

**Краткое описание проекта для участия в конкурсном отборе на соискание статуса муниципальной инновационной площадки  
«Создание экологической образовательной среды школы в рамках реализации программы "Школа счастья"»**

1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта:  
«Инновационные подходы по созданию современной безопасной и комфортной образовательной среды в ОУ»  
«Управление ОО в современных условиях»  
«Система сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников».
2. Обоснование актуальности и инновационности проекта  
Реализация природосообразного подхода в образовании в соответствии с духом и буквой ФГОС на основе реализации системно-деятельностного подхода. Внедрение исследовательской и проектной деятельности на всех ступенях обучения.  
Повышение экологичности, безопасности и комфортности образовательной среды. Индивидуализация процессов обучения, воспитания, развития.
3. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта:  
Цель: объединение усилий школы, образовательных и культурных учреждений для создания экологической образовательной среды.  
Задачи:
  - создать и описать модель экологической среды школы (подпроекты, положения, сценарии, памятки, инструкции, опросные листы, программы повышения квалификации педагогов и т.д.);
  - сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей обучающихся, основанной на принципах природосообразности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;
  - обновить содержание и совершенствование методов обучения предметных областей: общественно-научная, естественно-научная, математика и информатика, русский язык и литература, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, технология, искусство;
  - создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
  - расширить образовательное пространство для учащихся в рамках реализации программы «Школы счастья».Основная идея:  
Экологическое образование – образовательный процесс, затрагивающий связь человека с его природным и рукотворным окружением, включающий взаимоотношения. Образовательная деятельность школы призвана – учить, объяснять, открывать новое всем вместе и действовать – рассказывать, убеждать, постепенно добиваясь изменений в культуре, воспитывая гражданина своей страны.

## Экологическая образовательная среда школы



### 4. Срок и механизмы реализации инновационного проекта 2019-2020 уч.г.

Через реализацию подпрограмм:

- 1) Актуализация содержания экологического образования – разработка и внедрение во все предметные области и внеурочную деятельность;
- 2) Экологическая (безопасная) образовательная среда, как физическое пространство;
- 3) Психологически комфортная среда в школе по основным уровням взаимодействия: учитель-ученик; учитель-родитель; учитель-учитель, в т.ч. медиация, профилактика конфликтов, развитие коммуникации);
- 4) Экологическая социализация детей с ОВЗ;
- 5) Экологическая информационно-образовательная среда;
- 6) Профелизация педагогов школы с учетом ПСП.

### 5. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта:

- Повышение экологичности образовательной среды.
- Создание модели сетевого взаимодействия по реализации программы «Школа счастья».
- Апробация потенциала программы «Школа счастья» МАУ «Ярославский Зоопарк».

6. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта):

Кадровое:

Коллектив школы, прошедший школы разработки и внедрения проектов разного уровня сложности и направленности: от МИПов до ФИПов, от профориентации к управлению образовательным кругом.

Кадровый состав и материально-техническое оснащение МАУ «Ярославский Зоопарк», ЯГУ им. П.Г. Демидова (школа имеет статус «Университетская школа»)

Нормативно-правовое обеспечение:

Указ Президента РФ «Стратегия национальной безопасности РФ» 31.12.2015 г. №683

Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» 07.05.2018 №204

Федеральный Закон «Об органической продукции и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» 03.08.2018 г. №280-ФЗ

Распоряжение Правительства РФ «Стратегия предупреждения распространения антимикробной резистентности» в Российской Федерации на период до 2030 года» 25.09.2017 №2045-Р

Манифест «Предупреждение человечеству от учёных всего мира» Первое в 1992 г. подписалось 1,5 тысячи учёных Второе в 2017 г. подписалось 15,3 тысячи учёных из 184 стран.

WAZA - Всемирное сообщество зоопарков и аквариумов:

«Природоохранная Стратегия» WAZA (1993-2003 гг.); (2004-2014 гг.); (2015-2015 гг.)

Концепция новой экологической политики Ярославской области

Данидинский проект «Предсказание будущего»; «Наука о нас» 1972-2014

Письмо ДО г.Ярославля от 25.04.2019 г. «Об основных направлениях инновационной деятельности»

Устав школы №2 г.Ярославля

Программа развития СШ №2 на 2017-2022 г.г.

Материально-техническое обеспечение:

Бюджетное и внебюджетное финансирование.

7. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов:

- Описанная модель экологической среды школы, включающая в себя подпроекты, положения, сценарии, памятки, инструкции, опросные листы, программы повышения квалификации педагогов и т.д.
- Пакет диагностических материалов для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей обучающихся, основанной на принципах природосообразности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.
  - Банк видеофрагментов уроков и занятий внеурочной деятельности в марках реализации программы «Школа счастья».
  - Описание современной ИОС школы.

8. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО:

Проведение открытых семинаров в ходе разработки и реализации;

Межрайонные предметные мастер-классы;

Совместные открытые мероприятия с МАУ «Ярославский зоопарк»

9. Исполнители проекта:

Педагогический коллектив, администрация школы, сотрудники зоопарка.

**10. План мероприятий**

№	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	1.Организационное собрание учащихся "Проектно-исследовательская деятельность в рамках программы "Школа счастья"	Анисимова О.В.
Октябрь	1. Участие в конкурсе «Школа» Рыбаков Фонд	Семенова Л.П. Шутова Е.Н.
	2. Установочный семинар участников проекта "Разработка и внедрение в предметные области и внеурочную деятельность содержания экологического образования".	Анисимова О.В. Посадскова Л.В.
	3. Экологическая акция "Чистый двор"	Розина А.Л. Посадскова Л.В. Карева И.Л.
Ноябрь	1. Деловая игра «Креативный город-экологическая среда школы»	Шутова Е.Н.
	2. Экологическая акция «Школа – наш дом»	Розина А.Л. Посадскова Л.В. Карева И.Л.
	3.Обучающий семинар по развитию навыков эффективной коммуникации и конфликтологической компетентности педагогов школы с учетом ПСП	Шутова Е.Н. Посадскова Л.В. Варфоломеева Т.Г.
	4. Совместное заседание учителей-предметников, сотрудников зоопарка и детского сада комбинированного вида № 6 по утверждению и разработке тем проектов, экспериментов, исследовательских работ	Семенова Л.П. Бараташвили Т.К.
Декабрь	1. Проведение диагностики по оформлению эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей обучающихся, основанной на принципах природосообразности, идентичности и	Варфоломеева Т.Г.

	направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию учащихся	
	2. Проведение новогодних праздников на территории зоопарка	Розина А.Л. Бараташвили Т.К.
Январь	1. Внесение изменений в должностные инструкции учителей предметников с учетом ПСП	Семенова Л.П. Шутова Е.Н. Ремнева Л.И.
	2. Организация обучающих семинаров для педагогов социально-педагогической службы школы по вопросам сопровождения, адаптации, социализации детей с ОВЗ	Груздева О.Ю. Евдокимова Л.В. Кузнецова Т.А.
	3. Экологически безопасная образовательная среда, как органическое пространство (смот предметных кабинетов, медицинское обслуживание школы, организация питания, выполнение предписаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора, аудит расписания занятий учащихся, работа психолога - педагогического консилиума, комиссий по профилактике безнадзорности)	Семенова Л.П. Золотарев С.С. Карева И.Л. Голованова Л.Р.
Февраль	1. Круглый стол совместно с сотрудниками зоопарка, детского комбината № 6 «Проектная и исследовательская деятельность учащихся в рамках реализации Программы «Школа счастья» (на базе зоопарка)	Семенова Л.П. Бараташвили Т.К.
	2. Плановые экскурсии учащихся в зоопарке «Жизнь животных в зимний период»	Анисимова О.В. Классные руководители
Март	1. Городской открытый семинар «Создание модели сетевого взаимодействия по реализации программы «Школа счастья»	Семенова Л.П. Ремнева Л.И.
	2. Апробирование программы внеурочной деятельности «Школа юного медиатора»	Варфоломеева Т.Г. Посадкова Л.В.
Апрель	1. Проведение интеллект - порталов	Зими́на Г.Е.

	2. Экологическая акция «Школа - наш дом»	Розина А.Л. Посадскова Л.В. Карева И.Л
	3. Психологическая безопасность учащихся при подготовке к ГИА (родительские собрания, классные часы, индивидуальные консультации, собеседования с педагогами)	Варфоломеева Т.Г.
Май	1. Корректировка и утверждение пакета диагностических материалов для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей обучающихся, основанной на принципах природосообразности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.	Варфоломеева Т.Г.
	2. Общешкольная конференция (учителя, учащиеся, родители) по результатам реализации проекта	Семенова Л.П.
Июнь	1 Описание модели экологической среды школы, включающая в себя подпроекты, положения, сценарии, памятки, инструкции, опросные листы, программы повышения квалификации педагогов и т.д.	Семенова Л.П. Заместители директора, руководители МО
	2 Подготовка материалов, отчета по реализации проекта, тиражирование опыта, издание сборника	Семенова Л.П. Заместители директора, руководители МО