

**Аналитическая справка по формированию и оценке функциональной грамотности
в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 2 имени
Л.П. Семеновой»
за первое полугодие 2023-2024 учебного года**

I. В рамках реализации **Плана мероприятий** по «Организационно-методическому обеспечению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся» на 2023-2024 учебный год в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 2 имени Л.П. Семеновой» проведено:

- административное совещание по планированию работы, направленной на формирование функциональной грамотности обучающихся
- назначен ответственный за вопросы формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся
- разработан и утвержден план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год
- сформирована база данных учителей, участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности и обучающихся 5-9 классов (в том числе, участвующих в региональной оценке по модели PISA);
- на официальном сайте образовательной организации для родителей (законных представителей) и обучающихся размещена информация по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (в том числе, о мероприятиях, проводимых в рамках тестирования по модели PISA);
- классными руководителями, учителями-предметниками при подготовке к занятиям используются банки заданий РЭШ и «Учи.ру»;

За 1 полугодие 2023-2024 учебного года в диагностических и тренировочных работах на платформе Российская электронная школа (РЭШ) приняли участие обучающиеся 8,9,10 классов средней школы № 2. В 5,6,7 классах проведены работы только в сентябре, классным руководителям этих классов необходимо спланировать диагностические работы на второе полугодие и, проанализировав результаты,.

II. Региональная оценка по модели PISA (с 9 по 27 октября 2023 года)

На основании приказа Министерства образования Ярославской области от 13.09.2023 г. № 193/01-04 и приказа муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 13» от 14.09.2023 г. № 01-10/121 **18 октября 2023 г.** была проведена региональная оценка по модели PISA в компьютерной форме. К тестированию были отобраны 55 обучающихся (целевая дата рождения: с 09.08.2007 по 27.07.2008). В тестировании приняли участие 50 (89%) обучающихся 9-10 классов; 37 (67%) законных представителей несовершеннолетних; 30 учителей-предметников среднего звена; администрация школы. На тестировании присутствовали внешние наблюдатели методисты ГЦРО. Замечаний по процедуре проведения нет. Для организации тестирования были задействованы два кабинета: биологии и кабинет физики (использовались ноутбуки из поставки цифровая образовательная среда), проведено 4 сессий. Предварительно: результаты мониторинга будут предоставлены в апреле 2024 г.

III. Федеральные диагностические работы в 8-9 классах (октябрь-декабрь 2023 г.)

На основании письма Минпросвещения России от 28.09.2023 № 03-1553 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся» в рамках реализации национального проекта «Образование», письма Минпросвещения России от 17.10.2023 № 03-1665 «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности», письма Минпросвещения России от 26.10.2023 № 03-1706 «О направлении

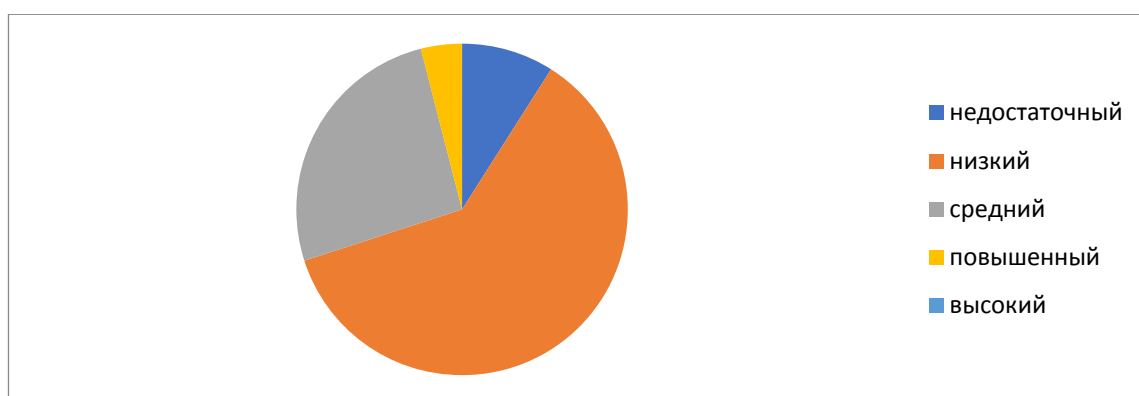
дополнительной информации по мероприятиям функциональной грамотности» в период с 23 октября по 26 декабря 2023 в средней школе № 13 были проведены федеральные диагностические работы.

Охват обучающихся 8-9 классов составил 100 %.

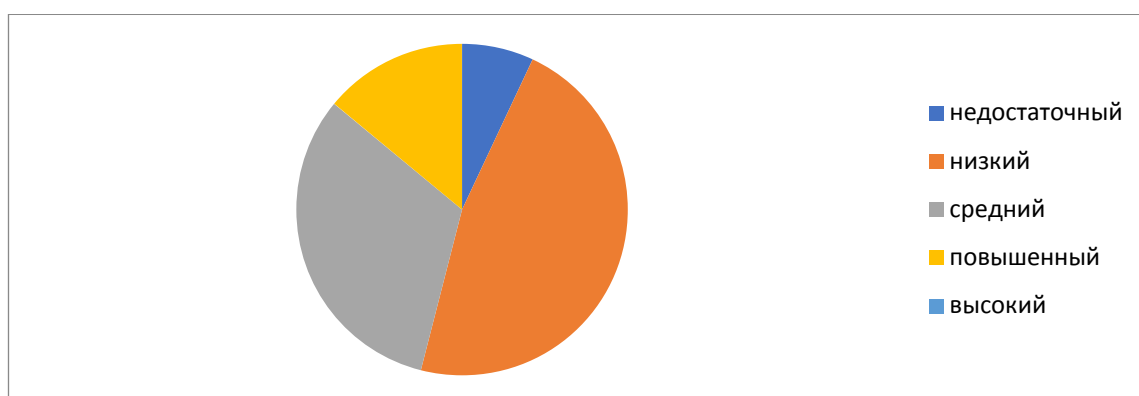
Для федеральных диагностических работ **читательской грамотности** на платформе РЭШ сформировано 90 работы. Проверено учителями, в установленные сроки.

9% обучающихся 8-х классов не достигли базового уровня функциональной грамотности; 61% достигли низкого уровня; 26% – среднего; 4% – повышенного и нет ни одного обучающегося, который бы достиг высокого уровня.

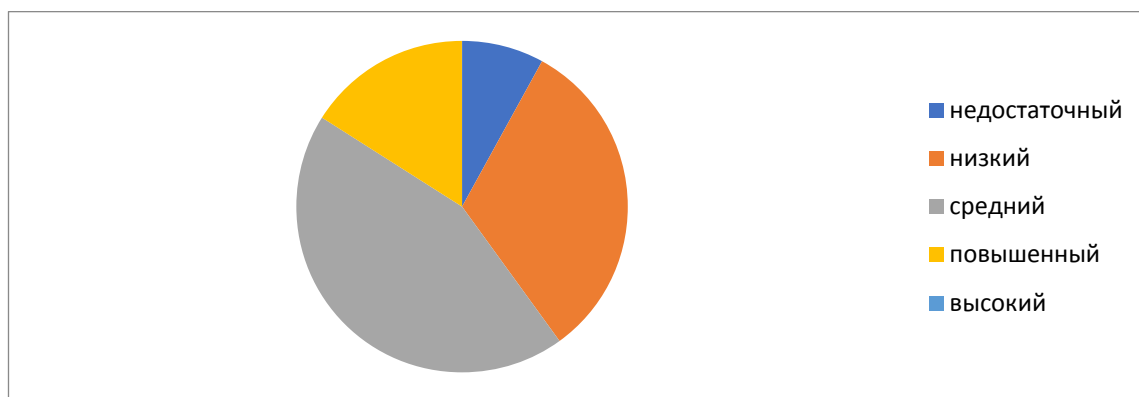
Читательская грамотность является основой для освоения обучающимися основной образовательной программы и поэтому во втором полугодии необходимо скорректировать работу учителей-предметников и классных руководителей по курсу «Функциональная грамотность». Рассмотреть варианты решения этих вопросов на административном совещании в январе 2024 г.



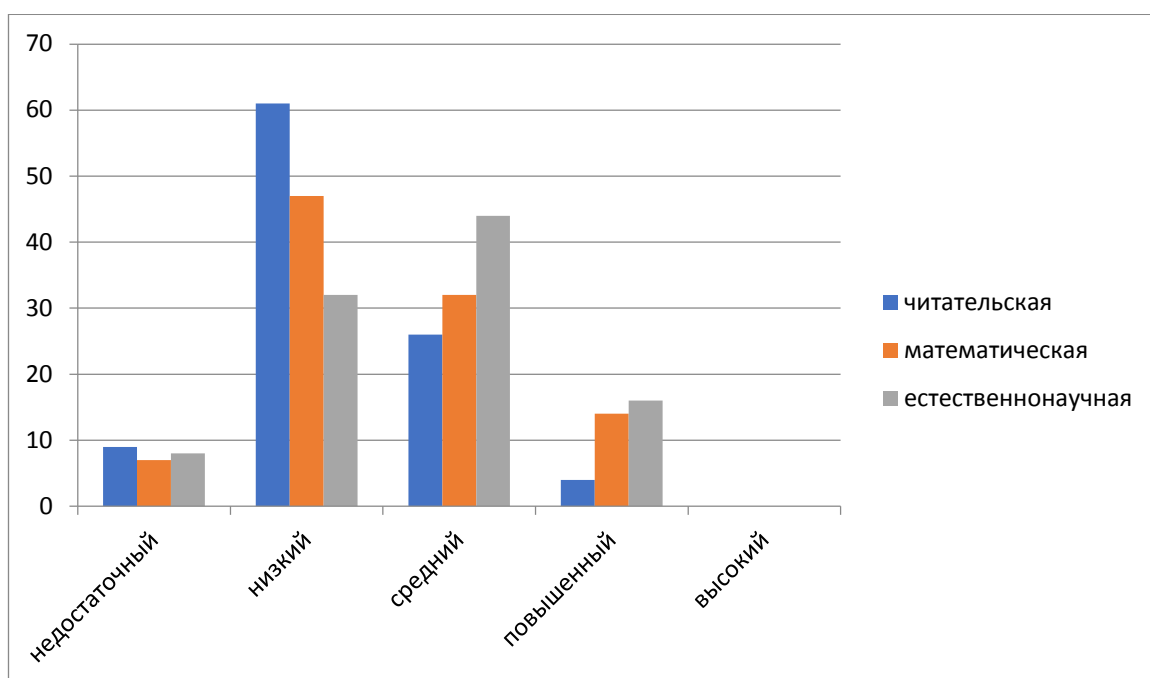
На II этапе сформировано 112 работ для проверки уровня математической грамотности. 7% обучающихся 8-х классов не достигли базового уровня функциональной грамотности; 47% достигли низкого уровня; 32% – среднего; 14% – повышенного и нет ни одного обучающегося, который бы достиг высокого уровня.



На III этапе сформировано 110 работы для проверки уровня естественнонаучной грамотности. 8% обучающихся 8-х классов не достигли базового уровня функциональной грамотности; 32% достигли низкого уровня; 44% – среднего; 16% – повышенного и нет ни одного обучающегося, который бы достиг высокого уровня.



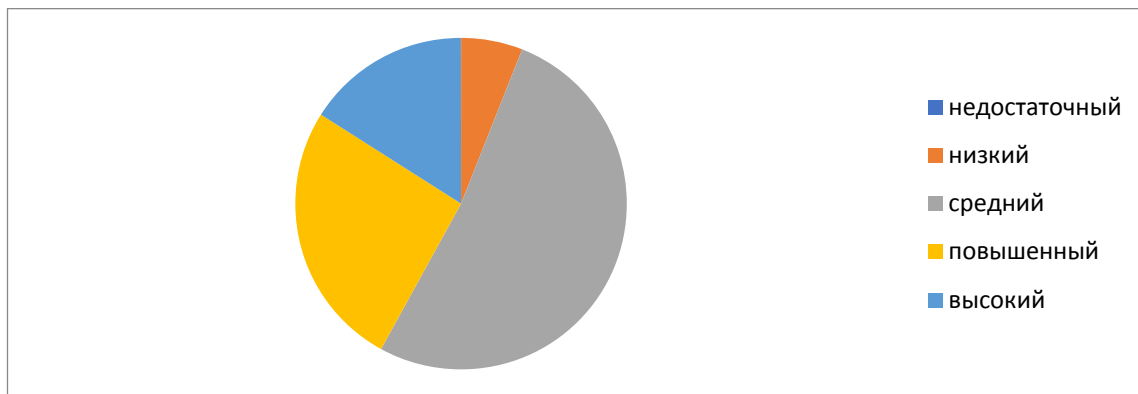
Классным руководителям и учителям 8-х классов проанализировать результаты диагностических работ и выявить наиболее западающее направление функциональной грамотности для своего класса. Во втором полугодии 2023-2024 учебного года скорректировать планирование занятий и применение заданий из банка данных.



Уровень сформированности функциональной грамотности в 9 - х классах

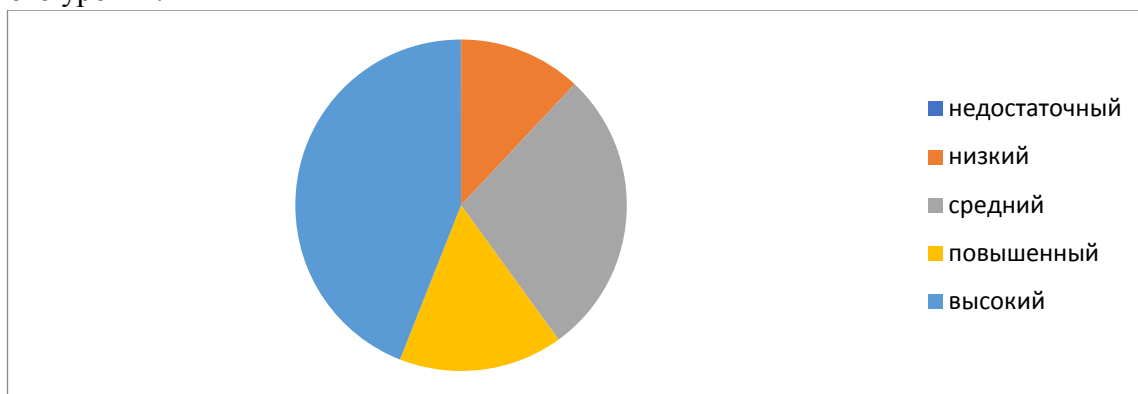
На I этапе федеральных диагностических работ по математической грамотности были задействованы 80 обучающихся 9-х классов из числа тех, кто не участвовал в региональной оценке по модели PISA (18.10.2023 г.).

0% обучающихся 9-х классов не достигли базового уровня функциональной грамотности; 6% достигли низкого уровня; 52% – среднего; 23% – повышенного, 16%-высокого уровня.

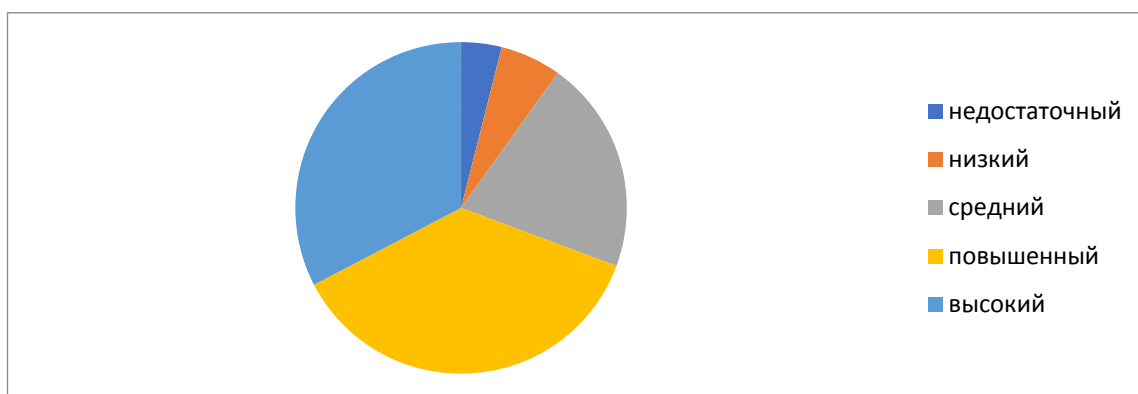


В диагностических работах по естественнонаучной грамотности среди 9-х классов на II этапе приняли участие 82 человека..

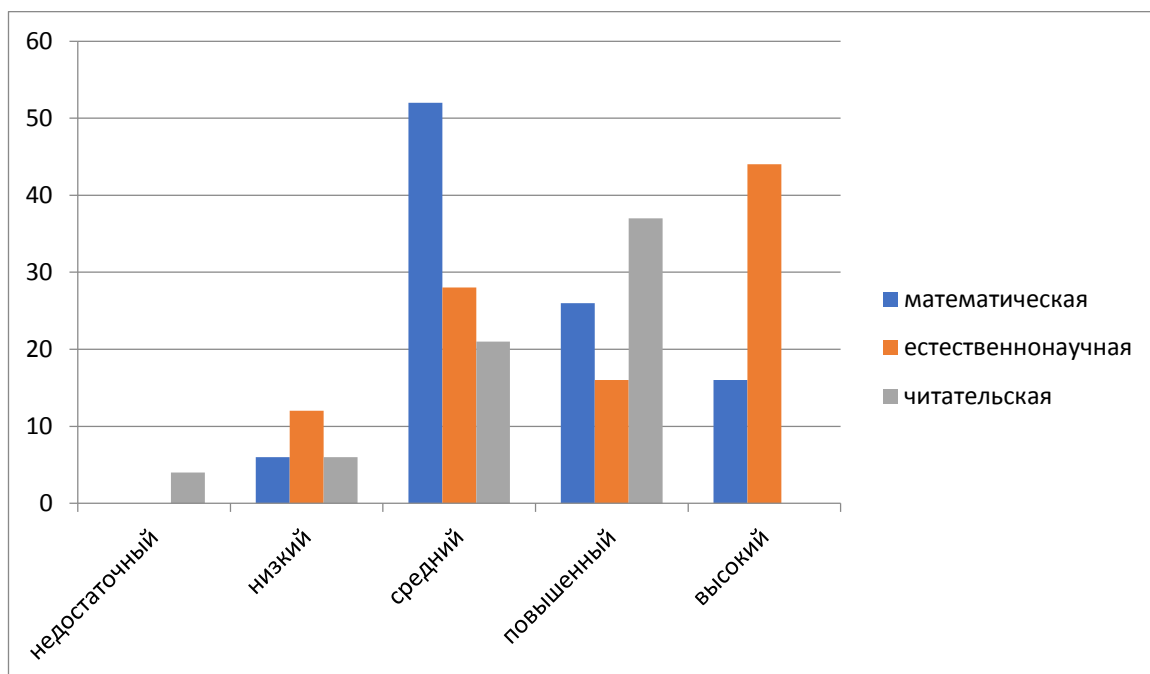
0% обучающихся 9-х классов не достигли базового уровня функциональной грамотности; 12% достигли низкого уровня; 28% – среднего; 16% – повышенного, 44%-высокого уровня.



На III этапе диагностических работ проверялся уровень сформированности читательской грамотности. 4% обучающихся 9-х классов не достигли базового уровня функциональной грамотности; 6% достигли низкого уровня; 21% – среднего; 37% – повышенного, 33%- высокого уровня.



В целом уровень функциональной грамотности в 9-х классах хороший, превышает средний уровень, что свидетельствует о целенаправленной работе классного руководителя и учителей-предметников.



ников

Все работы, созданные в рамках федеральных диагностических для 9-х классов, были выполнены обучающимися и проверены классными руководителями в установленные сроки.

В целом план на первое полугодие выполнен.

29.12.2023 г.

Заместитель директора по УВР _____ Кузнецова Е.А.