

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 2»

Рассмотрена на заседании ПС
протокол № 12 от 27.08.2020 г
Рассмотрена на заседании УС школы
Протокол №3 от 28.08.2020 г

Утверждена приказом муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 2»
01-02/266 от 27.08.2020 г
Директор школы: А.Л.Розина



Дополнительная общеобразовательная программа объединения

Музееведение

Возраст детей: 11-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Белова М.Т.

Ярославль 2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа школьного объединения «Музееведение» составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования, «Методических материалов в помощь руководителей школьных музеев», предложенных управлением образования мэрии города Ярославля и Городским центром развития образования г.Ярославля.

В последнее десятилетие усиливается интерес к истории родного края, активно разрабатываются и реализуются региональные и местные краеведческие программы. Это находит свое отражение в организации различных видов краеведческой образовательной деятельности: работе факультативов, кружков, поисковых отрядов, групп, клубов и других объединений в учреждениях образования.

Работа объединения непосредственно связана с наличием в школе паспортизированного музея, в котором имеются стационарные экспозиции, временные выставки, фонд подлинных предметов и документов, для работы с которыми требуется специальная подготовка. Тематика занятий отражает краеведческую направленность музея, в котором находятся экспозиции, посвященные истории школы №2, истории Заволжского района, города Ярославля, а также материалы по военно-патриотическому воспитанию, предметы народного быта. Занятия объединения оказывают существенную помощь в работе с материалами музея, способствуют расширению кругозора учащихся.

Тематика курса включает в себя теоретические занятия, практическую работу с музейными экспонатами, создание презентаций, проектную деятельность, экскурсии в музеи города, библиографический поиск публикаций по исследуемому объекту, работу с Интернет ресурсом.

Планирование отражает интерактивную направленность работы в музее. Работа кружка оказывает большую помощь при подготовке к участию в городских краеведческих конкурсах, научно-практических конференциях и играх.

Цели:

- приобщение учащихся к историческому и культурному наследию России;
- содействие развитию кругозора, творческой активности учащихся;
- формирование навыков работы с историческими документами, историческими экспонатами, поисковой, исследовательской и экскурсионной деятельности;

Задачи:

- способствовать формированию у учащихся навыков работы с историческими документами, экспонатами музея;
- формировать у учащихся практические навыки ведения экскурсионной деятельности;
- развивать творческую активность учащихся

Годовое количество часов – 72 часа (2 часа в неделю). Программа кружка рассчитана на учащихся в возрасте 11-12 лет

Тематическое планирование

1. Вводное занятие «Роль школьного музея в изучении исторического краеведения» (2 час.)
2. Школьный музей. Фонды музея и их значение. Паспорт экспоната. Правила оформления текстов для музейной экспозиции. (12 час.)
3. Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний. Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов (16 час.)
4. Военно-патриотическая работа. Воспитательное значение военно-патриотической работы (16 час.)
5. Работа с экспозициями «Русский дом» (12 час.)
6. Изучение истории школы. Школьный музей как источник изучения родного края.
7. Экскурсии в музеи города (4 час.)
8. Итоговое обобщение «Роль музеев в изучении истории родного края» (2 час.)

Итого: 72 часа

Календарно-тематическое планирование

№ п.п.	Темы занятий	Теория	Практика
1-2	1. Вводное занятие «Роль школьного музея в изучении исторического краеведения» (2 час.)	45.	45
	Тема 2. Школьный музей. Фонды музея и их значение. Паспорт экспоната. Правила оформления текстов для музейной экспозиции. (12 час.)		
1-2	Что такое фонды музея. Методика работы с фондами музея.	55	35
3-4	Подлинник и копия. Составление описи новых экспонатов музея	30	60
5-6	Отработка методики работы с инвентарной книгой	40	50
7-8	Составление паспорта экспоната.	45	45
9-10	Изучение правил оформления текстов для музейной экспозиции	40	50
11-12	Практическая работа «Создание новой экспозиции»	10	80

	Тема 3. Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний. Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов (16 час.)		
1-2	Отработка методики фиксирования воспоминаний и исторических событий	30	60
3-4	Составление картотеки фондов школьного музея. Изучение правил работы в фондах музеев, архивах, библиотеках.	45	45
5-6	Работа с фотографиями школьного музея. Составление паспорта новых фотографий Правила копирования, хранения и использования документов	30	60
7-8	Методика изучения родословной семьи. Работа над составлением генеалогического древа. Презентации «Родословная моей семьи»	40	50
9-10	Методика создания выставок. Классификация выставок. Изучение методики экскурсионной деятельности в музее.	20	70
11-12	Изучение методики создания интерактивной экспозиции	50	40
13-14	Анализ информации, собранный для создания экспозиции Создание интерактивной экспозиции «Школьная форма»	45	45
15-16	Изучение методики ведения экскурсий интерактивной выставки. Подготовка к интерактивной экскурсии. Создание презентаций по теме.	45	45
	Тема 4. Военно-патриотическая работа. Воспитательное значение военно-патриотической работы (16 час.)		
1-2	Изучение направлений военно-патриотической работы в музее. Методика создания экспозиций военно-патриотического направления	45	45
3-4	Сбор материала «Наши выпускники - воины-афганцы»	45	45

5-6	Создание фотоэкспозиции «Афганская война». Подготовка презентаций	60	30
7-8	Подготовка и проведение уроков мужества по теме «Наши выпускники войны-афганцы»	50	40
9-10	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны. Фиксирование воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны	20	70
11-12	Сбор материала «Великая Отечественная война в истории моей семьи». Подготовка фотоэкспозиции Создание экспозиции, посвященной годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	60	30
13-14	Экскурсия по экспозиции «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой»	30	60
15-16	Проведение в музее уроков мужества «Как наши деды воевали»	20	70
	Тема 5. Работа с экспозициями «Русский дом» (12час.)		
1-2	Сбор информации по теме «Русские народные промыслы». Работа над проектами.	45	45
3-4	Разработка интерактивной экскурсии «Русские народные промыслы»	60	30
5-6	Проведение интерактивной экскурсии «Русские народные промыслы»		90
7-8	Сбор материала для создания экспозиции «Русская изба». Работа с проектами	45	45
9-10	Изучение истории русского костюма. Сбор материала к экспозиции «Русский костюм» Создание экспозиции «Русский костюм». Подготовка интерактивной экскурсии «Русский костюм»	50	40
11-12	Проведение экскурсий по экспозиции «Русский костюм»	30	60
	Тема 6. Изучение истории школы. Школьный музей как источник изучения родного края. История его образования. Выпускники школы. Основные события в жизни школы (8час.)	50	40

1-2	Изучение материалов «История школы». Ветераны школы. История пионерской и комсомольской организации.	30	60
3-4	Встреча с учителями-ветеранами школы. Фиксирование воспоминаний.	30	60
5-6	Подготовка к созданию новых экспозиций «Школьная жизнь» «Наши медалисты». Встреча с медалистами школы. Фиксирование воспоминаний	45	45
7-8	Проведение экскурсий по экспозициям музея «Школьная жизнь»	30	60
	Тема 7. Экскурсии в музей города (4 час.)		
1-2	Экскурсия в историко-архитектурный музей-заповедник.	20	70
3-4	Экскурсия по городу Ярославлю	20	70
1-2	8.Итоговое обобщение «Роль музеев в изучении истории родного края» (2 час.)	70	20

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие. Знакомство с помещением музея, экспонатами. Инструктаж по ТБ и гигиеническим правилам при работе с экспонатами. Задачи, содержание и значение программы «Музееведение».

Основные понятия и термины музееведения. Основные понятия и термины: фонды, экскурсия, экспозиция и т.д.

Школьный музей. Фонды музея и их значение. Паспорт экспоната. Правила оформления текстов для музейной экспозиции (2 час.)

Тема 2. Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев.

Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. Социальные функции школьного музея. Фонды музея и их значение. Знакомство с фондами музея, с правилами их хранения. Значение экспонатов школьного музея. Работа с фондами. Научная организация фондов музея. Понятия: «музейный предмет», «экспонат», «артефакт», «фонды музея». Учет фондов, использование фондов для организации выставочной работы. Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний. Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов. Поисково-исследовательская и научная деятельность музея. Направления научно-исследовательской деятельности: разработка научной концепции музеев, комплектование фондов, изучение предметов и коллекций, реставрация, хранение и охрана фондов. Выставочная деятельность музея. Классификация выставок. Организация стационарных, переносных и выездных выставок. . Культурно - образовательная деятельность музея. Экскурсия как основная форма образовательной деятельности. Цели, задачи и специфика культурно-образовательной деятельности музея. (16 час)

Тема 3. Военно-патриотическая работа. Воспитательное значение военно-патриотической работы. Встречи с участниками войны и ее очевидцами. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость. Использование военно-патриотического материала на уроках. Изучение и фиксирование воспоминаний ветеранов

Великой Отечественной войны. Поисковая и научно-исследовательская деятельность музея по военно-патриотической тематике. (16час.)

Тема 4. Работа с экспозициями «Русский дом». Изучение этнографических материалов. Проведение интерактивных экскурсий. Работа с проектами. Научно-исследовательская деятельность. Создание экспозиций «Русский костюм», «Русские народные промыслы». (12 час.)

Тема 5. Изучение истории школы. Школьный музей как источник изучения родного края. История его образования. Выпускники школы. Основные события в жизни школы. Деятельность пионерской и комсомольской организаций. Подготовка и проведение экскурсий по экспозициям «История школы» (8 час.)

Тема 6. Экскурсии в музеи города и по городу Ярославлю. участие в экскурсиях по музеям города. (4 час.).

Итоговое повторение (2 час.)

Ожидаемые результаты.

Предполагается, что в конце занятий кружкового объединения обучающиеся должны:

- знать исторические памятники края;
- знать важнейшие этапы исторического развития родного края, района, школы, ее традиции; вклад выдающихся исторических личностей в развитие края;
- знать об основных направлениях развития краеведческих знаний;
- уметь выделять общее и особенное в истории Родины
- уметь составлять и проводить экскурсии в музеи

Личностными результатами являются:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству как к многонациональному и мультикультурному образованию;
- развитие личностных и духовных качеств, позволяющих уважительно и доброжелательно относиться к другим людям, их мнению, мировоззрению, культуре, языку, гражданской позиции, истории, культуре;
- формирование толерантного отношения к религии, традициям, языку и ценностям народов России;

Метапредметными результатами обучения являются:

- освоение обучающимися способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальной жизни;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, использовать информационно – коммуникационные технологии;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве, в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности;
- умение формировать и осваивать универсальные учебные действия, ставить для себя важные задачи в познавательной деятельности;

Предметными результатами обучения являются:

- усвоение системы исторических ценностей, гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания;
- расширение элементов социального опыта, опыта творческой деятельности;

-приобретение опыта историко-культурного и цивилизационного подхода к оценке различных явлений.

Контрольно-измерительные материалы

1. Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана.
2. Создание и проведение экскурсий
3. Практические занятия: встречи с тружениками тыла и выпускниками школы довоенных лет – ветеранами Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок, рефератов.

Практические занятия: знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.

Практические занятия: поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).

Практические занятия: встреча с учителями ветеранами, медалистами, выпускниками школы, поиск и обработка документов; создание книги «Золотые и серебряные медалисты школы».

Практические занятия: подготовка проведения русских народных праздников, интерактивных экскурсий

Список литературы

- 1) «Ярославль. История города в документах и материалах» под редакцией А.М.Пономарева изд. Верхняя Волга 1990г.
- 2) Ярославский край в «Энциклопедическом словаре» Брокгауза и Эфрона под редакцией А.М.Селиванова. Ярославль 1996г.
- 3) «Ярославские губернаторы» под редакцией А.М.Селиванова Ярославль 1998г.
- 4) Ярославия. Фотоальбом. Изд. Москва «Планета» 1989г.
- 5) Утраченные святыни Ярославля. Елена Анкудинова Ярославль «Нюанс» 1999г.
- 6) «Ярославль за Волгой» путеводитель Н.Обнорской изд. РМП 2008г.
- 7) «Очерки по истории Ярославского края с древнейших времен до наших дней» П.П.Рязанцев, И.А.Федорчук.
- 8) Так начинался Ярославль Мейерович изд. Верхняя Волга 1990г.
- 9) Методические материалы по подготовке к конкурсам Советов школьных музеев. Управление образования г. Ярославля 2008г.