

МОУ «Средняя школа №2»
Аналитическая справка о результатах деятельности
за 2021/2022 учебный год
муниципальной инновационной площадки

МИП «Экологическая образовательная среда как основа становления экосистемы образовательного учреждения»
сетевое взаимодействие МОУ «Средняя школа № 2», МАУ « Ярославский зоопарк» , МДОУ «Детский сад № 6

1.Общая информация

1.1.Участники проекта (внутри учреждения)

№п /п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Розина А.Л.	Директор МОУ «Средняя школа №2»	<i>Руководитель проектной группы</i> Управление ресурсами проекта, в том числе: определение требуемых для достижения целей проекта ресурсов; мотивация персонала на деятельность; поддержание работы команды управления и исполнителей проекта; оценка стоимости проекта (внешних и внутренних затрат) Налаживание эффективной коммуникации со всеми заинтересованными сторонами проекта - планирование и организация обмена информацией Контроль над функционированием системы сбора и распределения информации. Контроль документирования проектных результатов. Участие в заседании рабочей группы сетевого взаимодействия Участие в заседаниях рабочей группы

2	Анисимова О.В.	Учитель биологии, высшая квалификационная категория	<p><i>Координатор проекта</i></p> <p>Определение содержания работы координационной группы участников сетевого взаимодействия.</p> <p>Подготовка и организация мероприятий в рамках работы МИП.</p> <p>Текущий мониторинг реализации проекта</p> <p>Ведение информационной базы проекта.</p> <p>Сбор информации по реализации проекта и анализ реализации проекта.</p> <p>Ведение делопроизводства, документооборот, хранение.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров</p>
2.1	Варфоломеева Т.Г. Груздева О.Ю.	Педагог-психолог, высшая квалификационная категория Заместитель директора по УВР	<p><i>Руководитель рабочей группы ДОУ</i></p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Семинары и цикл мастер-классов по работе с детьми с ОВЗ <p>Повышение профессиональной компетентности родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта ✓ Сопровождение на познавательные занятия в Ярославский Зоопарк семей, имеющих детей с ОВЗ ✓ Организация конкурсов и акций ✓ Анкетирование ✓ Мониторинг освоения ООП
3	Педагоги МОУ «Средняя школа №2»		<i>Участники проекта</i>
3.1	Шутова Е.Н.	Заместитель директора по УВР	<p>Непосредственная работа над реализацией содержания проекта (акции, конкурсы, проведение анкетирования родителей, мониторинг)</p> <p>Повышение профессиональной компетентности</p>
3.2	Ремнева Л.И.	Заместитель директора по УВР	
3.3	Посадскова Л.В.	Заместитель директора	
3.4	Вольская М.Д.	Педагог-психолог	

4.	Родители (законные представители)		Активное участие в проведении мероприятий
----	---	--	---

Участники проекта :МОУ «Средняя школа № 2», МАУ « Ярославский зоопарк» , МДОУ «Детский сад № 6

2. Описание этапа инновационной деятельности (2021 /2022учебныйгод)

Цель: выстраивание траектории становления экосистемы образовательной организации.

Задачи:

- Экоцентрировать программу воспитания образовательного учреждения с учётом воспитательного потенциала семьи;
- Обновить и экологизировать цифровую образовательную среду школы;
- Оптимизировать образовательное пространство ОУ и ДОУ с учетом потребностей детей с ОВЗ;
- Совершенствовать комфортную, безопасную и мотивирующую образовательную среду, как основу функционирования экосистемы ОУ;
- Актуализировать внутрифирменное обучение сотрудников ОО на основе экосистемного подхода;
- Основная идея: становление экосистемы, как мощного инструмента, созданного командой единомышленников, готовой меняться, продвигаться к перспективным точкам роста, используя энергию всех участников образовательного процесса, приведет к новым форматам социального взаимодействия обучающихся, педагогов и родителей.

2.1.Цели/задачи/достижения

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты
1 этап Организационно-аналитический	Актуализировать внутрифирменное обучение сотрудников ОО на основе экосистемного подхода;	Работа с документами Организационные совещания Круглый стол Планирование деятельности МИП на 2021-2022»	Создана нормативно-правовая база Утвержден План работы на 2021-22 уч.год	Заключен договор о сетевом взаимодействии Создан и реализуется план работы сетевого сообщества.

		<p>Организация внутрикорпоративного обучения</p>	<p>Повысится профессиональная компетентность педагогов ДООУ в вопросах социализации детей с ОВЗ и создании экологической образовательной среды, реализация Рабочей программы воспитания</p>	<p>В течение первой половины 2021- 2022 учебного года внутри ДООУ проведены с педагогами следующие мероприятия : - семинар «Реализация программы воспитания в детском саду» (октябрь) - консультация «Целевые ориентиры воспитательной работы для детей раннего и дошкольного возраста» (октябрь) - консультация «Воспитательный потенциал семьи» (ноябрь) - конкурс методических проектов «Добрые проекты» (декабрь)</p>
		<p>Круглый стол "Проектно- исследовательская деятельность в рамках программы "Школа счастья"</p>	<p>Написание и защита проектных и научно- исследовательских работ. Представление лучших научно- исследовательских работ на конкурсах различного уровня.</p>	<p>Обучающиеся 9-11 классов выполняют проектные и научно- исследовательские работы на базе МАУ «Ярославский зоопарк» под руководством научных сотрудников зоопарка и учителей школы.</p>
		<p>Семинар «Воспитательная практика сетевого взаимодействия в рамках проекта «Школа счастья» 30/11/2021</p>	<p>Трансляция опыта сетевого взаимодействия для педагогов ДООУ МСО г.Ярославля</p>	<p>Проведен семинар для старших воспитателей и педагогов-психологов на платформе ZOOM, 21 подключение , обратная связь 8 отзывов , все с высокой оценкой мероприятия.</p>
		<p>Круглый стол совместно с сотрудниками зоопарка, педагогическим коллективом МОУ СШ № 2, МДОУ «Детский сад № 6» по итогам 1 полугодия</p>	<p>Подведение итогов деятельности МИП за первое полугодие 2021-22</p>	<p>Заполнение промежуточного отчета за 1 полугодие 2021-22, перспективы деятельности , определение тем для издания сборника</p>
		<p>Инновационный опыт сетевого взаимодействия школы в рамках МИП был представлен на</p>	<p>Трансляция положительного опыта сетевого взаимодействия, социализации детей с ОВЗ, использование в практике</p>	<p>Создан видеоролик и презентация по результатам работы.</p>

		<p>городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» в ноябре 2021 года</p>	<p>воспитательного потенциала семьи</p>	
<p>2 этап Практический</p>	<p>Экоцентрировать программу воспитания образовательного учреждения с учётом воспитательного потенциала семьи;</p>	<p>Выставка рисунков «Мы за мир на Земле»</p>	<p>Вовлечение детей и родителей к преобразованию окружающей среды, воспитанию экологического сознания, укрепление семейных связей, расширение представлений о живом мире, привлечение детей к практической деятельности по проектированию Акции и конкурсы, как средство вовлечения родителей в деятельность ОУ.</p>	<p>В Ярославском Зоопарке организована выставка рисунков детей старшего дошкольного возраста, приуроченных к 3 сентября - Дню солидарности с жертвами терроризма. На выставку направлено более 20 детских работ.</p>
		<p>Конкурс семейных творческих работ «Мир вокруг нас».</p>		<p>Семейные творческие работы из природного материала были направлены на выставку в Зоопарк. Определено 6 победителей, 32 участника получили свидетельства.</p>
		<p>Акция «Добрые пожелания животным на Новый год».</p>	<p>Дети, педагоги, родители создали газеты, открытки, коллажи с пожеланиями животным Зоопарка на Новый год.</p>	

	<p>Родительский актив-формат «И снова за школьной партией»(для родителей будущих первоклассников и родителей начального звена)</p> <p>Родительский актив формат «И снова за школьной партией» (для родителей пятиклассников и семиклассников)</p> <p>Родительский актив формат «И снова за школьной партией» (для родителей второго учебного здания)</p> <p>Старт-сессия для родителей- активистов в рамках проекта «Школа счастья» (в течение года, по согласованию сторон</p>	<p>Включенность семьи в деятельность образовательного учреждения, укрепление заинтересованности в сотрудничестве.</p>	<p>Апробация нового формата взаимодействия школы и родительской общественности. Знакомство с реалиями современной системы образования, где родители смогли «примерить» на себя роль учащихся школы. Обмен опытом, обсуждение проблемы адаптации учащихся школы на новой ступени образования.</p> <p>Информирование родителей о сетевом взаимодействии школы и зоопарка, о совместном проекте. Знакомство с учебным центром «Ковчег».</p>
	<p>Семейный конкурс « Животные в городе»</p>	<p>Привлечение внимания к проблеме животных в городской среде. Формирование бережного отношения к ним.</p>	<p>На конкурс было представлено 25 работ. В номинации «Стоп, кадр» семьи вооружившись камерой фотографировали животных городаа в номинации « А что, если...». Семьям пришлось пофантазировать и представить животных, обитающих в городе рядом с человеком, в образе людей (т.е. необходимо изобразить антропоморфных животных). Семьи в своих работах переносили на птиц и зверей человеческий образ, примерили на них амплу типичного городского жителя.</p>
	<p>Тематическая семейная экскурсия в зоопарке</p>	<p>Познакомить семьи с культурным наследием России.</p>	<p>Во время экскурсии дети и родители вспомнили героев народных сказок,</p>

		«Животные народов России»		узнали мифы и легенды о животных с разных уголков нашей страны.
		Тематическое семейное занятие «Животные дома и в зоопарке» (зооурок).	Познакомить с различными животными, которых возможно содержать дома. Узнать об особенностях их биологии и содержания, приобретение знаний о правильном обращении с животными.	В течении марта месяца по воскресениям семьи посещали зооурок. Всего поучаствовало в мероприятии более ста человек. На зооуроке дети и родители могли познакомиться с животными, которых возможно содержать дома «животных-невидимках», «поющих тараканах», «террариумных кошках», домашних змеях и морских свинках. По желанию, каждый мог потрогать, погладить, ощутить животных.
		Выездные тематические занятия «Природные зоны России», «Почвы России» для учащихся 4-х классов.	Развитие познавательного интереса. Расширение представлений о живом мире, привлечение детей к практической деятельности по проектированию.	Всего проведено 6 тематических занятий для 165 учеников.
		Тематическое занятие. Мастер-класс Органическое земледелие.	Познакомить с взаимосвязями в живой природе и рассказать о ценности природных ресурсов.	Тематическое выездное занятие проводилось в школе для родителей. Занятие вызвало положительный отклик и желание родителей продолжать участие в цикле занятий по органическому земледелию.
		«Профессиональные пробы» для учащихся 8 - хклассов.	Развитие естественнонаучной грамотности восьмиклассников, участвующих в профпробах и софт скиллс навыков по профессиям экскурсовод, ветеринар, зоотехник, работник кормокухни.	Ребята узнали о требованиях к кандидатам в сотрудники зоопарка, о необходимых профессиональных качествах и компетенциях. Познакомились с «носителями» профессий в зоопарке, услышали об основных принципах работы и профессиональной терминологии. Некоторые моменты

				<p>профессиональной деятельности сотрудников зоопарка смогли познакомиться на практике. Узнали об основных профессиях в зоопарке: рабочий по уходу за животными, зоолог, заведующий отделом «Копытные млекопитающие», ветеринарный врач, зоотехник, специалист по приготовлению кормов, методист, экскурсовод. Приняли участие 60 человек.</p>
		<p>«Попробуй себя в профессиях зоопарка» для учащихся 4-х классов.</p>	<p>Развитие естественнонаучной грамотности восьмиклассников, участвующих в профпробах и soft skills навыков по профессиям экскурсовод, зоотехник, рабочий по уходу за животными.</p>	<p>Ребята познакомились с профессиями «Рабочий по уходу за животными. Зоотехник. Экскурсовод». Покормили животных отряда «Грызуны» и отряда «Хищные млекопитающие». Узнали основное содержание работы, качества необходимые для сотрудников этих профессий. Расширили словарный запас, усвоив специфическую профессиональную терминологию. Приняли участие 66 учащихся.</p>
		<p>Проектная деятельность по профессии «Экскурсовод» для учащихся 8-х классов</p>	<p>Развитие познавательной активности, творческих и интеллектуальных способностей.</p>	<p>Ребята познакомились с профессией «Экскурсовод», узнали о специфике этой профессии в зоопарке, освоили основные правила и принципы разработки экскурсий, разработали экскурсию, оформили методическую экскурсионную разработку, защитили свой экскурсионный проект на методическом совете зоопарка,</p>

				<p>прошли прослушивание на основной территории зоопарка. Провели несколько экскурсий для посетителей зоопарка.</p>
	<p>Оптимизировать образовательное пространство ОУ и ДОУ с учетом потребностей детей с ОВЗ; Совершенствовать комфортную, безопасную и мотивирующую образовательную среду, как основу функционирования экосистемы ОУ;</p>	<p>Спортивные переменки с усатыми и полосатыми «Минутки счастья!» (в течение года)</p>	<p>Видеофрагменты животных зоопарка с музыкальным сопровождением станут любимым режимным моментом, направленным не только на физкультурную паузу, но и эмоциональный подъем</p>	<p>Переменки с видеофрагментами из Зоопарка педагогами используются как физкультурные минутки во время образовательной деятельности, в режимных моментах.</p>
		<p>Познавательные занятия на базе зоопарка (дети с ОВЗ) (согласно графика)</p>	<p>Расширение образовательного пространства для детей, эффективная социализация детей с ОВЗ за счет использования воспитательного потенциала семьи и ресурсов Зоопарка.</p>	<p>В течение 2021-2022 года в рамках субботних посещений Зоопарка, семьи с детьми с ОВЗ посетили занятия и мастер-классы. Занятия проводились с группой детей 8-10 человек. Разработана карта наблюдений включенности детей и родителей в занятия. Разработаны анкеты первичного и промежуточного опроса родителей, посетивших с детьми занятия в Зоопарке. Участие детей и взрослых в занятии посредством включения в совместную творческую деятельность способствует развитию взаимоотношений, обогащению отношений через эмоциональное общение, удовлетворяет потребность ребенка в общении с близкими людьми. Общение с животными оказывает влияние на психоэмоциональное развитие и помогает в социализации, снижает у</p>

				одних детей уровень агрессивности, у других уровень тревожности и страха.
	Обновить и экологизировать цифровую образовательную среду школы	Работа киностудии «Школа счастья» (в течение года)	Создание цифрового здоровьесберегающего контента «Минутки счастья»	Видеоролики снятые в зоопарке, легли в основу цикла «Минуток счастья» для весёлых перемен в начальной школе и детском саду.
		Проектная деятельность по киностудии "Школа счастья" для учеников 8-11 классов.	В зоопарке содержится большая коллекция животных, происходит большое количество разнообразных событий. Зоопарк является хорошей базой для работы людей творческих профессий, съемки интересных сюжетов.	Разработка проекта «Репортаж о конкурсе «Животные в городе». Ребята разработали сценарий репортажей, продумали вопросы по интервью, сняли несколько сюжетов.
		Создание модели информационной образовательной среды школы.	Информационно-методическая поддержка и оперативная взаимосвязь всех участников образовательного процесса	Использование виртуальных сетевых дисков: «Ученик – Учитель», «Учитель – Учитель» и «Учитель - Администрация». В процессе использования этого ресурса, учащиеся имеют возможность создавать, хранить, редактировать свои работы, проекты, просматривать обучающие видеоролики, используемые ими как в образовательном процессе, так и в рамках проекта «Школы Счастья»
				Особую роль в реализации проекта «Школа Счастья» занимает образовательная платформа «Сферум», в которой в октябре 2021 года наша школа получила официальный аккаунт. Данная платформа позволила оперативно

				<p>вовлечь в образовательный процесс не только всех педагогов и учащихся школы, их родителей, а так же сотрудников «Ярославского зоопарка», а так же всех участников проекта «Школа Счастья». В настоящий момент к аккаунту школы подключены более 1100 участников. Система «Информационных экранов». На ЖК-экранах, установленных на всех этажах школы, систематически размещается не только общая информация, относящаяся к учебному процессу, но и контент, наработанный в рамках проекта «Школа Счастья»</p>
3 этап Обобщающий	<p>Обобщить результаты деятельности и транслировать инновационный опыт на методических мероприятиях для педагогов муниципальной системы образования.</p>	<p>- Семинар на платформе ZOOM « Воспитательная практика сетевого взаимодействия в рамках проекта «Школа счастья» для старших воспитателей и педагогов-психологов» - 30/11/2021</p>	<p>Проведены организационные совещания, мероприятия для работников МСО Повысилась компетентность педагогических работников в вопросах социализации и сопровождения детей с ОВЗ; создание условий расширения образовательного пространства через социальное партнерство с различными организациями;</p>	<p>Трансляция положительного опыта сетевого взаимодействия (21 подключение , обратная связь 8 отзывов , все с высокой оценкой мероприятия).</p>
		<p>Городской открытый семинар «Школа счастья» как инструмент</p>	<p>Трансляция положительного опыта сетевого взаимодействия, социализации детей с ОВЗ,</p>	<p>В ходе семинара были определены наиболее эффективные пути, оптимальные для</p>

		<p>эффективной адаптации, социализации и сопровождения детей с ОВЗ : участники МДОУ «Детский сад № 6» , МОУ «Средняя школа № 2» , МАУ «Ярославский зоопарк» 22/03/2022 г. .</p>	<p>использование в практике воспитательного потенциала семьи.</p>	<p>успешной реализации ФГОС для детей с ОВЗ., созданы кейсы актуальных практик взаимодействия: педагог-ребенок, педагог-родитель, педагог-педагог, СЕМЬЯ и СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ, «ШКОЛА СЧАСТЬЯ» - расширение спектра взаимодействия МАУ «Ярославский зоопарк» и ОО по вопросам сопровождения детей с ОВЗ</p>
		<p>- Городской семинар «Уникальные практики по расширению образовательного пространства для учащихся в рамках просветительского проекта «Школа счастья» - 19.05.2022 г.</p>	<p>Презентация активных практик по усовершенствованию экологической образовательной среды через объединение ресурсов образовательных организаций и многофункциональных возможностей зоопарка.</p>	<p>Обобщение опыта работы в просветительском проекте «Школа счастья» за 3 года. Трансляция положительного опыта сетевого взаимодействия,</p>

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие причины внесения коррективов.

Изменений в проект в течение года не вносилось

2.2.Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- ✓ Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетентности педагогов и преемственности в деятельности ДОУ и школы
- ✓ Функционирует сетевое взаимодействие различных социальных институтов : ДОУ, школы и Зоопарка
- ✓ Созданы условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагога и обеспечения условий для включения педагога в творческий поиск.
- ✓ Семьи вовлечены в образовательную и воспитательную деятельность
- ✓ Расширилось образовательное пространство ДОУ за счет использования ресурсов Зоопарка

2.3.Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта нет

3.Описание результатов инновационной деятельности

3.1.Достигнутырезультаты и эффекты инновационного проекта: (УТОЧНИТЬ по ПРОДУКТАМ)

- ✓ Пакет диагностических материалов для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей школьников , в т.ч. детей с ОВЗ , основанной на принципах природосообразности
- ✓ Кейс методических разработок семинаров, мастер-классов, «Минуток счастья»
- ✓ Банк технологических карт занятий
- ✓ Банк фото и видеофрагментов занятий и других мероприятий в рамках реализации программы «Школа счастья».

3.2.Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г.Ярославля

- ✓ Создана модель сетевого взаимодействия по реализации проекта «Школа счастья»- детский сад – школа- зоопарк.
- ✓ Апробация потенциала просветительского проекта «Школа счастья» МАУ «Ярославский Зоопарк».
- ✓ Высокая оценка проведенных в рамках сетевого взаимодействия мероприятий педагогами , родительской общественностью, коллегами

3.3.Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- ✓ Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов по работе с детьми с ОВЗ
- ✓ Результативность и эффективность труда всего педагогического коллектива, качество предоставляемой образовательной услуги.
- ✓ Сплочение педагогического коллектива. Создана мотивационная среда к инновациям.
- ✓ Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.
- ✓ Совершенствование РППС
- ✓ Реализация проекта «Школа счастья» позволило увеличить включенность родителей в образовательную и воспитательную деятельность ОУ , установить партнерские отношения «Родители- Школа- Зоопарк»

3.4.Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

- ✓ Анкетирование и отзывы педагогов ОУ
- ✓ Аналитическая справка по результатам карты наблюдения включенности детей с ОВЗ и родителей в познавательные занятия и мастер-классы

3.5.Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней и др..).

- ✓ Инновационный опыт сетевого взаимодействия школы в рамках МИП был представлен на городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» в ноябре 2021 года
- ✓ Семинар для педагогов МСО г.Ярославля- « Воспитательная практика сетевого взаимодействия в рамках проекта «Школа счастья»

30/11/2021 для старших воспитателей и педагогов-психологов на платформе ZOOM

- ✓ Городской открытый семинар 22.03.2022 го. «Школа счастья» как инструмент эффективной адаптации, социализации и сопровождения детей с ОВЗ : участники МДОУ «Детский сад № 6» , МОУ «Средняя школа № 2» , МАУ «Ярославский зоопарк»
- ✓ Городской семинар «Уникальные практики по расширению образовательного пространства для учащихся в рамках просветительского проекта «Школа счастья» - 19.05.2022
- ✓ Размещение материалов на сайте МОУ «Средняя школа №2» в разделе - «Инновационная деятельность». .

Отчет составил(а):

Анисимова О.В., зам. директора по УВР МОУ «Средняя школа №2»