство и сюжеты для развития детей, креативности и коллаборации педагогов и плоды нового творчества.

Инновационные идеи, воплощённые в предыдущих проектах по созданию экологической образовательной среды дали новый вектор развития для выстраивания экосистемы образовательной организации, в основе которой лежит принцип природосообразности.

В педагогику понятие «экосистемы» пришло из экологии, там она понимается как единый природный комплекс. Мы под экосистемой понимаем систему, состоящую из сообществ, где все составляющие интегрированы и образуют сеть взаимосвязанных и разнотипных субъектов, участвующих в процессе обучения, воспитания, развития. Экосистема объединяет учащихся и родителей, преподавателей и администраторов, библиотекаря и педагога-психолога, социального педагога и линейного менеджера, программного менеджера и научного руководителя, участников образовательного процесса и социальных партнеров.

При становлении экосистемы вокруг участников образовательного процесса интегрируется множество методик, инноваций и технологий. Происходит обмен информацией, накопленным опытом, материально-технической и научной базой. Образовательная экосистема развивает умение учиться, переучиваться, адаптироваться к разным ситуациям по средствам разных образовательных форматов, таких как онлайн-платформы, общие и базовые предпрофессиональные знания, обучения не только у педагога-предметника, но и у мастеров своего дела. Происходит персонифицированное самообучение как внутри, так и вне учебных заведений. Именно образовательная экосистема нацелена на формирование функциональной грамотности обучающихся, развитие у учащихся компетенций и метакомпетенций, востребованных в новой экономике.

В основе становления экосистемы образовательной организации лежит методология и технология формирования экосистемы по программе «Школа счастья» (автор к.б.н., директор МАУ «Ярославский зоопарк» Бараташвили Т.К.), в основу которой положено серьёзное переосмысление роли семьи в обществе, взаимосвязь ее с образованием, культурой, здравоохранением; поиск возможных вариантов поддержки семьи в выполнении своих функций.

Значительные усилия по реализации проекта должны быть направлены на выполнение новой программы воспитания, и ориентированы на учёт воспитательного потенциала семьи и его приумножение. Основой

функционирования экосистемы школы является комфортная, безопасная и мотивирующая образовательная среда, которую необходимо постоянно совершенствовать и обновлять. Особое внимание будет уделено экологичному образовательному пространству школы для детей с ОВЗ. Обеспечение выполнения требований новых СанПиНов и работа в условиях пандемии - «перестройка на марше», диктует совершенствование физического пространства школы от санитарных норм и безопасности к рабочему комфорту и коммуникационно-игровому развитию детей.

Планируется адаптация структуры управления школой к изменяющимся обстоятельствам и новым задачам, что приведет к актуализации внутрифирменного обучения сотрудников по направлениям: наставничества разных форм и видов среди учителей, родителей и детей; совершенствование юридических, финансовых и этических и др. компетенций.

Данный проект будет опираться на опыт школы по реализации основных образовательных программ с использованием сетевых форм взаимодействия и экологизации цифровой образовательной среды. Наш проект в рамках программы «Школа счастья» представляет собой эффективный научно-обоснованный механизм достижения основных целей по направлениям, которые указаны Президентом РФ №204 от 07.05.2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период 2024 год»

3. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта

Цель: выстраивание траектории становления экосистемы образовательной организации.

Задачи:

- Экоцентрировать программу воспитания образовательного учреждения с учётом воспитательного потенциала семьи;
- Обновить и экологизировать цифровую образовательную среду школы;
- Оптимизировать образовательное пространство ОУ и ДООУ с учетом потребностей детей с ОВЗ;
- Совершенствовать комфортную, безопасную и мотивирующую образовательную среду, как основу функционирования экосистемы ОУ;
- Актуализировать внутрифирменное обучение сотрудников ОО на основе экосистемного подхода;
- Основная идея: становление экосистемы, как мощного инструмента, созданного командой единомышленников, готовой меняться, продвигаться к перспективным точкам роста, используя энергию всех участников образовательного процесса, приведет к новым форматам социального взаимодействия обучающихся, педагогов и родителей.

4. Срок и механизмы реализации инновационного проекта Сроки и механизмы реализации инновационного проекта 2021-2022 учебный год.

Через реализацию подпрограмм:

- Экоцентрированность Программы воспитания образовательного учреждения с учетом воспитательного потенциала семьи;
- Комфортная, безопасная и мотивационная образовательная среда как основа функционирования экосистемы школы;
- Экологизация цифровой образовательной среды школы;

- Оптимизация экологического образовательного пространства образовательного учреждения для детей с ОВЗ;
- Физическое пространство школы как основа экосистемы образовательной среды (безопасное пространство);
- Актуализация внутрифирменного обучения сотрудников как условие реализации экосистемного подхода в школе;
- Совершенствование сетевых форм реализации ООП образовательного учреждения – ресурс формирования экосистемы.

5. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта Изменения в системе МСО, ожидаемые от реализации проекта:

- Алгоритм действий по переходу от экологической образовательной среды к экосистеме образовательного учреждения;
- Различные модели сетевого взаимодействия, расширяющие возможности потенциала обучающихся и их семей;
- Уникальный опыт реализации Программы «Школа счастья» (автор к.б.н., директор МАУ «Ярославский зоопарк» Бараташвили Т.К.)

6. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)

Школа обладает всеми необходимыми ресурсами для реализации проекта.

7. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов
Описание ожидаемых инновационных продуктов:

- Кейс новых форматов взаимодействия с учетом воспитательного потенциала семьи;
- Описание Модели цифровой ИОС школы;
- Банк образовательных практик для оптимизации образовательного пространства для детей с ОВЗ;
- Рекомендации по организации наставнических площадок разных форм и уровней.

8. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

Ухудшение эпидемиологической ситуации;

Переход с очного на дистанционный формат, повлияет на качество взаимодействия участников образовательного процесса;

Возможные кадровые изменения могут создать период неопределённости, который повлияет на временные рамки реализации проекта

9. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО

Проведение открытых семинаров в ходе разработки и реализации;

Межрайонные предметные мастер-классы;

Совместные открытые мероприятия с МАУ «Ярославский зоопарк»

Включенность в этот сетевой проект новых участников.

10. Исполнители проекта

Педагогический коллектив, администрация школы, сотрудники зоопарка, муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 6, другие образовательные учреждения.



Программа

«ШКОЛА СЧАСТЬЯ»

Кейсы образовательной экосистемы

Совершенствование сетевых форм реализации ООП образовательного учреждения – ресурс формирования экосистемы

Актуализация внутрифирменного обучения сотрудников как условие реализации экосистемного подхода в школе

Модель сетевого взаимодействия с учреждениями ДО, СПО, ВО, предприятиями города

Интенсивы по развитию функциональной грамотности педагогов

Наставничество

Экоцентрированность Программы воспитания образовательного учреждения с учетом воспитательного потенциала семьи

Коуч-сессии для родителей

Дни открытых дверей «И снова за школьной партой»

Тренинги для педагогов «Я классный руководитель»

Тренинги для детей «Я буду хорошим родителем»

Мониторинг образовательных потребностей и результатов

Новые мотивирующие образовательные форматы

Комфортная, безопасная и мотивационная образовательная среда как основа функционирования экосистемы школы

Оптимизация экологичного образовательного пространства образовательного учреждения для детей с ОВЗ

Создание ситуаций для семейного общения в пространстве зоопарка

Коллаборация специалистов

Экологизация цифровой образовательной среды школы

Единство образовательных цифровых платформ

Физическое пространство школы как основа экосистемы образовательной среды (безопасное пространство)

Метаверситет безопасного образовательного пространства